

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN
TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

M. Ilham Abdur Rahman

1807337

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

M. Ilham Abdur Rahman, 2022

*PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN
TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

oleh

M. Ilham Abdur Rahman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© M. Ilham Abdur Rahman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

M. ILHAM ABDUR RAHMAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN
TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.
NIP. 19601224 199101 1 001

Dosen Pembimbing II



Amar Mufhidin, S.Pd., M.T.
NIP. 920200419910616101

Mengetahui:

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Ilham Abdur Rahman

NIM : 1807337

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



M. Ilham Abdur Rahman

NIM.1807337

M. Ilham Abdur Rahman, 2022

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyangang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kehadirat-Nya, yang telah memberikatkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi berjudul “**Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung**” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan selesainya penulisan Skripsi ini penulis menyadari betul bahwa masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal penulisan maupun dalam kelengkapan isinya. Hal ini tiada lain disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga pada penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, walau tak sebanding dengan apa yang telah diberikan orang-orang hebat kepada penulis. Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa membalaskan segala kebaikan.

1. Dr. Nandan Surptiatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Amar Mufhidin, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknogi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Yosi Sutami, S.E. selaku staff tata usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah membantu penulis dalam hal administrasi.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesai.
7. Agi Wiranto Wibowo, S.Pd., Gr. selaku guru pamong dan guru mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah DPIB SMK PU Negeri Bandung.
8. Momon Nurjaman, S.Pd. selaku ketua kompetensi keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung.
9. Drs. Tatang Gunawan, M. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK PU Negeri Bandung

10. Peserta didik kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung tahun ajaran 2021/2022 atas kerjasama selama penelitian ini.
11. Rekan PPLSP UPI 2022 di SMK PU Negeri Bandung yang telah mendukung serta bertukar pikiran selama penelitian.
12. Teman-teman DPTS angkatan 2018 yang sudah berjuang bersama.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta H. Daman Nurjaman dan Hj. Detty Syahidah atas segala curahan dan kasih sayang dukugannya selama menyelesaikan studi, serta segala doa dan kebaikan. Terima kasih juga kepada kakak-kakakku yang telah memberikan semangat dan dukungannya. Atas segala kebaikan yang telah diberikan oleh orang-orang baik, semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN
TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

Oleh

M. Ilham Abdur Rahman

1807337

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung dalam pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah, mengetahui gambaran prestasi belajar siswa kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah, dan mengetahui besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pengolahan data menggunakan statistik nonparametrik. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Gambaran motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung dalam pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah berada pada kategori *Cukup* (2) Gambaran prestasi belajar siswa kelas X DPIB SMK PU Negeri Bandung pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah termasuk dalam kategori *Baik* (3) Terdapat pengaruh yang signifikan yang disebabkan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Rekomendasi bagi sekolah dan pendidik semoga dapat dijadikan acuan dalam mengambil kebijakan bahwa motivasi belajar mempengaruhi peserta didik, bagi siswa sebaiknya dapat meningkatkan motivasi belajar, dan bagi peneliti selanjutnya semoga dapat melengkapi keterbatasan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Sekolah Menengah Kejuruan, Prestasi Belajar

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S LEARNING
ACHIEVEMENT IN CONSTRUCTION BASIC LESSONS AND SOIL
MEASUREMENT ENGINEERING AT SMK PU NEGERI BANDUNG**

Arranged by

M. Ilham Abdur Rahman

1807337

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the learning motivation of class X DPIB SMK PU Negeri Bandung students in distance learning subjects of Construction Fundamentals and Soil Measurement Techniques, to find out the description of student achievement in class X DPIB SMK PU Negeri Bandung in the subject of Basics. Basic Construction and Land Measurement Techniques, and determine the magnitude of the influence of learning motivation on student achievement in class X DPIB SMK PU Negeri Bandung in the subject of Construction Fundamentals and Soil Measurement Techniques. The research method used in this research is quantitative research with data processing using nonparametric statistics. The results of this study are (1) The description of the learning motivation of class X DPIB SMK PU Negeri Bandung in distance learning subjects Construction Fundamentals and Land Measurement Techniques is in the Enough category (2) Overview of learning achievement X grade students of DPIB SMK PU Negeri Bandung in the subjects of Construction Fundamentals and Soil Measurement Techniques are included in the Good category (3) There is a significant effect caused by learning motivation on learning achievement in the subjects of Construction Fundamentals and Soil Measurement Techniques. It is hoped that recommendations for schools and educators can be used as a reference in making policies that learning motivation affects students, for students it should be able to increase learning motivation, and for further researchers it is hoped that it can complement the limitations in this study.

Keywords: *Learning Motivation, Vocational High School, Learning Achievement*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan	5
2.1.1 Pengertian Pendidikan	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan	5
2.1.3 Manfaat Pendidikan	7
2.2 Sekolah Menengah Kejuruan	7
2.2.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan	7
2.2.2 Karakteristik Pendidikan Kejuruan	7
2.2.3 Prinsip Pendidikan Kejuruan	8
2.2.4 Kompetensi Keahlian	10
2.2.5 Kompetensi Keahlian DPIB	11
2.3 Motivasi Belajar	12
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	12
2.3.2 Prinsip Motivasi Belajar	13
2.3.3 Fungsi Motivasi Belajar	14

