

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Cipaisan. Secara rinci kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Cipaisan, diperoleh dari nilai $\text{sign. } 0.00 < 0.05$ dan $t\text{-hitung sebesar } 3.404 > t\text{-tabel } 2.024$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai *adjusted R-Square* sebesar 0.234 atau 23.4%, hal ini dapat dinyatakan dengan hasil analisis variabel *reward* (X1) terhadap motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif. Sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *reward* (X1) terhadap variabel motivasi belajar (Y) siswa.
2. Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Cipaisan, diperoleh dari nilai $\text{sign. } 0.01 < 0.05$ dan $t\text{-hitung sebesar } 2.570 > t\text{-tabel } 2.024$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai *adjusted R-Square* sebesar 0.148 atau 14.8%, hal ini dapat dinyatakan dengan hasil analisis variabel *punishment* (X2) terhadap motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif. Sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *punishment* (X2) terhadap variabel motivasi belajar (Y) siswa.
3. Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Cipaisan, diperoleh $t\text{-hitung}$ lebih besar dari $t\text{-tabel}$ yaitu X1 adalah $3.180 > 2.024$ dengan nilai $\text{sig. } 0.003 < 0.05$. X2 adalah $2.319 > 2.024$ dengan nilai $\text{sig. } 0.026 < 0.05$ artinya hipotesis secara parsial (terpisah) dalam penelitian ini H_0 ditolak H_a diterima. Dan dari nilai $\text{sig. } 0.00 < 0.05$ dan $f\text{-hitung}$ sebesar $9.151 > f\text{-tabel } 3.251$ sehingga secara simultan (bersama-sama) H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai *adjusted R-Square* sebesar 0.331 atau 33.1%, hal ini

dapat dinyatakan dengan hasil analisis variabel *reward* (X1) dan *punishment* (X2) terhadap motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif. Sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *reward* (X1) dan *punishment* (X2) terhadap variabel motivasi belajar (Y) siswa.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan dapat diketahui bahwa metode *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dikemukakan implikasi sebagai berikut.

1. Metode *reward* dan *punishment* dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan motivasi belajar yang tinggi dan baik tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik, dari pada siswa dengan motivasi belajar yang rendah.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi guru dan calon guru. Dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dan baik, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya prestasi belajar siswa sekolah dasar.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi mengenai metode *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, metode *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dan bagi pendidik hendaknya senantiasa memberikan perlakuan sesuai dengan perbuatan dan kesalahan siswa dan bernilai edukatif. Agar siswa tidak menganggap metode ini sebagai suatu ancaman di kelas.
2. Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas, bagi pihak sekolah hendaknya senantiasa melaksanakan pemberian metode *reward* dan *punishment* ini disetiap kelas agar lebih termotivasi untuk meningkatkan mutu belajar di sekolah dasar.