

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI
KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Asri Dwi Nurfika

1806015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DI SERANG

2022

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI
KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**

Oleh

Asri Dwi Nurfika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Asri Dwi Nurfika 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Asri Dwi Nurfika
NIM : 1806015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

"Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

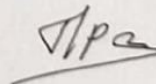
Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2022

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Asri Dwi Nurfika

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Pendidikan karakter ialah usaha dalam mendidik anak untuk membuat pilihan yang baik dan mengimplementasikannya dalam aktivitas sehari-hari sehingga mereka mampu berperan nyata untuk lingkungan sekitar mereka. Internalisasi pendidikan karakter dilakukan dengan berbagai cara satu diantaranya yang diterapkan di Indonesia yaitu melalui sekolah. Pembentukan karakter sejak usia dini memberikan landasan yang kuat untuk membentuk karakter peduli lingkungan. Sikap dan perilaku yang senantiasa berusaha menghindari kerusakan lingkungan sekitar dan memulihkan kerusakan alam yang telah terjadi merupakan karakter peduli lingkungan. Lingkungan sekolah yang sehat sangat dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar dan untuk menyesuaikan diri dengan kebiasaan hidup bersih dan sehat. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran pendidikan karakter peduli lingkungan pada mata pelajaran IPA di SDN Kalibata 04 Pagi. Metode *narrative inquiry* peneliti gunakan untuk penelitian ini dengan teknik pengumpulan data berupa *story telling*, *field note*, wawancara, dan dokumentasi. Berlandaskan penelitian yang sudah dilakukan bahwa sudah diterapkan sejak lama pembiasaan-pembiasaan peduli lingkungan. Namun dikarenakan pandemi covid-19, dalam menanamkan karakter peduli lingkungan hanya dapat dilakukan dalam pembelajaran yang aktif secara jarak jauh. Sehingga dalam menanamkan karakter ini guru hanya dapat memenuhi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Minat siswa dalam kepeduliannya terhadap lingkungan tidak dapat terlihat dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ). Oleh sebab itu peneliti mengembangkan program pendidikan karakter peduli lingkungan pada mata pelajaran IPA saat pembelajaran tatap muka dengan dipengaruhi oleh 4 aspek, antara lain kognitif, afektif, psikomotorik, dan minat. Dan terbukti siswa tertarik untuk mengolah sampah.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, IPA

Asri Dwi Nurfika, 2022

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER EDUCATION IN NATURAL SCIENCES SUBJECTS IN CLASS IV THEME 3 CARING FOR LIVING THINGS

Asri Dwi Nurfika

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

Character education is an effort in educating children to make good choices and implement them in daily activities so that they are able to play a real role for their surroundings. The internalization of character education is carried out in various ways, one of which is implemented in Indonesia, namely through schools. Character building from an early age provides a strong foundation for shaping the character of caring for the environment. Attitudes and behaviors that always try to avoid damage to the surrounding environment and restore natural damage that has occurred are the character of caring for the environment. A healthy school environment is needed to support the teaching and learning process and to adjust to clean and healthy living habits. This study aims to find out the picture of character education caring for the environment in science subjects at SDN Kalibata 04 Pagi. The narrative inquiry method researchers used for this study with data collection techniques in the form of story telling, field notes, interviews, and documentation. Based on research that has been carried out that it has been applied for a long time to habituate environmental care. However, due to the Covid-19 pandemic, in instilling the character of caring for the environment, it can only be done in remotely active learning. So that in instilling this character the teacher can only meet cognitive, affective, and psychomotor aspects. The student's interest in his concern for the environment cannot be seen in distance learning. Therefore, researchers develop character education programs that care for the environment in science subjects during face-to-face learning with influenced by 4 aspects, including cognitive, affective, psychomotor, and interests. And it is evident that students are interested in processing waste.

Keywords: Character Education, Environmental Care, Science

Asri Dwi Nurfika, 2022

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Karakter.....	6
B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	8
C. Mata Pelajaran IPA di SD	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Paradigma Penelitian	12
B. Tahapan Penelitian	13
C. Teknik Pengumpulan Data	15
D. Instrumen Penelitian	17
E. Teknik Analisis Data	18

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan.....	34
C. Refleksi	37

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	38
B. Rekomendasi.....	38

DAFTAR PUSTAKA	40
----------------------	----

Lampiran	44
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, S. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional 1(1)
- Adisusilo, Sutardjo. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter: Komstruktivisme dan VCT Sebagai Inofasi Pendekatan Pembelajaran Afeksi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Awang, I.S. (2015). *Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 6(2): 108-122
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Damariswara, R., et.al. (2021). *Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona Di SDN Gayam 3*. Kediri: Dedikasi Nusantara Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar 1(1): 33-39
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Desstya, A, dkk. (2017). *Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah dasar)*. Profesi Pendidikan Dasar 4(1): 1-11
- Dewantara, K. H. (1997). *Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Fathurrohman, P., Suryana, Aa., & Fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.

- Fauziyah, R. (2016). *Implementasi Sikap Peduli Lingkungan Guru Dan Siswa Di Sekolah Penerima Adiwiyata: (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Adiwiyata Mandiri Di Kota Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handayani. (2015). *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 Di SDN Keputran "A"*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayati, N., (2016). *Persepsi Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Di SDN 51 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD 1(1), 78-87.
- J. D. Clandinin, M. C. (1990). *Stories of Experience and Narrative Inquiry*. hal. 2-14.
- Koesoema A. D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lee, J. (2001). *The Proper Directions and Practical Ways for Character Education in the Korean Elementary School*. Gwangju National University of Education. The Institute of Asia Pacific Education Development Journal 2 (2): 72-84.
- Muhammad. (2017). *Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri 4 Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Geografi, 17(1)
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Alih bahasa: Hasan Basari). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Najib M, dkk (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurfadilla. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sekolah Di Kelas III MIMA IV Sukabumi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

- Nurmila, S. E. (2022). *Relasi Dan Cooperation Dalam Kerja Kelompok Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Banten.
- Rini, E. F. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama Yogyakarta.
- Sari, P.N., & Nofriya (2018). *Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Menuju Sekolah Adiwiyata pada SDN 05 Kampung Pisang Kecamatan IV Koto*. *Warta Pengabdian Andalas* 25(2), 12
- Sudarsono. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R.&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun kecerdasan ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ubaidillah. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini*. *Journal of Childhood Education* 3(1), 58-85
- Undang-undang Republik Indonesia (UU RI) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN).
- Undang-undang Republik Indonesia (UU RI) Nomot. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Undang-undang Republik Indonesia (UU RI) Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Undang-undang Republik Indonesia (UU RI) Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. .

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wulandari. C.A, Zulfianti. H.M, Rahayu. A. (2019). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD 1 Sewon*. Prosiding Seminar Nasional PGSD.

Yanto. (2018). *Pengantar Penelitian Naratif Dalam Pendidikan*. Jambi: Media Salim Indonesia.