

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI  
PERMAINAN *CROSSWORD PUZZLE***

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kelompok B TK PUSPA Kecamatan Purwakarta  
Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

Alma Desrianda Afiatine

NIM. 1801734

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

# Perkembangan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan *Crossword Puzzle*

Oleh  
**Alma Desrianda Afiatine**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Alma Desrianda Afiatine** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Alma, 2022

*PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN CROSSWORD PUZZLE*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALMA DESRIANDA AFIATINE**

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI  
PERMAINAN *CROSSWORD PUZZLE***

(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kelompok B TK PUSPA Kecamatan Purwakarta Kabupaten  
Purwakarta)

**Disetujui dan disahkan oleh :**

Dosen Pembimbing I



**Dr. Havani Wulandari, M.Pd**

**NIP.19790522 200812 2 002**

Dosen Pembimbing II

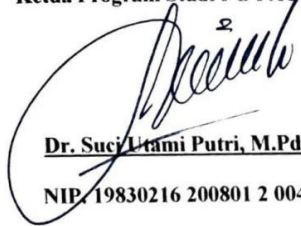


**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**

**NIP.19750820 200502 2 006**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi PG PAUD**



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**

**NIP.19830216 200801 2 004**

Alma, 2022

**PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN *CROSSWORD PUZZLE***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN *CROSSWORD PUZZLE***

(Penelitian Tindakan Kelas yang Dilakukan Pada Anak Usia Dini)

**Alma Desrianda Afiatine**

**NIM : 1801734**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak yang masih belum bisa berbicara dengan lancar. Oleh karena itu diperlukan stimulasi dalam perkembangan kemampuan berbicara melalui permainan *crossword puzzle*. Aspek pada perkembangan dalam berbicara mencakup menyebutkan, mengulang, menjawab pertanyaan, dan bercerita. Dengan kemampuan berbicara, anak akan menjadi pendengar yang baik dan pembicara yang baik, hal ini dapat dilihat pada saat anak menjawab pertanyaan, dan mendengar penjelasan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan permainan *crossword puzzle* dalam meningkatkan perkembangan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di kelompok B TK X dan untuk mengetahui hasil perkembangan kemampuan berbicara setelah diterapkan permainan *crossword puzzle*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart melalui III siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan subjek yaitu anak kelas B salah satu sekolah TK di Purwakarta berjumlah 10 Orang. Hasil dari penelitian tindakan kelas pada anak kelas B dapat disimpulkan bahwa melalui permainan *crossword puzzle* dapat mengembangkan kemampuan berbicara, hal ini terlihat pada penelitian tindakan siklus I (50%), siklus II (63,7%), dan siklus III (84,3%). Pada indikator peningkatan dapat ditunjukkan dalam hal menjawab pertanyaan, mengulang kata, menyebutkan kata, dan menceritakan kembali permainan *crossword puzzle*. Guru disarankan untuk mengembangkan permainan *crossword puzzle* yang lebih bervariasi dan menyenangkan.

Kata Kunci : Perkembangan berbicara, permainan *crossword puzzle*, anak usia dini

# **PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN *CROSSWORD PUZZLE***

(Penelitian Tindakan Kelas yang Dilakukan Pada Anak Usia Dini)

**Alma Desrianda Afiatine**

**NIM : 1801734**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by children who still cannot speak fluently. Therefore, it is necessary to stimulate the development of speaking skills through crossword puzzle games. Aspects of development in speaking include mentioning, repeating, answering questions, and telling stories. With the ability to speak, children will become good listeners and good speakers, this can be seen when children answer questions, and listen to teacher explanations. This study aims to determine the application of the crossword puzzle game in improving the development of speaking skills of children aged 5-6 years in group B of Kindergarten X and to determine the results of the development of speaking skills after the application of the crossword puzzle game. The type of research used in this study is Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis and Mc Taggart model through three cycles with stages of planning, implementation, observation and reflection with the subject that is class B children in one of the kindergarten schools in Purwakarta totaling 10 Orang. The results of classroom action research on class B children can be concluded that through crossword puzzle games can develop speaking skills, this can be seen in the action research cycle 1 (50%), cycle II (63.7%), and cycle III (84.3 %). The improvement indicators can be shown in terms of answering questions, repeating words, saying words, and retelling crossword puzzle games. Teachers are advised to develop more varied and fun crossword puzzle games

Keywords: speech development, crossword puzzle game, early childhood

## DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak.....	10
2.1.3 Tujuan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	10
2.2 Pengertian Berbicara.....	11
2.3 Perkembangan Berbicara.....	13
2.3.1 Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	14
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
2.4 Permainan Untuk Anak Usia Dini.....	16
2.5 Permainan Crossword Puzzle.....	18
2.5.1 Permainan Crossword Puzzle dalam Pembelajaran.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Lokasi dan Waktu.....	26
3.4 Subjek Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian.....	39
4.2 Subjek Dan Lokasi.....	39
4.3 Keadaan Guru dan Siswa.....	39
4.4 Deskripsi Awal Pembelajaran.....	40
4.5 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	42
4.5.1 Siklus I.....	42
4.5.2 Siklus II.....	48
4.5.3 Siklus III.....	55

