

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat intensitas komunikasi orang tua dengan siswa kelas V SDN Purwamekar menunjukkan bahwa dari 59 siswa, yang termasuk dalam kategori tinggi terdapat sejumlah 6 siswa dengan presentase 10,17%, kategori sedang sejumlah 42 siswa dengan presentase 71,19%, kategori rendah sejumlah 11 siswa dengan presentase 18,64%. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa intensitas komunikasi orang tua dengan siswa kelas V SDN Purwamekar termasuk dalam kategori sedang dengan presentase sebesar 71,19%.
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN Purwamekar menunjukkan bahwa dari 59 siswa, yang termasuk dalam kategori tinggi terdapat sejumlah 6 siswa dengan presentase 10,17%, kategori sedang sejumlah 44 siswa dengan presentase 74,58%, dan kategori rendah sejumlah 9 siswa dengan presentase 15,25%. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN Purwamekar termasuk dalam kategori sedang dengan jumlah presentase sebesar 74,58%.
3. Pengaruh intensitas komunikasi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas V SDN Purwamekar memiliki pengaruh yang signifikan. Diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang menunjukkan angka lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga terdapat pengaruh antara intensitas komunikasi orang tua (X) dengan hasil belajar siswa (Y). Nilai R square yang diperoleh sebesar 0,863 yang menunjukkan bahwa pengaruh intensitas komunikasi orang tua (X) dan hasil belajar siswa (Y) pada populasi yang diteliti adalah sebesar 86,3%. Maka sebesar 13,7% dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam proses komunikasi antara orang tua dengan siswa guna memperbaiki intensitas komunikasi yang mempengaruhi hasil belajar. Hasil ini dapat berimplikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini memberikan bukti tentang pengaruh intensitas komunikasi orang tua terhadap hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa intensitas komunikasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi orang tua diharapkan dapat membangun komunikasi dengan siswa sebaik mungkin dan memberikan perhatian serta pengawasan kepada siswa selama siswa masih menempuh proses pembelajaran dalam jenjang pendidikan. Karena hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan dapat lebih terbuka kepada orang tua sebagai upaya meningkatkan intensitas komunikasi yang akan mempengaruhi hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini dengan meneliti variabel-variabel lain yang juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.