

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang didapatkan dengan melaksanakan penerapan model konstruktivisme dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas VI di salah satu sekolah dasar negeri Kabupaten Bekasi. Dalam proses pelaksanaan berjalan dengan baik, walaupun disertai dengan beberapa kendala yang dihadapi oleh peneliti. Namun, hal tersebut tidak menjadi kendala yang memperlambat penelitian dan penelitian tuntas hingga akhir. Dapat dijelaskan berikut ini:

- 1) Sebelum dilaksanakan tindakan penelitian kelas bahwa pemahaman siswa pada materi ajar matematika dirasa kurang. Dibuktikan pada saat observasi pra penelitian masih ditemukannya siswa yang tidak hafal mengenai sifat-sifat dalam materi ajar bangun ruang nilai dengan rata-rata yang didapat 6,25 dan persentase 39,06. Dan pada hasil tes uraian yang dilakukan pada pra penelitian menguatkan bahwa hanya 2 siswa dari jumlah seluruhnya 20 yang dapat tuntas dalam nilai KKM. Dengan rata-rata yang diperoleh 49,5 dan ketuntasan klasikal sebanyak 10%.
- 2) Setelah dilaksanakan tindakan penelitian kelas dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan melalui empat tahap yaitu, tahap apersepsi, tahap eksplorasi, tahap diskusi dan tahap aplikasi yang dilaksanakan pada kedua siklus ditemukan bahwa adanya peningkatan pada pemahaman konsep matematis. Hal tersebut dikuatkan dengan hasil tes uraian dengan nilai rata-rata siklus pertama sebanyak 63,75 dengan persentase 40% dan nilai rata-rata pada siklus kedua sebanyak 89,25 dengan persentase yang dicapai 90%.
- 3) Berdasarkan hasil yang didapati pada observasi dan pengamatan yang dilakukan tindakan kedua siklus diterima dengan meningkat dengan hasil tes observasi aktivitas siswa pada siklus I sekitar nilai rata-rata 8 dengan presentase 50,32% dan pada siklus 2 rata-rata yang didapat adalah 12,3 dengan presentase 76,8%.

Maka demikian berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model konstruktivisme dalam pembelajaran pada materi ajar

bangun ruang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis. Hal tersebut dibenarkan dalam hasil penelitian yang dilakukan pada kedua siklus siswa sudah mengerti akan materi yang telah dilaksanakan.

## **5.2 Implikasi**

Pembelajaran dengan penerapan model konstruktivisme dalam pembelajaran yang menjadi model yang diterapkan dalam tindakan pembelajaran ini memiliki implikasi berupa prinsip-prinsip penerapan model pembelajaran konstruktivisme sebagai berikut ini:

- 1) Perencanaan yang matang dalam penerapan model pembelajaran konstruktivisme yang sudah dikembangkan oleh guru dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Keberhasilan penerapan model pembelajaran konstruktivisme tidak terlepas dari campur tangan guru dalam merencanakan pembelajaran yang matang dan tersusun secara sistematis.
- 2) Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran dalam penerapan pembelajaran konstruktivisme ditentukan oleh peran guru dalam mengarahkan alur pembelajaran sehingga siswa dapat menunjukkan kemampuan mengkonstruksikannya dengan tepat
- 3) Pembelajaran dengan model pembelajaran konstruktivisme dalam kelas menuntut kemampuan guru dalam penguasaan teknik mengajar yang sesuai dalam memberikan motivasi bagi siswa.
- 4) Dalam pelaksanaan pembelajaran penerapan model pembelajaran konstruktivisme sebagai penunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran sangat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, peneliti memiliki beberapa rekomendasi sebagai berikut ini:

- 1) Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran konstruktivisme memiliki dampak positif bagi keberhasilan pembelajaran. Dengan itu pihak sekolah bisa menggunakan atau menerapkan berbagai macam model pembelajaran dalam pembelajaran.

- 2) Penerapan model pembelajaran konstruktivisme memberikan energi dan semangat baru dalam pelaksanaannya, membuat siswa cenderung aktif dan dapat menggali potensi pemahaman lebih mendalam. Maka demikian pihak guru bisa menerapkan model pembelajaran konstruktivisme pada materi ajar lain yang sesuai.
- 3) Pada penelitian ini disusun dengan subjek penelitian sederhana masih perlu adanya perbaikan dan perluasan pada setiap aspek. Maka dari itu peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan model pembelajaran konstruktivisme cara luas dan lebih mendalam.