

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap motivasi belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil angket sebelum dan setelah diberikan tindakan. Pada siklus I angket meningkat sebesar 9,48%. Dimana sebelumnya sebesar 31,25% meningkat menjadi 40,73%. Peningkatan juga terjadi pada siklus II sebesar 15,83%. Sebelum siklus II hasil angket sebesar 60,73% dan setelah siklus II hasil angket meningkat menjadi 76,56%. Berdasarkan hasil observasi pun perilaku siswa mengalami peningkatan. Siswa berani, percaya diri, tertarik pada pembelajaran, senang, antusias, tidak banyak mengobrol dengan diri sendiri maupun teman, dan menyukai pembelajaran yang dilakukan. Hal ini menandakan bahwa motivasi belajar matematika siswa meningkat karena adanya pengaruh pemberian *reward*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat memberikan implikasi positif terhadap pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian ini, pemberian *reward* dalam pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga ada perasaan senang dalam diri siswa. Hasil penelitian ini dijadikan masukan yang dapat bermanfaat bagi sekolah yang melaksanakan pembelajaran dengan *reward*, agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan lebih optimal. Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran menggunakan *reward* ini dapat dipraktekkan di setiap pembelajaran yang ada di sekolah. Walaupun *reward* tidak berupa barang setidaknya *reward* yang dipraktekan dapat berupa perkataan dan tindakan.

2. Sekolah hendaknya memfasilitasi guru agar dapat menerapkan metode *reward* agar dapat berjalan dengan baik, sehingga pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sesuai dengan yang diharapkan dapat tercapai.
3. Pemerintah hendaknya memberikan pengarahan atau pengetahuan tentang metode *reward* kepada guru-guru bahwa penggunaan *reward* ini merupakan metode yang efektif dan tidak harus menggunakan uang banyak. Karena dengan *reward* ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.