

POTENSI ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DARI PERSPEKTIF LITERASI DIGITAL

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



oleh

Danis Rizki Swastika
NIM. 2002042

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

POTENSI ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN DARI PERSPEKTIF LITERASI DIGITAL

Oleh
Danis Rizki Swastika
2002042

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memeroleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© DANIS RIZKI SWASTIKA
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian, dengan Dicitak
Ulang, Difotokopi atau Cara Lainnya Tanpa Izin dari Peneliti

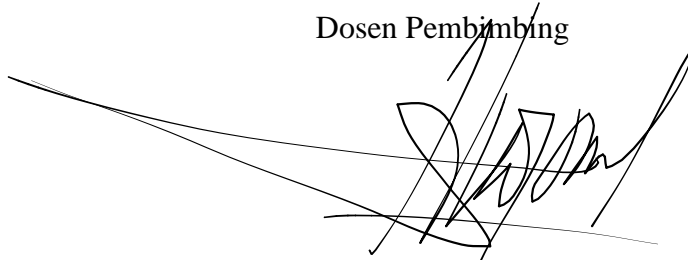
LEMBAR PENGESAHAN

DANIS RIZKI SWASTIKA
NIM. 2002042

**POTENSI ADAPTABILITAS KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DARI PERSPEKTIF LITERASI DIGITAL**

disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 196306281988031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si
NIP. 197211131999031001

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini dengan judul “**Potensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan dari Perspektif Literasi Digital**” merupakan hasil penelitian untuk mengetahui korelasi antara Adaptabilitas Karir dengan Literasi Digital dari peserta didik SMK di era industri 4.0. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan dapat memberikan sumbangsih bagi pihak yang berkepentingan.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk memberikan hasil yang terbaik selama penyelesaian tesis ini, akan tetapi tesis ini masih belum sempurna. Sehingga terdapat peluang untuk dilakukan perbaikan kedepannya. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat-Nya atas semua bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima dan semoga hasil jerih payah penulis menjadi nilai ibadah yang diridhoi Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2022

Danis Rizki Swastika
NIM. 2002042

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Potensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMK dari Perspektif Literasi Digital” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berbeda dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Membuat Pernyataan

Danis Rizki Swastika
NIM 2002042

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Kemudian, salam dan salawat semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang ikut serta membantu dan memberikan kontribusi dalam penyusunan tesis ini. Telah menjadi kewajiban bagi penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. sebagai pembimbing tesis dan pembimbing Akademik yang telah memberikan kontribusi pemikiran, arahan, saran serta memberikan motivasi dan semangat yang tulus selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
2. Dosen penguji yang telah memberikan banyak saran dan perbaikan terhadap penyelesaian tesis, Ibu Dr. Hj. Isma Widiaty, S.Pd., M.Pd. Ibu Dr. Cica Yulia, S.Pd., M.Si. Bapak Prof. Dr. Enjang Ahmad Juanda, M.Pd., M.T.
3. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si sebagai Ketua Prodi Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang juga ikut serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan Magister.
4. Staff Tata Usaha Program Studi Magister Pendidikan Teknologi Kejuruan yang telah melancarkan segala administrasi selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. Phil. Moh. Sanni Mufti Alamsyah, ST., M.Pd. sebagai teman, rekan kerja, dan figur ayah, yang senantiasa selalu memberikan motivasi, membimbing serta memberi masukan-masukan dalam penyelesaian tesis ini dan selama menjalani perkuliahan.
6. Koordinator BK SMKN 5 Bandung, Ibu Frisca Choerunnisa, M.Pd. dan tim yang sudah bersedia memberikan bantuannya selama penyusunan tesis dan sebagai lokasi penelitian ini dilaksanakan.
7. Ketua IISMA Edisi Vokasi, Hilda Cahyani, S.S., M.Pd., Ph.D. beserta anggota yang sudah menjadi keluarga baru saya yang bersama-sama, dan bahu membahu untuk mewujudkan cita-cita pendidikan vokasi yang lebih baik lagi dalam membangun negeri, serta senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam penyelesaian tesis.

