

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dikelas B sekolah TK di Purwakarta mengenai perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini melalui permainan *crossword puzzle*. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Perkembangan kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan permainan *crossword puzzle* terlihat kondisi awal kemampuan berbicara anak belum berkembang, namun masih memerlukan beberapa stimulasi dan bimbingan. Berdasarkan hasil data yang diperoleh pada saat observasi awal anak-anak dengan kategori Belum Berkembang (BB) sebanyak 10 anak.
- Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan *crossword puzzle* dilakukan sesuai dengan pembelajaran di sekolah PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan *crossword puzzle* untuk perkembangan kemampuan berbicara pada anak dilakukan dengan kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal dilakukan dengan berdoa sebelum belajar, memberi salam kepada guru, dan bernyanyi bersama, kemudian melakukan kegiatan inti, pada tahap ini pembelajaran dengan menggunakan permainan *crossword puzzle* dilakukan dimulai dari penjelasan oleh guru mengenai tema untuk pembelajaran hari ini, kemudian guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu, dan menstimulasi anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan serta meriview kembali mengenai kemampuan berbicara pada anak dalam kegiatan permainan *crossword puzzle*. Pada kegiatan akhir yaitu penutupan dengan melakukan berdoa sesudah belajar , memberikan pesan untuk esok dan pulang.

5.2 Implikasi

Perkembangan kemampuan berbicara melalui permainan *crossword puzzle* dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya dari permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan sebagai media maupun bahan ajar yang digunakan oleh guru untuk diterapkan di TK. Berdasarkan hasil temuan

penelitian, pembelajaran dengan menggunakan permainan crossword puzzle dapat meningkatkan aspek perkembangan bahasa pada anak, melalui kegiatan permainan *crossword puzzle* jika dilakukan secara bertahap dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berikut merupakan pemaparan mengenai rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti yang berkaitan dengan peningkatan perkembangan kemampuan berbicara pada anak melalui permainan *crossword puzzle*.

5.3.1 Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memfasilitasi guru dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media yang menarik. Kepala sekolah hendaknya membuat rencana pembelajaran yang menarik agar meningkatkan kemampuan berbicara anak.

5.3.2 Bagi guru

Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk mencapai keberhasilan pada perkembangan kemampuan berbicara anak, sehingga anak akan lebih bersemangat dalam pembelajaran

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menstimulasi perkembangan anak terkait dengan permasalahan yang diambil oleh peneliti. Pada temuan hambatan dalam penelitian ini guru harus memperhatikan alokasi waktu pembelajaran agar tercapai sesuai dengan perencanaan. Kemudian, guru harus menstimulasi lebih terkait perkembangan anak agar menjadi lebih baik. Oleh karena itu, hal ini perlu diperhatikan agar capaian perkembangan anak berkembang secara optimal.