

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian adalah sebagai berikut.

5.1.1 Kecenderungan umum literasi digital peserta didik kelas XII dan XIII SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 berada pada kategori sedang. Hal ini disebabkan pada aspek kompetensi menentukan dan mengevaluasi informasi adalah aspek yang memiliki frekuensi peserta didik yang memiliki kategori rendah terbanyak. sehingga informasi yang didapatkan belum secara maksimal mendukung pengetahuan karir para peserta didik.

5.1.2 Kecenderungan umum adaptabilitas karir peserta didik kelas XII dan XIII SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 berada pada kategori sedang. Pada dimensi *curiosity* memiliki frekuensi peserta didik yang memiliki kategori rendah terbanyak.

5.1.3 Hasil analisis korelasi, menunjukkan bahwa literasi digital memiliki hubungan positif signifikan terhadap adaptabilitas karir peserta didik kelas XII dan XIII SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022.

5.2 Implikasi

5.2.1 Bagi Pelaksana Kampus Merdeka

Penulis adalah bagian dari pelaksana kampus merdeka sebagai asisten administrasi di salah satu program unggulannya. Di era 4.0 dan *society* 5.0 yang dimana sebagai agen perubahan hendaknya kemampuan literasi digital sangat penting untuk dimiliki dan senantiasa ditingkatkan dengan berbagai upaya seperti melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis yang memiliki kebermaknaan dalam mempersiapkan SDM yang kompeten.

5.2.2 Bagi Peserta Didik

Hasil Penelitian ini memberikan gambaran bahwa dengan meningkatkan kemampuan literasi digital dapat membantu untuk beradaptasi dengan tantangan karir di era 4.0 dan *society* 5.0. Jika peserta didik mampu

menerapkan dan meningkatkan kemampuan ini dengan dan mengoptimalkan pemanfaatan kemajuan teknologi informasi dalam memperkaya pengetahuan karir, sehingga peserta didik akan sangat lebih mampu beradaptasi dan meraih kesuksesan pada fase *school-to-work transition*

5.2.3 Bagi Sekolah

Sekolah melalui program layanan bimbingan karir hendaknya mampu menerapkan keterampilan literasi digital kepada peserta didik untuk mengoptimalkan aktivitas peserta didik di dunia digital yang lebih mendukung perkembangan pengetahuan karirnya sehingga memberikan peluang dalam meningkatkan adaptabilitas karir peserta didik.

5.2.4 Bagi Pemerintah

Pemerintah melalui berbagai kebijakan dan program pengembangan kurikulum sebagai respon dari era revolusi industri 4.0 dan *society 5.0* hendaknya untuk melakukan survei, monitoring dan evaluasi dengan lebih terarah dalam menciptakan kemampuan peserta didik lulusan SMK yang lebih mampu beradaptasi dengan dunia karir yang dinamis sehingga dapat meningkatkan angka keterserapan para lulusan. Kemampuan yang dimaksud dan sejalan dengan penelitian ini adalah adaptabilitas karir dan literasi digital.

5.3 Rekomendasi

Penelitian diharapkan dapat memberikan kajian teoritis tentang pentingnya adaptabilitas karir dan literasi digital pada peserta didik khususnya di SMK. Sehingga hasil penelitian dapat menjadi pertimbangan bagi Lembaga Pendidikan Vokasi dalam mengembangkan kemampuan literasi digital dan adaptabilitas karir peserta didik. Diharapkan pemangku kebijakan melalui Kemendikbud Dikti mampu memberikan perhatian lebih untuk program-program merdeka belajar lebih dapat dirasakan oleh peserta didik di SMK, seperti halnya program MSIB dan program lainnya. Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan untuk meneliti adaptabilitas karir dan literasi digital. Karena beberapa keterbatasan dalam penelitian ini maka tidak menutup kemungkinan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti dari aspek dan faktor lain, dengan desain penelitian yang lebih tepat untuk menggambarkan permasalahan karir lulusan SMK.