8. Ibunda Tercinta, Rochayati, S.Pd. dan Ayah tercinta Dafid Homdi, S.Pd. yang selalu memberi dukungan dan semangat serta tiada henti mendoakan agar saya bisa sukses dalam berkarir.
9. Saudara kandungku tersayang Wahyu Eka Permadi, A.Md. dan Nugraha Mega Permana, S.Pd. yang selalu memberi semangat dan doa yang tulus.
10. Istri tercinta Mayke Nuraini Alamsyah, yang tiada hentinya memberikan dukungan, baik dalam bentuk do'a maupun bantuan secara langsung di segala aktivitas termasuk dalam penyelesaian studi S2.
11. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan 2020 yang saling memberi dukungan, menguatkan, menyemangati untuk terus menyelesaikan perkuliahan.

ABSTRAK

Karir merupakan hal yang sangat penting bagi manusia dalam kehidupannya. Dunia karir yang dinamis selalu memunculkan problematika karir yang baru, khususnya sekarang di era revolusi industri 4.0 dan *society 5.0*. Pada tahun 2021 jumlah pengangguran berdasarkan tingkat pendidikan yang ditamatkan, didominasi oleh lulusan sekolah menengah kejuruan yaitu 2.089.137 orang dengan persentase 23,88%. Selain akibat dari tidak seimbangnya antara lapangan pekerjaan yang tersedia dengan pertumbuhan angka para pencari kerja, pertumbuhan angka pengangguran disebabkan oleh perkembangan karir yang tidak optimal pada masa remaja, sehingga mengalami ketidakmampuan untuk beradaptasi dengan situasi dunia kerja pada saat ini. Savickas (2012) menyatakan bahwa adaptabilitas karir merupakan konstruk utama dalam perkembangan karir disepanjang rentang kehidupan seseorang. Pada Era 4.0 dan *Society 5.0* yang dikemukakan oleh perkembangan teknologi dan informasi, dimana media digital sekarang ini menjadi sumber referensi utama bagi kebanyakan orang untuk mendapatkan segala informasi, termasuk informasi yang menunjang pengetahuan terkait karir. Maka, konsep adaptabilitas karir yang ditinjau dari kemampuan literasi digital sangat penting dan menarik untuk dikaji. Penelitian ini membahas bagaimana potensi adaptabilitas karir peserta didik sekolah menengah kejuruan dari perspektif literasi digital. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif korelasional dengan menggunakan instrumen *Career Adapt-ability Scale (CAAS)* yang dikembangkan oleh Savickas. Penelitian ini dilakukan terhadap 534 peserta didik kelas XII dan XIII SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2021-2022. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital memiliki hubungan positif signifikan terhadap adaptabilitas karir peserta didik dengan koefisien korelasi sebesar 0,528, pada tingkat hubungan yang sedang dan hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa literasi digital berkontribusi sebesar 27,9% pada adaptabilitas karir. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan literasi digital memiliki hubungan dan mampu berkontribusi terhadap potensi adaptabilitas karir peserta didik dalam menghadapi tantangan karir di era 4.0 serta mencapai kesuksesan dalam fase *school-to-work transition*.

Kata Kunci: Adaptabilitas Karir, Literasi Digital.

ABSTRACT

Career is a very important thing for humans in life. The dynamic career world always raises new career problems, especially now in the era of the industrial revolution 4.0 and society 5.0. In 2021 the number of unemployed based on the level of education completed, is dominated by vocational high school graduates, namely 2,089,137 people with a percentage of 23.88%. In addition to the result of the imbalance between the available jobs and the growth in the number of job seekers, the growth in the unemployment rate is caused by career development that is not optimal during adolescence, resulting in an inability to adapt to the current world of work. Savickas (2012) states that career adaptability is the main construct in career development throughout a person's life span. In Era 4.0 and Society 5.0, which was driven by the development of technology and information, digital media is now the main reference source for most people to get all information, including information that supports career-related knowledge. Thus, the concept of career adaptability in terms of digital literacy skills is very important and interesting to study. This study discusses the potential for career adaptability of vocational high school students from a digital literacy perspective. This research method uses a descriptive correlational quantitative approach using the Career Adapt-ability Scale (CAAS) instrument developed by Savickas. This research was conducted on 534 students of class XII and XIII of SMKN 5 Bandung in the Academic Year of 2021-2022. The research findings show that digital literacy ability has a significant positive relationship to students' career adaptability with a correlation coefficient of 0.528, at a moderate level of relationship and the results of the coefficient of determination analysis show that digital literacy contributes 27.9% to career adaptability. This proves that digital literacy skills have a relationship and are able to contribute to the potential adaptability of students' careers in facing career challenges in the 4.0 era and achieving success in the school-to-work transition phase.

