

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas mengenai penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media kliping untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV di SD Negeri Karang Tengah, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut.

5.1.1 Proses Penerapan Model CIRC Berbantuan Media Kliping

Kemampuan membaca pemahaman siswa pada saat pra siklus siswa masih pasif dan kegiatan pembelajaran hanya berpusat pada guru. Setelah dilakukan tindakan siklus I dengan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media kliping dalam pembelajaran membaca pemahaman, antusiasme siswa mulai muncul, akan tetapi hasil tindakan siklus I belum optimal karena belum mencapai persentase keberhasilan sehingga perlu diadakan perbaikan tindakan pada siklus berikutnya. Pada pelaksanaan siklus II agar siswa lebih antusias dan aktif dalam kegiatan membaca pemahaman, maka guru menambah pemberian *reward* untuk tiga kelompok terbaik.

5.1.2 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa sesudah Penerapan Model CIRC Berbantuan Media Kliping

Penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media kliping dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada setiap indikator kemampuan membaca pemahaman siswa. Peningkatan dapat dilihat dari prasiklus nilai rata-rata membaca pemahaman siswa sebesar 64,4 dengan persentase ketuntasan 40%, kemudian meningkat pada siklus I setelah diterapkan model pembelajaran CIRC berbantuan media kliping dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 71,4 dengan persentase ketuntasan 68,5%. Peningkatan juga terjadi pada siklus II yaitu memperoleh rata-rata 79,2 dengan persentase ketuntasan 91,4%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri Karang Tengah, Kota Sukabumi, berikut beberapa implikasi dari penelitian ini.

- a. Bagi guru, dapat memberikan ide atau inspirasi baru dalam penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media kliping pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya kemampuan membaca pemahaman siswa.
- b. Bagi siswa, dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, kreativitas, bekerjasama, dan berkomunikasi yang baik dengan teman.
- c. Bagi sekolah, membantu memberikan ide sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
- d. Bagi peneliti, memberikan pengalaman baru dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model CIRC berbantuan media kliping pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya kemampuan membaca pemahaman siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media kliping pada siswa kelas IV SD Negeri Karang Tengah tahun ajaran 2021/2022, maka rekomendasi yang dapat diberikan uraian simpulan dan implikasi dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

5.3.1 Untuk Guru

Berikut ini merupakan uraian rekomendasi sehubungan dengan simpulan dan implikasi dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan untuk guru, diantaranya yaitu:

- a. penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa;
- b. menyiapkan media kliping dengan topik pembelajaran yang sesuai materi sehingga dapat membantu kegiatan pembelajaran dengan efektif; dan

- c. sebagai rekomendasi yaitu materi atau bacaan yang diberikan kepada siswa sebaiknya yang sesuai dengan minat baca siswa, kemudian contoh soal sebagai penunjang untuk siswa pada pengajaran membaca pemahaman agar terus dikembangkan sehingga dapat meningkatkan pendidikan di Indonesia.

5.3.2 Untuk Sekolah

Pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media kliping dapat membantu kualitas pembelajaran yang ada di sekolah. Dengan model CIRC dan media kliping diharapkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman dapat meningkat sehingga dapat meningkatkan kualitas dari sekolah itu sendiri. Selain itu hendaknya sekolah mengupayakan dan pelatihan mengenai model-model dan inovasi dalam pembelajaran bagi guru untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

5.3.3 Untuk Peneliti Selanjutnya

Berikut ini merupakan uraian rekomendasi sehubungan dengan simpulan dan implikasi dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan untuk peneliti selanjutnya, diantaranya yaitu:

- a. pemberian contoh menceritakan kembali secara lebih jelas agar siswa memahami cara menceritakan kembali dengan menggunakan kata-kata sendiri;
- b. memiliki cara atau stimulus yang kreatif pada setiap pembelajaran agar siswa tidak cepat merasa bosan ketika sedang melakukan proses membaca;
- c. mempersiapkan segala sesuatu yang terkait dengan penelitian secara teliti, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dan sesuai rencana;
- d. mempersiapkan teks bacaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran untuk digunakan sebagai media kliping yang digunakan untuk membantu siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman; dan
- e. berkoordinasi dengan pihak-pihak yang membantu dalam pelaksanaan penelitian.