

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III SDN 2 Cibinong di  
Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**Nisa Nurlatipah**

**NIM 1806032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

# **ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Nisa Nurlatipah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Nisa Nurlatipah** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

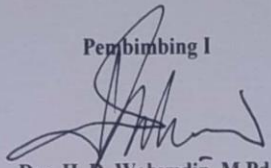
**NISA NURLATIPAH**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III SDN 2 Cibinong di  
Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta)

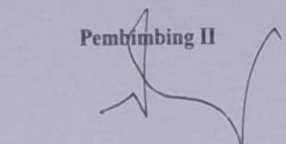
Disetujui dan Disahkan Oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Drs. H. D. Wahvudin, M.Pd.**  
NIP. 195909151986031004

**Pembimbing II**



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.**  
NIP. 195303111973031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI  
Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP. 198220516 20080 1 2015

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas III SDN 2 Cibinong di  
Kecamatan Jatiluhur Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

**NISA NURLATIPAH**

**NIM. 1806032**

**ABSTRAK**

Kemampuan membaca pemahaman seseorang didapatkan dari proses dan ketekunan belajar. Penelitian dilakukan karena perlu analisis lebih mendalam terkait kemampuan membaca pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa, 2) mengetahui fakto penyebab kesulitan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, dan 3) menemukan solusi untuk mengatasi permasalahan siswa. Metode penelitian yaitu penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengambilan data berupa tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Temuan penelitian ini diketahui siswa memiliki kemampuan yang cukup baik dalam membaca pemahaman pada pembelajaran bahasa Indonesia. Kesimpulan dari penelitian ini, yaitu: 1) Kemampuan membaca pemahaman dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SDN 2 Cibinong Purwakarta cukup baik, 2) faktor penghambat kemampuan membaca pemahaman siswa berasal dari faktor internal dan eksternal, dan 3) solusi yang dapat diterapkan untuk mengembangkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan melakukan pembiasaan membaca sebelum memulai pembelajaran, dan penggunaan media ajar yang menarik motivasi siswa.

Kata Kunci : Kemampuan membaca pemahaman, Bahasa Indonesia.

**ANALYSIS OF STUDENTS' READING COMPREHENSION SKILLS IN  
ELEMENTARY SCHOOL INDONESIAN LANGUAGE LEARNING**

*(Qualitative Descriptive Research in Grade III Students of SDN 2 Cibinong in  
Jatiluhur District, Purwakarta Regency, Academic Year 2021/2022)*

By

**NISA NURLATIPAH**

**NIM. 1806032**

**ABSTRACT**

*The ability to read a person's understanding is obtained from the process and perseverance of learning. The research was conducted because it needed a more in-depth analysis of students' reading comprehension skills in learning Indonesian. This study aims to 1) describe students' reading comprehension skills, 2) find out the factors that cause students' difficulties in improving reading comprehension skills, and 3) find solutions to overcome student problems. The research method used is descriptive qualitative research with data collection techniques in the form of tests, interviews, observations, and documentation. The findings of this study indicate that students have a fairly good ability in reading comprehension in Indonesian language learning. The conclusions of this study are: 1) The ability to read comprehension in Indonesian language learning of third grade students at SDN 2 Cibinong Purwakarta is quite good, 2) the inhibiting factors for students' reading comprehension skills come from internal and external factors, and 3) solutions that can be applied to develop students' reading comprehension skills. students' reading comprehension skills by making reading habits before starting learning, and the use of teaching media that attracts students' motivation.*

**Keywords:** *Reading comprehension skills, Indonesian.*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kemampuan Membaca.....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca.....	6
2.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.3 Teknik Membaca.....	9
2.1.4 Kecepatan Membaca dan Mengukur Kemampuan Membaca.....	10
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	12
2.2.1 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman.....	12

2.2.2	Tujuan Membaca Pemahaman .....	13
2.2.3	Tingkat Pemahaman dalam Membaca .....	14
2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	17
2.4	Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	19
2.4.1	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	19
2.4.2	Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	20
2.4.3	Penerapan Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terkait Kemampuan Membaca .....	21
2.5	Materi Penelitian.....	23
2.6	Penelitian yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Subjek Penelitian .....	28
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.4	Desain Penelitian .....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1	Observasi.....	31
3.5.2	Wawancara.....	32
3.5.3	Dokumentasi .....	33
3.5.4	Tes.....	33
3.6	Instrumen Penelitian .....	33
3.6.1	Pedoman Observasi.....	34
3.6.2	Pedoman Wawancara .....	35
3.6.3	Pedoman Penilaian Tes .....	38
3.7	Teknik Analisis Data Penelitian.....	44
3.7.1	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	44

3.7.2	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	44
3.7.3	Kesimpulan Data ( <i>Verification</i> ) .....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		46
4.1	Temuan Penelitian .....	46
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2	Gambaran Subjek.....	48
4.1.3	Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman .....	62
4.1.4	Solusi dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman.....	63
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian .....	64
4.2.1	Gambaran Umum Tentang Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas III .....	64
4.2.2	Faktor – faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pemahaman.....	66
4.2.3	Solusi dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pemahaman.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		71
5.1	Simpulan .....	71
5.2	Implikasi .....	72
5.3	Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....		73
LAMPIRAN A .....		77
LAMPIRAN B .....		104
LAMPIRAN C .....		110