Keywords: Career Adaptability, Digital Literacy.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Karir	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Sejarah Singkat Karir.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Magang/Praktik Kerja Industri (Prakerin)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.1 Definisi Magang/Prakerin.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Magang/Prakerin	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Magang/Prakerin	Error! Bookmark not defined.

2.3 Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Komponen Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Aspek Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.4 Definisi Potensi	Error! Bookmark not defined.
2.5 Konsep Dasar Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Definisi Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Dimensi Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Karakteristik Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Penelitian sebelumnya terkait Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Paradigma Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Definisi Operasional Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional Adaptabilitas Karir	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Instrumen Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Instrumen Adaptabilitas Karir ...	Error! Bookmark not defined.

3.5.3 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Verifikasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Penyekoran Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Kategorisasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.4 Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.5 Analisis Korelasi	Error! Bookmark not defined.
3.7.6 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
3.7.7 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kecenderungan Umum Literasi Digital Peserta Didik SMK	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kecenderungan Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMK	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hubungan Literasi Digital terhadap Potensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMK	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kecenderungan Umum Literasi Digital Peserta Didik SMK	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kecenderungan Umum Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMK	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hubungan Literasi Digital terhadap Potensi Adaptabilitas Karir Peserta Didik SMK	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Dimensi Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Distribusi Sampel Penelitian Peserta Didik Kelas XII & XIII SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen (Cronbach's Alpha)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Adaptabilitas Karir dan Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Penyekoran Data Instrumen Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Penyekoran Data Instrumen Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kategorisasi Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Kategorisasi Adaptabilitas Karir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Hasil Uji Normalitas Distribusi Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Hasil Uji Normalitas Distribusi Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 16 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 3. 17 Interpretasi Koefisien Determinasi (r^2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Kategorisasi Tingkat Literasi Digital Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Literasi Digital Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Tingkat Literasi Digital Berdasarkan Aspek Kompetensi
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Literasi Digital Berdasarkan Gender **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Kategorisasi Tingkat Adaptabilitas Karir Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Adaptabilitas Karir Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Kecenderungan Tingkat Adaptabilitas Karir Berdasarkan Dimensi
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Kecenderungan Adaptabilitas Karir Berdasarkan Gender **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Determinasi (R Square) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Praktik Literasi Digital Sekaligus Menerapkan Proses Evaluasi Kritis
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Data Sebaran Peserta Didik Berdasarkan Gender**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Buku Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Tesis**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kuesioner Adaptabilitas Karir**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Kuesioner Literasi Digital**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Data Hasil Sebaran Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Analisis Statistika SPSS 23.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Andersen, P., & Vandehey, M. (2011). *Career Counseling and Development in A Global Economy*. Belmont: Cengage Learning.
- Anggrasari, L. A. (2020). Penerapan E-Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital di Era New Normal. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 248.
- Annisa, Kusdaryani, W., & Hartini, T. (2021). Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Perencanaan Karir Siswa SMA PGRI Kragilan Kabupaten Serang. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(3).
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021a). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Tahun 2021 - 2022*. Diakses dari. <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- Badan Pusat Statistik. (2021b). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2019-2021*. Diakses dar: <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2012). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (2nd ed.). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Chan, S. H. J., & Mai, X. (2015). The Relation of Career Adaptability to Satisfaction and Turnover Intentions. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 130–139.
- Chong, S., & Leong, F. T. L. (2017). Antecedents of Career Adaptability in Strategic Career Management. *Journal of Career Assessment*, 25(2), 268–280.
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The Relationship Between Career Adaptability, Person and Situation Variables, and Career Concerns in Young Adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229.

- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative* (Vol. 7). Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1997). *Ensiklopedia Indonesia*. Jakarta: Pakhi Pamungkas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (2009). *Penyelenggaraan SMK*. Jakarta: Dirjen Dikdas Kemendikbud.
- Duffy, R. D. (2010). Sense of Control and Career Adaptability among Undergraduate Students. *Journal of Career Assessment*, 18(4), 420–430.
- Durrachman, Y., & Fananie, Z. B. (n.d.). *Aplikasi Analisis Halaman Website pada Mesin Pencari Google (Search Engine Google)*. (Tesis). Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Elpira, B. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. (Disertasi). UIN Ar-Raniry: Banda Aceh.
- Firdaus, Z. Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Pengalaman Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- Furqon. (2011). Statistika terapan untuk penelitian. In *Alfabeta, Bandung*. Alfabeta.
- Ganapathy, M., & Kaur, S. (2015). Using Beetham and Sharpe's (2011) Model in Analysing The Digital Literacy Practices of ESL Students in An Institution of Higher Learning. *Malaysian Journal of Languages and Linguistics (MJLL)*, 4(1), 31–42.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly Jr, J. H. (1976). *Organizations; Behavior, Structure and Process* (rev). Dallas, TX: Business Publications.
- Goodman, J. (1994). Career Adaptability in Adults: A Construct Whose Time Has Come. *The Career Development Quarterly*, 43(1), 74–84.
- Gunawan, W., Siahaan, F. M. M., Indianti, W., Seniati, A. N. L., & Suharso, P. L. (2013). *Pengaruh Sumber-Sumber Efikasi Diri Karir dan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir terhadap Adaptabilitas Karir Remaja: The*

- Influence of Sources of Self-Efficacy and Career Decision Making Self-Efficacy to Adolescent Career Adaptability.* (Tesis). Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok.
- Gunkel, M., Schlaegel, C., Langella, I. M., & Peluchette, J. V. (2010). Personality and Career Decisiveness: An International Empirical Comparison of Business Students' Career Planning. *Personnel Review*, 52(1), 43–55.
- Hafiz, A. (2013). *Pengertian Potensi*. Diakses Dari. <http://www.abihafiz.wordpress.com>
- Halpin, J., & Kelso, K. (2010). *Digital Content & Learning Management Platform*. California: Center of Digital Education.
- Hamid, F. (2010). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Handoyo, S., & Sulistiani, W. (2018). Career adaptability: The Influence of Readiness and Adaptation Success in The Education Context: A Literature Review. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 133(3), 195–205.
- Harefa, H. S. (2017). *Analisis Web Searching Skills dalam Pencarian Informasi: Studi Kasus Mahasiswa Universitas Sari Mutiara Indonesia*. (Tesis). Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Hartung, P. J., Porfeli, E. J., & Vondracek, F. W. (2008). Career Adaptability in Childhood. *The Career Development Quarterly*, 57(1), 63–74.
- Havenga, M. (2011). *The relationship between career adaptability and academic achievement in the course of life design counselling*. (Disertasi. Faculty of Education, University of Pretoria, Pretoria.
- Healy, C. C. (1982). *Career Development: Counseling Through The Life Stages*. Los Angeles: Allyn & Bacon.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hirschi, A. (2009). Career Adaptability Development in Adolescence: Multiple Predictors and Effect on Sense of Power and Life Satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155.
- Hirschi, A. (2010). Swiss Adolescents' Career Aspirations: Influence of Context, Age, and Career Adaptability. *Journal of Career Development*, 36(3), 228–

245.