2.3.4 Faktor-Faktor Motivasi Belajar	14
2.3.5 Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	16
2.3.6 Indikator Motivasi Belajar.....	16
2.4 Prestasi Belajar	18
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	18
2.4.2 Faktor-Faktor Prestasi Belajar	18
2.4.3 Fungsi Prestasi Belajar	19
2.4.4 Aspek-Aspek Prestasi Belajar	20
2.5 Penelitian yang Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir	25
2.7 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3.1 Variabel Bebas (Independen).....	29
3.3.2 Variabel Terikat (Dependen)	29
3.3 Definisi Operasional.....	29
3.3.1 Variabel Motivasi Belajar (X)	29
3.3.2 Variabel Prestasi Belajar (Y).....	30
3.4 Partisipan.....	30
3.5 Populasi dan Sampel.....	30
3.5.1 Populasi.....	30
3.5.2 Sampel	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Angket atau Kuesioner.....	32
3.6.2 Dokumentasi	33
3.6.3 Kisi-kisi Indikator.....	33
3.7 Prosedur Penelitian.....	34
3.7.1 Tahap Perencanaan	34
3.7.2 Tahap Penelitian	35
3.7.3 Tahap Laporan	35
3.8 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Insrumen Penelitian.....	35
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	36
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	38

3.9 Uji Persyaratan Penelitian	39
3.9.1 Uji Normalitas.....	39
3.9.2 Uji Linearitas	40
3.10 Teknik Analisis Data	41
3.10.1 Analisis Deskriptif.....	42
3.10.2 Analisis Korelasi.....	45
3.10.3 Koefisien Determinasi	46
3.10.4 Regresi Linear Sederhana Metode Theil	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Penelitian.....	49
4.1.1 Gambaran Motivasi Belajar.....	49
4.1.2 Gambaran Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah.....	53
4.1.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah	56
4.1.4 Pengujian Hipotesis	57
4.2 Pembahasan Hasil Analisis.....	59
4.3 Keterbatasan Penelitian	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 2.2 Paradgima Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Diagram Persentase Motivasi Belajar	52
Gambar 4.2 Diagram Persentase Indikator Motivasi Belajar.....	54
Gambar 4.3 Diagram Persentase Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Total Populasi Kelas X Kompetensi Keahlian DPIB SMK PU Negeri Bandung Tahun Ajaran 2021/2022.....	30
Tabel 3.2 Skala Likert.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.4 Resume Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 3.9 Kategori Kecenderungan Data.....	44
Tabel 3.10 Kriteria Kualitas Hasil Penelitian.....	44
Tabel 3.11 Kategori Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah	45
Tabel 3.12 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Data Motivasi Belajar Skala 0-100	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	51
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.4 Kriteria Kualitas Hasil Penelitian	53
Tabel 4.5 Persentase Gambaran Umum Motivasi Belajar Per Indikator	53
Tabel 4.6 Kategori Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah	55
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3. Skor Hasil Jawaban Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 5. Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Skor Hasil Jawaban Angket Penelitian
- Lampiran 7. Data Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah
- Lampiran 8. Konversi skor menjadi T Score
- Lampiran 9. Hasil Uji Persyaratan Penelitian
- Lampiran 10. Analisis Korelasi *Spearman Rank*
- Lampiran 11. Analisis Regresi Linear Sederhana Metode Theil

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Abin Syamsudin Makmun. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Achmad Badaruddin. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Bimbingan Konseling*. Jakarta: Abe Kreatifindo.
- Adhetya C, Iin D. L, Sari P D L. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Islam.
- Amin Kuneifi Elfachmi. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Anas Sudjono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zaenal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom dkk. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Damayanti, M., & Jirana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Jurnal Sainifik*, 41(1), 47-53.
- Danim, Sudarwan. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi*. Jakarta: Puskur. Dit. PTKSD.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Puskur. Dit. PTKSD.

- Dikdasmen. (2017). *Panduan Penilaian Hasil Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Diakses pada 6 Juni 2022 dari <https://www.smk-grobogan.net/2017/05/download-panduan-penilaian-smk-tahun.html>
- Dikdasmen. (2019). *Peraturan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (Perdirjen Dikdasmen) No. 46/D.D5/KR/2018 tahun 2018 tentang Penguasaan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*. Diakses pada tanggal 5 April 2022 dari <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/4097/kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-mata-pelajaran-smk-perdirjen-dikdasmen-no-464dd5kr2018>.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djojonegoro, Wardiman. (1999). *Pengembangan Sumberdaya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eri, dkk. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Fatthurahman, M dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Pendidikan Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif & Mixed methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moses, M. (2012). *Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua*. Media Riset Bisnis & Manajemen.
- Muhammad Saefudin, dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Bogor: Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor
- Muhibbin, Syah. (200). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tanggerang*. Jurnal Kependidikan. 1(2).

- Ratumanan, T.G. & Laurens, T. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum berbasis Kompetensi*. Surabaya: YP3IT & Unesa University Press.
- Ricardo, dan Meilani. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Bandung: Jurnal Pendidikan manajemen Perkantoran. Vol 1 No1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rumini, S. (1993). *Psikologi Pendidikan*. FIP IKIP Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Sappaile, Baso Intang. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No 066 Tahun ke-13.
- Saptono, Y. J. (2016). *Motivasi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen Vol 1 No.1 189-212.
- Sidik, Zafar dan A. Sobandi. (2017). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru*. Bandung: Pendidikan Manajemen Perkantoran UPI. VOL 1 No. 1 132-140.
- Simarmata, dkk. (2016). *Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahan Bangunan Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Balige*. Padang: Fakultas Teknik Universitas Negeri padang.
- Slamento. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti, Lilik. (2011). *Psikologi belajar*. Salatiga: Orbitrust Corp.
- Suardi, M. (2010). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suwarno. (1992). *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

M. Ilham Abdur Rahman, 2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH DI SMK PU NEGERI BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu