

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dewi Dwi Rahayu

1803849

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Oleh
Dewi Dwi Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Dewi Dwi Rahayu** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

DEWI DWI RAHAYU

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Turmudi, M.Ed.,M.Sc.,Ph.D.

NIP. 196101121987031003

Pembimbing II

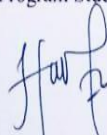


Drs. Mamad Kasmad, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 195707281982031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pemberian *Reward* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim lain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Agustus 2022

Yang menyatakan,



Dewi Dwi Rahayu

NIM 1803849

ABSTRAK

Dewi Dwi Rahayu.(2022). Pengaruh Pemberian *Reward* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa.

Penelitian yang dilakukan ialah penelitian tindakan kelas dengan jumlah siswa 12 orang di kelas 5 salah satu sekolah dasar di Subang. Penelitian mempunyai tujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar matematika siswa. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, dimana dua pertemuan pada setiap siklus. Angket, pedoman wawancara, dokumentasi, dan lembar observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Dengan adanya pemberian *reward* membuat siswa menjadi lebih termotivasi dalam pembelajaran, aktif, percaya diri, dan berani. Dapat dilihat dari meningkatnya hasil angket sebelum dan setelah siklus I sebesar 9,48%. Peningkatan juga terjadi pada siklus II. Hasil angket meningkat sebesar 15,83% dimana sebelum siklus II hasil angket memiliki persentase sebesar 60,73% dan setelah siklus II hasil angket menjadi 76,56%. Hal tersebut dapat diartikan bahwa pengaruh pemberian *reward* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: *Reward*, Motivasi Belajar, Matematika

ABSTRACT

Dewi Dwi Rahayu. (2022). *The Effect of giving Reward to Improve Student Mathematics Learning Motivation.*

The research is a classroom action research with 12 students in grade 5 of an elementary school in Subang. The research has a goal to increase learning motivation with the effect of giving rewards. The research was conducted in two cycles, where two meetings in each cycle. Questionnaires, interview guidelines, documentation, and observation sheets are the data collection methods used. Giving rewards makes students more motivated in learning, active, confident, and brave. It can be seen from the increase in the results of the questionnaire before and after the first cycle of 9.48%. The increase also occurred in cycle II. The results of the questionnaire increased by 15.83% where before the second cycle the results of the questionnaire had a percentage of 60.73% and after the second cycle the results of the questionnaire became 76.56%. It can be interpreted that giving rewards can increase students' motivation to learn mathematics.

Keywords: Reward, Learning Motivation, Mathematics

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Motivasi Belajar	10
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar	12
2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	13
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar	13
2.1.5 Tujuan Motivasi Belajar.....	14

2.1.6	Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	15
2.2	Matematika	17
2.2.1	Pengertian Matematika	18
2.2.2	Tujuan Pembelajaran Matematika	18
2.2.3	Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah	19
2.2.4	Proses Pembelajaran Matematika	21
2.3	<i>Reward</i>	22
2.3.1	Pengertian <i>Reward</i>	23
2.3.2	Macam-macam <i>Reward</i>	24
2.3.3	Syarat-syarat <i>Reward</i>	26
2.3.4	Implementasi <i>Reward</i> pada Siswa Sekolah Dasar	26
2.4	Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.2	Subjek Penelitian	34
3.3	Desain Penelitian.....	34
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.5	Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	46
4.2	Tindakan Pembelajaran Siklus I	47
4.3	Tindakan Pembelajaran Siklus II	53
4.4	Pembahasan Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 4.1 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 4.2 Hasil observasi siswa siklus I pertemuan 1	49
Tabel 4.3 Hasil observasi siswa siklus I pertemuan 2	50
Tabel 4.4 Hasil angket siklus I	51
Tabel 4.5 Hasil observasi siswa siklus II pertemuan 1	55
Tabel 4.6 Hasil observasi siswa siklus II pertemuan 2	56
Tabel 4.7 Hasil angket siklus II	56
Tabel 4.8 Diagram hasil angket	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pertemuan 1 Siklus I.....	70
Lampiran 2 RPP Pertemuan 2 Siklus I.....	73
Lampiran 3 RPP Pertemuan 1 Siklus II	76
Lampiran 4 RPP Pertemuan 2 Siklus II	79
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Angket	82
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	84
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	86
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa.....	86
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	87
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	87
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru	88
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	89
Lampiran 13 Surat Keputusan Direktur	90
Lampiran 14 Monitoring Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	93

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S. (2013). *Penerapan Reward sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas III A di MIN Tempel Ngaglik Sleman*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Kasara.
- Asri, E. Y. (2015). *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Ayuwuragil, K. (2013). *Komisi Nasional Perlindungan Anak*.
<https://m.merdeka.com/komisi-nasional-perlindungan-anak/profil/>
- Chandra. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*.
- Daffa, M. (2020). *Teori Kebutuhan Manusia*.
- Daut, M. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Depdiknas.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 13(2), 68–77.
- Goleman, D. (2004). *Emotional Intelligence*. Gramedia Pusaka Utama.
- Harjono. Eko. (2013). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Metode Pemberian Hadiah dan Hukuman Bagi Siswa Kelas III SDN 01 Puluhan, Jatinom, Klaten*.
- Ismail, H. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(4), 343–350.

- Iswara, P. (2019). *Matematika untuk Sekolah Dasar*. 2(1), 416–431.
- Kahar, M. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA Kota Sorong terhadap Butir Soal dengan Graded Response Model. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 02(1), 11–18.
- Kirana. (2021). *Skala untuk Mengukur Sikap*. Theta Statistical.
- Manoppo, Y. K. (2016). Penerapan Metode Reward dan Punishment Pada Mapel PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas I SD Islam Al-Azhar 43 Gorontalo. *Jurnal Irfani*, 12(1), 36–53.
- Manullang, M. (2014). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21(2), 208–214.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 05(01), 34–45.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Nasaruddin. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Al-Khwarizmi*, 2, 63–76.
- Nugroho, B. (2006). *Reward dan Punishment*. Bulletin Cipta Karya.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Permana, M. A. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. In *PT. Remaja Rosdakarya. Bandung* (Vol. 53, Issue 9). Remaja Rosdakarya.

- Purnomo, H., & Abdi, H. K. (2012). *Model Reward dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. Deepublish CV Budi Utama.
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Prkatis*. Remaja Rosdakarya.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2, 1–10.
- Ramadhan, R. (2015). Pengaruh Motivasi Instrinsik, Motivasi Ekstrinsik, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank BTN. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 22(1), 1–8.
- Rismawati, M. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(2), 203–212.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo.
- Sabrina, R. (2017). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 108–118.
- Sardiman, A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono. (2003). *Faktor-faktor Makro yang Menyebabkan Anak Malas Belajar*. Rineka Cipta.
- Shalih, E. (2010). *Contoh Lembar Observasi*.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.

- Sintya. (2020). *Hubungan Guru dan Murid*.
- Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan komunikasi anak usia dini. *Pdfs.Semanticscholar.Org*, 1(1), 31–37.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sura, H. (2018). *Motivasi Belajar Rendah dan Upaya Penanganannya dengan Modeling Langsung*.
- Susanti, E. (n.d.). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Kinerja Karyawan pada PT.Ciomas Adisatwa di Sidoarjo. *Jurnal Manajemen Branchmarck*, 4(3), 285–293.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Syarbini, A., & Gunawan, H. (2014). *Mencetak Aank Hebat*. PT. Elex Media Komputindo.
- Utami, A. P. (2016). *Peranan Reward untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS di Kelas V SD Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan*.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatis. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.