- Hirschi, A., Herrmann, A., & Keller, A. C. (2015). Career Adaptivity, Adaptability, and Adapting: A Conceptual and Empirical Investigation. *Journal of Vocational Behavior*, *87*, 1–10.
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: A Plan of Action. A White Paper on the Digital and Media Literacy Recommendations of the Knight Commission on the Information Needs of Communities in a Democracy*. Washington DC: ERIC.
- I Bukhor, S. (2019). Analisis Perbandingan Fitur Search Engine. *INFORMAL: Informatics Journal*, *3*(1), 17–19.
- Imam, G. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan Dan Budaya*, *4*(2), 231–240.
- Kirchknopf, S. (2020). Career Adaptability and Vocational Identity of Commercial Apprentices in the German Dual System. *Vocations and Learning*, *13*(3), 503–526. <https://doi.org/10.1007/s12186-020-09247-z>
- Koen, J., Klehe, U.-C., & Van Vianen, A. E. M. (2012). Training Career Adaptability to Facilitate a Successful School-to-Work Transition. *Journal of Vocational Behavior*, *81*(3), 395–408.
- Koen, J., Klehe, U.-C., Van Vianen, A. E. M., Zikic, J., & Nauta, A. (2010). Job-Search Strategies and Reemployment Quality: The Impact of Career Adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, *77*(1), 126–139.
- Kuhlthau, C. C. (1991). Inside The Search Process: Information Seeking from The User's Perspective. *Journal of the American Society for Information Science*, *42*(5), 361–371.
- Law, N., Woo, D., & Wong, G. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. Montreal: UNESCO.
- Levine, K. J., & Aley, M. (2022). Introducing The Sixth Source of Vocational Anticipatory Socialization: Using The Internet to Search for Career Information. *Journal of Career Development*, *49*(2), 443–456.

- Luna Scott, C. (2015). *The futures of learning 2: What kind of learning for the 21st century?* Diakses dari. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000242996#:~:text=Problem-solving%2C reflection%2C creativity,first century life and work](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000242996#:~:text=Problem-solving%2C%20reflection%2C%20creativity,first%20century%20life%20and%20work).
- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 31–41.
- Maree, J. G., & Hancke, Y. (2011). The Value of Life Design Counselling for An Adolescent Who Stutters. *Journal of Psychology in Africa*, 21(3), 479–485.
- Martin, A. (2006). A European Framework for Digital Literacy. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 1(2), 151–161.
- Marzano, R. J., Pickering, D., & McTighe, J. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Alexandria: ASCD.
- Mashadi., & Armawan, A. D. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Mulhall, S. (2014). Careers and Career Development. In *Strategic HRM: Research and practice in Ireland*. Dublin: Orpen Press Blackrock.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nathalia, K. S. (2019). Implementasi Model Discovery Learning Menggunakan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Kolaborasi. *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Biologi-IPA Dan Pembelajarannya Ke, 4*, 629.
- Negru-Subtirica, O., Pop, E. I., & Crocetti, E. (2015). Developmental Trajectories and Reciprocal Associations Between Career Adaptability and Vocational Identity: A Three-Wave Longitudinal Study with Adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 88, 131–142.
- Nurcholis, R. (2021). *Analisis Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri*. (Tesis). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pamungkas, A. T. (2017). *Pengaruh Prestasi Belajar dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi*

- Di SMK Se-Kota Cimahi*. (Tesis). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Parsons, F. (1909). *Choosing a Vocation*. Michigan: Brousson Press.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1), 31–48.
- Pemerintah, P. (1990). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 29 Tahun 1990, tentang Pendidikan Menengah*. 56–79.
- Penick, N. I. (1990). *An Exploratory Investigation of The Relationship Between Measures of Family Functioning and Adolescent Career Development*. Ann Arbor: The University of Iowa.
- Pratama, Y., Daryati, D., & Arthur, R. (2018). Hubungan Praktik Kerja Industri Dengan Kesiapan Kerja Siswa Smk Negeri 1 Cibinong Kelas Xii Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 53–62.
- Prayaga, P., Rennie, E., Pechenkina, E., & Hunter, A. (2017). Digital literacy and other factors influencing the success of online courses in remote Indigenous communities. In *Indigenous Pathways, Transitions and Participation in Higher Education* (pp. 189–210). Springer, Singapore.
- PTK. (2020). *Program Magister S2 PTK Deskripsi*. Diakses Dari. <http://ptk.sps.upi.edu/id/program-magister-s2-ptk-deskripsi/>
- Ramdhani, R. N., Budiamin, A., & Budiman, N. (2019). Adaptabilitas Karir Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 361–370. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15008>
- Rifaldo, R. H., & Kurniawan, W. D. (2022). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xii Program Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor SMK Triyasa Surabaya. *JPTM*, 11(02), 161–166.
- Rossier, J., Zecca, G., Stauffer, S. D., Maggiori, C., & Dauwalder, J.-P. (2012). Career Adapt-Abilities Scale in a French-speaking Swiss sample: Psychometric properties and relationships to personality and work engagement. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 734–743.