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian. ....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASII, REKOMENDASI .....	67
5.1 Kesimpulan. ....	67
5.2 Implikasi. ....	67
5.3 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA. ....	69
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP. ....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh permainan <i>crossword puzzle</i> .....	28
Gambar 2. Alur pelaksanaan PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	34



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen perkembangan berbicara pada AUD.....	35
Tabel 3.2 Perkembangan butir instrumen kemampuan berbicara pada AUD melalui permainan <i>crossword puzzle</i> .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman obserasi aktivitas guru selama pembelajaran menggunakan permainan <i>crossword puzzle</i> .....	38
Tabel 3.4 Pedoman wawancara pada guru sebelum, ketika, setelah penggunaan permainan <i>crossword puzzle</i> .....	39
Tabel 3.5 Pedoman tes lisan pengembangan kemampuan berbicara pada AUD melalui permainan <i>crossword puzzle</i> .....	43
Tabel 3.6 Perkembangan kemampuan berbicara AUD.....	50
Tabel 4.2 Hasil observasi dan tes kemampuan berbicara anak kelas.....	50
Tabel 4.3 Persentase hasil observasi tes kemampuan berbicara anak kelas.....	50
Tabel 4.4 Siklus I perkembangan kemampuan berbicara anak.....	55
Tabel 4.5 Persentase siklus I perkembangan kemampuan berbicara anak.....	56
Tabel 4.6 Siklus II perkembangan kemampuan berbicara anak.....	61
Tabel 4.7 Persentase hasil observasi siklus II perkembangan kemampuan berbicara anak.....	63
Tabel 4.8 Hasil observasi siklus III perkembangan kemampuan berbicara anak.....	68
Tabel 4.9 Persentase hasil observasi siklus III perkembangan kemampuan berbicara anak.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	89
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi .....	90
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 4 Surat Keterangan Sekolah TK.....	94
Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	97
Lampiran 6 Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	99
Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian Siklus III.....	101
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	106
Lampiran 9 Aktivitas Observasi Guru.....	109
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 11 Dokumentasi.....	112

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardini. (2018). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. Dalam Lestarinigrum, *Sebuah Kajian Teori dan Praktisi* (hal. 43 - 44). Prambon Nganjuk: CV.Adjie Media Nusantara.
- Kusmiyati. (2017). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4 - 5 Tahun. *Journal Ilmiah*, 3 - 8, Vol 4 No.2.
- Nuriyah, S. C. (2018). Metode Permainan Crossword PUzzle Dalam Peningkatan KataBahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan*, 14-18.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Rusniah. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Jurnal edukasi : jurnal bimbingan konseling*, 114 - 130.
- Setyawan. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa AUD . *Jurnal PAUD Trunojoyo*, 31, Vol. 3, No. 2.
- Suardi, S. A. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 265 - 273.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian: SUatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susano, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, S. (2021). Permainan Bahasa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 - 18. Vol 12. No. 1 .
- Widiasworo, E. (2018). Mahir Penelitian Pendidikan Modern. Dalam Atma, *Metode Praktis Penelitian Guru Dosen dan Mahasiswa Keguruan* (hal. 159 -189). Yogyakarta: Araska.
- Yelina, R. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Kosakata Pada Anak Usia Dini melalui Media Audio Visual di TK Aisyiyah 2 Kota Agung Tanggamus*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Rahayu, M. (2017). *Pengaruh Strategi Crossword Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV di SD Madyocondro Secang Kabupaten Magelang*. Universitas Muhammadiyah, Magelang.

- Andriani, N.(2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa SMAN 5 Semarang*. Universitas Negeri, Semarang.
- Sholihah, N. (2017). *Penggunaan media TTS untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ana, I. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun melalui Metode Bercerita Di TK Cahaya Bunda Natar Lampung*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Lampung.
- Yahya. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak*. Institut Agama Islam Negeri, Palangka Raya.
- Rizkiyana, M. (2019). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Bergambar Kel A di TK Aisyiah Bustanul Athfal Wates, Lampung*.
- Doddy, I. (2017). *Jenis - Jenis Observasi*. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Sari, N. (2020). *Penembangan Media Pembelajaran Permainan TTS Pada Mata Pelajaran Kelas X IPA SMA 8 Kota Jambi*. *Jurnal istoria : Prodi Pendidikan Sejarah FIP Universitas Batanghari, Jambi*. Vol 4 (2)
- Wirahyuni, K. (2017). *Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan TTS dan “Balsem Plang”*. (Skripsi). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha, Bali.