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Tabel Skala Kemampuan Membaca Pemahaman (Departemen Pendidikan Amerika Serikat) .....	16
<b>Tabel 3. 1</b> Tabel Jumlah Sekolah Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kecamatan di Kabupaten Purwakarta, 2019/2020.....	28
<b>Tabel 3. 2</b> Pedoman Lembar Observasi.....	34
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	36
<b>Tabel 3. 4</b> Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas III.....	36
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	38
<b>Tabel 3. 6</b> Kisi-kisi soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....	39
<b>Tabel 3. 7</b> Rubrik.....	40
<b>Tabel 3. 8</b> Kriteria Penilaian Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	42
<b>Tabel 3. 9</b> Kriteria Pengukuran Skala Kemampuan Membaca Pemahaman.....	43
<b>Tabel 4. 1</b> Data Sarana SD Negeri 2 Cibinong.....	46
<b>Tabel 4. 2</b> Data Pra-sarana SD Negeri 2 Cibinong.....	47
<b>Tabel 4. 3</b> Jumlah Tenaga Kependidikan SD Negeri 2 Cibinong .....	48
<b>Tabel 4. 4</b> Data Partisipan Penelitian .....	49
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Penelitian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....	64
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Penskoran dan Skala Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Materi Penelitian.....	24
<b>Gambar 4. 1</b> Hasil Tes FR berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran	50
<b>Gambar 4. 2</b> Hasil Tes FD berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	51
<b>Gambar 4. 3</b> Hasil Tes AL berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	53
<b>Gambar 4. 4</b> Hasil Tes HS berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	54
<b>Gambar 4. 5</b> Hasil Tes MH berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	56
<b>Gambar 4. 6</b> Hasil Tes AK berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	57
<b>Gambar 4. 7</b> Hasil Tes DA berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	58
<b>Gambar 4. 8</b> Hasil Tes IL berdasarkan Indikator tes kemampuan membaca pemahaman dan kriteria penskoran.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Lembar Expert Judgement.....	78
Lampiran A. 2 Lembar Expert Judgement (Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian) .....	79
Lampiran A. 3 Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	80
Lampiran A. 4 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	81
Lampiran A. 5 Hasil Observasi.....	89
Lampiran A. 6 Hasil Wawancara Siswa .....	90
Lampiran A. 7 Hasil Wawancara Guru Kelas 3 SD.....	94
Lampiran A. 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	101
Lampiran B. 1 Kartu Bimbingan	105
Lampiran B. 2 Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPI.....	108
Lampiran B. 3 Surat Pemberian Izin Melaksanakan Penelitian dari SD .....	109
Lampiran C. 1 Dokumentasi.....	111
Lampiran C. 2 Riwayat Hidup Penulis .....	112

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z., & Nartani, I. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode Circ Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Serang*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, 4(1), 273-277.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ambarita, R. S. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sd Negeri 3 Nagri Kaler Purwakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ana Widyastuti. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *Taksonomi untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian: Revisi Taksonomi Bloom tentang Tujuan Educatioanl*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andri Wicaksono. (2016). *Pengkajian Prosa Fiksi. Edisi revisi*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). *Penggunaan Metode Circ Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 16(30), 173-182.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyaningsih, A., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. Didaktika Dwija Indria*, 9(2).
- Dalman. (2013). *Kemampuan membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2014). *Kemampuan Membaca. Cetakan ke 2*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2017). *Kemampuan Membaca. Cetakan ke 3*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dalman. (2018). *Kemampuan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan. Edisi 8*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). *Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom*. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Dendy Sugono. (2009) *Buku Praktis Bahasa Indonesia. Jilid 2*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Eriyanto, *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*, Hal. 4-6 Dan Krippendorf 2004 Hal. 15
- Farhurohman, O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). *Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian*. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hamzah, dkk. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Ina Publikatama.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru & Buku Siswa Kelas III tema 7 Perkembangan Teknologi. Edisi Revisi*. Jakarta Pusat
- Khotimah, A. K. (2016). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Lestari, Y. A. (2019). *Membaca Pemahaman*.
- Lexy J., Moleong. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Lutfiyana, A., Safira, E. R., Lukman, G. P., Syahidah, I. N., Rahmah, N. M., & Purentra, S. J. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Media Cerita Pendek*. *Proceedings Universitas Pamulang*, 1(2).

- Maulana, Panjii Dan Akbar, A. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. 5(2), 46–59.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan*. Edisi, 2(1), 132-139.
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garminah, N. N. (2016). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V Sd Negeri 1 Penarukan. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Mohamad, S. (2011). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Scanning Pada Siswa Kelas V Sd*. Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Inovasi*, 8(01).
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat Kemampuan Berbahasa*. Jakarta: Pdf Ut. Ac. Id Hal, 1.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1(1).
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.
- Nurkaeti, N. (2016). *Pembiasaan Membaca Sebagai Wujud Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar: Pentingkah*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Sekolah (Vol. 2).
- Penyusun, T. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Upi Tahun 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 57 tahun 2014, tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Pratiwi, I. (2019). *Efek program PISA terhadap kurikulum di Indonesia*. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). *Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi*. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136.
- Rahayu, Z. R. (2012). Yusrizal, Yusrizal (2012) *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Fiksi Siswa Kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungayang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw* Yusrizal, Yusrizal (2012) *Peningkatan Kemampuan Membaca*

- Pemahaman Teks Fiksi Siswa Kelas VII C Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungayang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).*
- Ramadhanty, S. (2020). *Analisis Kesulitan Dalam Membaca Pemahaman Teks.*
- Silviana, A. M., Doyin, M., & Haryadi, H. (2014). *Peningkatan Membaca Pemahaman Cerpen Menggunakan Strategi Metakognitif Dan Teknik Membaca Retensi.* Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1).
- Slamet. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca.*
- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian.* Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Tarigan Djago, dkk. (1998). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan, Hendri Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Hendri Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). *Kesulitan membaca pemahaman siswa SD.* Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 2, 78-85.
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). *Taksonomi Bloom.* Jurnal: Pusdiklat KNPk, 766(1), 1-7.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). *Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa.* Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL], 7(1), 79-96.