

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PAKEM TERHADAP HASIL  
BELAJAR TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1  
Pembelajaran 3 pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten  
Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



**Disusun oleh :**  
**Alfina Hasna Nafilah**  
**NIM.1800997**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS PURWAKARTA**  
**2022**

# **Pengaruh Penerapan Model PAKEM Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar**

Oleh  
**Alfina Hasna Nafilah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Alfina Hasna Nafilah** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

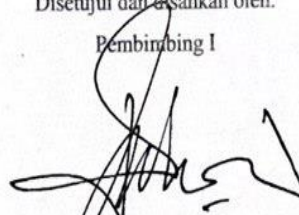
ALFINA HASNA NAFILAH

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PAKEM TERHADAP HASIL BELAJAR  
TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Pre-Eksperimental* Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Pembelajaran 3 pada  
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



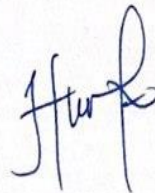
**Drs. M. D. Wahyudin, M.Pd**  
**NIP. 19590915 198603 1 004**

Pembimbing II



**DRS. H. Acep Ruswan, M.Pd**  
**NIP. 19590604198603 1 001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
**NIP.19820516 20080 1 2015**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Model Pembelajaran PAKEM.....	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran PAKEM.....	6
2.1.2 Langkah - langkah Model Pembelajaran PAKEM .....	6
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PAKEM .....	7
2.1.4 Indikator Model Pembelajaran PAKEM .....	7
2.1.5 Aspek Model PAKEM .....	9
2.1.6 Tujuan Model PAKEM .....	9
2.1.7 Karakteristik Model PAKEM .....	9
2.1.8 Prinsip Model PAKEM .....	10
2.2 Hasil Belajar .....	8
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.2.2 Indikator Hasil Belajar .....	9
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.2.4 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar .....	11
2.2.5 Penilaian Hasil Belajar .....	15
2.2.6 Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	16
2.3 Pembelajaran Tematik .....	16
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Tematik.....	17
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	18
2.3.4 Prinsip Pembelajaran Tematik.....	18
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik .....	19
2.4 Materi Ajar .....	19
2.5 Penelitian yang Relevan.....	19
2.6 Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	21
3.1.2 Jenis Penelitian .....	21
3.1.3 Desain Penelitian .....	22

3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.2.1 Populasi .....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1 Tes.....	26
3.5.2 Observasi.....	31
3.5.3 Dokumentasi .....	32
3.6 Pengembangan Instrumen .....	33
3.6.1 Uji Validitas .....	34
3.6.2 Uji Realibilitas.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	34
3.7.2 Analisis Inferensial.....	35
3.7.3 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	36
3.7.4 Analisis <i>N-Gain</i> .....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Temuan.....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	40
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model PAKEM.....	41
4.1.4 Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model PAKEM.....	42
4.1.5 Pengaruh Model PAKEM Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa .....	43
4.2 Pembahasan .....	51
4.2.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model PAKEM .....	51
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model PAKEM .....	53
4.2.3 Pengaruh Model PAKEM Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	58
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Implikasi .....	58
5.3 Rekomendasi .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. (2011). *PAIKEM GEMBROT (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira, dan Berbobot)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Akbar, R., & Hawadi, R. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning: Second Edition*. New York: Routledge.  
D.Bandung:Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Strategi Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Laksmi dan Masitoh. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. & Zain, B. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fahyuni Fariyatul E & Nurdiansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo. *Nizamia Learning Center*.
- Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Palatine, Illinois. IRI/ Skylight Publishing, Inc.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Glenn, C. E. (2009). *The Holistic Curriculum: Addressing the Fundamental Needs of the Whole Child in a Diverse and Global Society*. *National Forum of Multicultural Issues Journal*. Vol. 6 No. 2, 1-10.
- Hadi, S., Gunawan, I., & DALLE, J. (2018). *Statistika Inferensial Teori dan Aplikasinya*.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Indrawati. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar Untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Indrawati. (2005). *Model Pembelajaran Langsung*. Modul Diklat Berjenjang. Bandung.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal*

*Basicedu*, 5(1), 102-109.

- Kasmad, K. (2015). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Kegiatan in House Training (Iht) Bagi Guru Kelas I SD*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, Mokhammad R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J. C., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). *Examining The Factors That Influence Student's Science Learning Processes and Their Learning Outcomes: 30 Years of Conceptual Change Years*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 12 (9), 2617-2646.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. (2019).
- Priyanto, Dwi . (2014). *SPSS 22 : pengolahan data terpraktis*, Yogyakarta : ANDI OFF
- Rahmawati, A. N. (2018). *Identifikasi masalah yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum 2013 revisi di SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114-123
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somayana, W. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350-361.
- Somayana, W. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1, 3 (Nov. 2020), 350–361.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono.(2006).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &*
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Warnandi, N., & Sukirman, D. (2013). *Pemahaman Guru Sekolah Luar Biasa Terhadap Pembelajaran Tematik*. *edutech*, 425.
- Zaini, H. (2015). *Karakteristik kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 15