- Rosulin, R., & Paramita, R. R. (2016). Hubungan antara Hardiness dengan adaptabilitas karir pada siswa SMK kelas XII. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 13(1), 3–24.
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence: Perkembangan remaja (edisi ke-6)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J., & Suhayati, E. (2017). *Riset Akuntansi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259.
- Savickas, M. L. (2005). Toward a Comprehensive Theory of Career Development: Dispositions, Concerns, and Narratives. *Contemporary Models in Vocational Psychology*, 303–328.
- Savickas, M. L. (2012). Life d]Design: A Paradigm for Career Intervention in The 21st Century. *Journal of Counseling & Development*, 90(1), 13–19.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, Reliability, and Measurement Equivalence Across 13 Countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673.
- Savickas, M. L., & Savickas, S. (2017). *Vocational Psychology, overview*.
- Seligman, L. (1994). *Developmental Career Counseling and Assessment*. Sage Publications, Inc.
- Sholikhah, L. D., Baharudin, Y. H., & Fardah, N. N. (2020). Pengembangan Model Permainan Puzzle Interaktif Berbasis Literasi Digital Untuk Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMP. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 3(2).
- Siregar, S. (2013). *Parametric Statistics for Quantitative Research (Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet, T. I., Alfiansyah, A., Al Maki, W. F., Musyafa, F. A., Satyaputra, A., Fathoni, P., Andayani, S. S., Melinda, S., Oktavianus, D., & Yusuf, N. P. (2020). Peningkatan Keterampilan ICT untuk Guru melalui Pelatihan Konten Digital Pembelajaran Berbasis Sumber Terbuka (Open Sources). *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 118–130.

- Soeprijanto, S., Diamah, A., & Rusmono, R. (2022). The Effect of Digital Literacy, Self-Awareness, and Career Planning on Engineering and Vocational Teacher Education Students' Learning Achievement. *JOTSE*, 12(1), 172–190.
- Spires, H. A., Paul, C. M., & Kerkhoff, S. N. (2019). Digital Literacy for The 21st Century. In *Advanced methodologies and technologies in library science, information management, and scholarly inquiry* (pp. 12–21). IGI Global.
- Spires, H., & Bartlett, M. (2012). Digital Literacies and Learning: Designing a Path Forward. *Friday Institute White Paper Series*, 5.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). Metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan Karir di SMK. *Dalam E-Book*.
- Sutirman, S. (2006). Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 6(2).
- Syaban, R. (2011). *Buku Pelajaran TIK untuk SMP/MTs Kelas IX*. Merauke: SMP Negeri 2 Merauke.
- Tolentino, L. R., Sedoglavich, V., Lu, V. N., Garcia, P. R. J. M., & Restubog, S. L. D. (2014). The Role of Career Adaptability in Predicting Entrepreneurial Intentions: A Moderated Mediation Model. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 403–412.
- Toven-Lindsey, B. A. (2017). *Digital Literacy and Career Capital: How College Experiences are Preparing Students for The Transition to Work*. (Disertasi). UCLA: Los Angeles.
- Violina, E. I. (2017). Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2).
- Wheeler, S. (2012). Digital literacies for engagement in emerging online cultures. *ELearn Center Research Paper Series*, 14–25.
- Winarsih, W. (2013). Kebutuhan Dan Perilaku Pencarian Informasi Taruna Angkatan 46 Di Perpustakaan Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(4), 9–17.

- Wulandari, L., Setiyanto, K., Sofi, N., & Widiastuti. (2013). *Sistem Multimedia*. Diakses dari. <http://kelompok6pti2016.blogspot.com/2016/11/sistem-multimedia.html>
- Yusuf, S. (2006). *Perkembangan Anak dan Remaja: Bandung*. Bandung: PT. Rineka Cipta.