

**PENERAPAN MODEL *JOYFULL LEARNING* UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PELAJARAN IPS
MATERI PERISTIWA KEDATANGAN MASA KOLONIAL (VOC)**

(PTK di Kelas V SDN Gunung Malang 02 Kab. Bogor)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Annisa Yulhaidir

NIM 1800046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG**

2022

**PENERAPAN MODEL *JOYFULL LEARNING* UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PELAJARAN IPS
MATERI PERISTIWA KEDATANGAN MASA KOLONIAL (VOC)**

(PTK di Kelas V SDN Gunung Malang 02 Kab. Bogor)

Oleh

ANNISA YULHAIDIR

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Annisa Yulhaidir

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Annisa Yulhaidir, 2022

***PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA KEDATANGAN MASA KOLONIAL (VOC)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Annisa Yulhaidir
NIM : 1800046
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model *Joyfull Learning* untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pelajaran IPS Materi Peristiwa Kedatangan Masa Kolonial (VOC)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan
Penguji II : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan
Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd tanda tangan
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Agustus 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HAK CIPTA

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Kajian Teori
 - 1. Model Pembelajaran
 - 2. Model Pembelajaran *Joyfull Learning*
 - 3. Kreativitas
 - 4. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar
 - 5. Materi IPS Kelas V
- B. Penelitian yang relevan
- C. Hipotesis Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Desain Penelitian Tindakan
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Subjek Penelitian

Annisa Yulhaidir, 2022

**PENERAPAN MODEL JOYFULL LEARNING UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA KEDATANGAN MASA KOLONIAL (VOC)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- D. Skenario Tindakan
- E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data
- F. Kriteria Keberhasilan
- G. Keabsahan Data
- H. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
 - 1. Profil Sekolah
 - 2. Deskripsi Kegiatan
 - 3. Rekapitulasi Hasil Penelitian
- B. Pembahasan
- C. Jawaban Hipotesis Tindakan

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Simpulan
- B. Rekomendasi

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kreatif Menurut Guilford	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Siswa dalam	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Lembar Wawancara Kegiatan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah SDN Gunung Malang 02	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Visi dan Misi Sekolah SDN Gunung Malang 02	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SDN Gunung Malang 02	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa SDN Gunung Malang 02	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Gunung Malang 02	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Pra siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Penggunaan Model Pembelajaran Joyfull Learning	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus penelitian tindakan kelas yang dikembangkan

Gambar 3. 2 Metode Analisis Data oleh Miles dan Huberman

Gambar 4. 1 Hasil Penggunaan Model Pembelajaran Joyfull Learning Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alawiyah, T., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Kesadaran Metakognitif terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Innovative Counseling*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayanie, M. (2012). Jurnal Pendidikan Usia Dini. *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Dengan Sikap Kreatif*.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djumali, Ali, S. T., Santoso, J., Subandi, T., Wardani, J. D., Choiri, A., & Sundari. (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Guru SD*. Jakarta: P4TK.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurikulum, P. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan RPP IPS Terpadu*. Jakarta.
- Lefrancois, G. R. (2000). *Psychology for teaching*. California: Wadsworth Thomson Learning.
- Maryanto, Fransiska, Puspa, D., Kusumawati, H., & Subekti, A. (2017). *Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maulida, N. R. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makasar. *Skripsi*.
- Mieir, D. (2001). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.

- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif: Membudayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ngalimun. (2017). *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Nurmansyah, G., Rodliyah, N., & Hapsari, R. A. (2019). *PENGANTAR ANTROPOLOGI Sebuah Ikhtisar Mengenal Antropologi*. Bandar Lampung: AURA.
- Rachmawati, ., & Kurniawati, E. (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rizqo, S. N. (2016). Penerapan Strategi Joyfull Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 6 Jatimulyo Lampung Selatan. *Skripsi*.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas: Prinsip-prinsip Dasar, Konsep, dan Implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa.
- Sumaatmadja, N. (2006). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Supriatna, E. (2010). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran berbasis Masalah. *JPIS*.

- Supriatna, E. (2010). Pendidikan Sejarah yang Berbasis Nilai-nilai Religi dan Budaya Lokal banten untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *Pendidikan Sejarah UPI*.
- Supriatna, E. (2012). Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Religi dan Budaya Di Kawasan Banten Lama : Suatu Kajian Transformatif Nilai-Nilai Religi dan Budaya dalam Pendidikan Sejarah di SMA.
- Supriatna, E. (2012). Transformasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Religi dan Budaya untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *ATIKAN*.
- Surahman, Y. T., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey. *Jurnal Papeda*, 141.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tin dakan Kelas (PTK) Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Dirjen Dikti.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wiriaatmadja, R. (2018). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.