

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil pengujian yang telah diperoleh mengenai dampak model PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di SDN 1 Tegalmunjul di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, diperoleh hasil sebagai berikut :

- 1) Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan dengan model PAKEM mendapat tempat dengan klasifikasi sedang yang dibuktikan dengan nilai *pretest* sebesar 4,92.
- 2) Hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan model PAKEM tergolong klasifikasi tinggi yaitu mendapat hasil *posttest* sebesar 8,36.
- 3) Terdapat pengaruh diterapkannya model PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik yang signifikan. Pengaruh penggunaan model PAKEM terhadap hasil belajar pada siswa mencapai 34,4%. Sedangkan peningkatan hasil belajar pada siswa dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan model PAKEM tergolong ke dalam kategori sedang dengan persentase 53%. Selain itu, aktivitas siswa dalam menggunakan model PAKEM mendapat peningkatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, model PAKEM diketahui berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran. Oleh karena itu, implikasi dari survei yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Model PAKEM bisa diterapkan kepada siswa kelas IV SD di tempat penelitian.
- 2) Model PAKEM bisa diterapkan untuk memberikan perubahan khususnya untuk meningkatkan hasil belajar sehingga siswa lebih aktif dan lebih cepat mengingat materi pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran penerapan model PAKEM. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menyarankan rekomendasi:

1. Bagi pendidik : Model PAKEM dapat dimanfaatkan untuk menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan melatih keberanian siswa.
2. Bagi siswa : penggunaan model PAKEM dalam pengalaman pendidikan dapat memperkuat ingatan sehingga materi yang diperkenalkan oleh pendidik tidak mudah dilupakan oleh siswa dan siswa lebih dinamis dalam pengalaman yang berkembang.
3. Bagi peneliti selanjutnya: hasil ini diharapkan bisa dijadikan refren untuk mendapatkan penelitian lanjutan yang lebih baik dan juga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar.