

**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Survei pada Siswa Kelas V di SDN Purwamekar)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar strata satu  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Purwakarta



**Oleh:**

Lithania Fitrah Nugraini

1805330

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**PURWAKARTA**

**2022**

# **PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Survei pada Siswa Kelas V di SDN Purwamekar)

Oleh

**Lithania Fitrah Nugraini**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Lithania Fitrah Nugraini** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

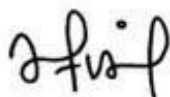
**LEMBAR PENGESAHAN**

Lithania Fitrah Nugraini

**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Wina Mustikaati, M.Pd**

NIP. 920200119870207201

Pembimbing II



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd**

NIP. 195808111978031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI KAMPUS PURWAKARTA



**Dr. Hafziani Eka Putri, M.Pd**

NIP. 198205162008012015

# **PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Survei Pada Siswa Kelas V SDN Purwamekar)

**Lithania Fitrah Nugraini**

**NIM. 1805330**

## **ABSTRAK**

Orang tua merupakan jalan utama bagi anak untuk menemukan solusi dalam menyelesaikan masalahnya, terutama dalam belajar. Namun, saat ini masih ditemukan fakta bahwa hanya sedikit sekolah yang siswanya beruntung memiliki orang tua yang secara baik memberikan perhatian terhadap perkembangan mereka melalui jalinan komunikasi. Sebagian besar orang tua merasa cukup menyerahkan pendidikan anak kepada sekolah. Hal tersebut dapat menjadi salah satu penyebab siswa memiliki indeks prestasi yang berbeda-beda salah satunya pada siswa kelas V SDN Purwamekar. Maka, peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana intensitas komunikasi antara orang tua dengan siswa; 2) bagaimana hasil belajar siswa; 3) bagaimana pengaruh intensitas komunikasi orang tua terhadap hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Purwamekar. Pengumpulan data dilaksanakan dengan metode survei yaitu memberikan angket berisi 25 pernyataan valid yang kemudian diisi oleh siswa. Data diolah secara kuantitatif dengan acuan skala likert. Dari data yang diolah, diperoleh hasil bahwa intensitas komunikasi orang tua dengan siswa kelas V SDN Purwamekar termasuk dalam kategori sedang dengan presentase 71,19%, hasil belajar siswa kelas V SDN Purwamekar termasuk dalam kategori sedang dengan presentase 74,58%, pengaruh intensitas komunikasi orang tua dan hasil belajar siswa menunjukkan presentase 86,3%.

**Kata kunci:** Intensitas Komunikasi, Hasil Belajar.

**THE EFFECT OF PARENTS' COMMUNICATION INTENSITY ON  
ELEMENTARY STUDENTS' LEARNING OUTCOME**  
(Survey Research on Class V Students at SDN Purwamekar)

**Lithania Fitrah Nugraini**

**NIM. 1805330**

**ABSTRACT**

Parents are the main way for children to find solutions in solving problems, especially in learning. However, nowadays it is still found that there are only a few schools whose students are lucky to have parents who give good attention to their development through communication. Most parents feel that it is enough to leave their children's education to schools. This can be one of the causes of students having different achievement indexes, one of which is the fifth grade students at SDN Purwamekar. So, the researchers conducted research with the aim of knowing: 1) how the intensity of communication between parents and students; 2) how are student learning outcomes; 3) how does the intensity of parental communication affect student learning outcomes. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Purwamekar. Data collection was carried out using a survey method, namely giving a questionnaire containing 25 valid statements which were then filled out by students. The data is processed quantitatively with a Likert scale reference. From the processed data, it was found that the intensity of parental communication with fifth grade students at SDN Purwamekar was included in the medium category with a percentage of 71.19%, the learning outcomes of fifth grade students at SDN Purwamekar were included in the medium category with a percentage of 74.58%, the influence of communication intensity parents and student learning outcomes showed a percentage of 86.3%.

**Keywords:** Communication Intensity, Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Intensitas Komunikasi.....	6
2.1.1 Pengertian Intensitas .....	6
2.1.2 Pengertian Komunikasi.....	7
2.1.3 Proses Komunikasi.....	8
2.1.4 Prinsip Dasar Proses Komunikasi.....	8
2.1.5 Tujuan Komunikasi.....	9
2.1.6 Fungsi Komunikasi .....	10
2.1.7 Karakteristik Komunikasi .....	11
2.1.8 Pengertian Intensitas Komunikasi.....	11
2.1.9 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Intensitas Komunikasi.....	12
2.1.10 Aspek Pengukur Intensitas Komunikasi .....	13
2.2 Hasil Belajar.....	15

2.2.1 Pengertian Belajar .....	15
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
2.2.4 Indikator Pengukuran Hasil Belajar .....	17
2.3. Penelitian Relevan.....	18
BAB III .....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan.....	21
3.3 Populasi dan Sampel .....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Analisis Data .....	27
BAB IV .....	31
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Deskripsi Data .....	31
4.2 Analisis Data .....	36
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V.....	43
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	43
5.1 Simpulan .....	43
5.2 Implikasi.....	44
5.3 Rekomendasi .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN 1 .....	49
LAMPIRAN 2.....	56
RIWAYAT HIDUP.....	95

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, M. M. (2021). *Pengaruh intensitas komunikasi dengan prestasi belajar siswa di SDN 1 Randusongo Ngawi Tahun Ajaran 2019/2020*. (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Bintoro, F. R., & Hermawati, T. (2016). Pola Komunikasi Interpersonal Keluarga, Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar (Studi Korelasi antara Pola Komunikasi Interpersonal Keluarga, Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Anak di Kalangan Siswa Kelas V-VI Sekolah Dasar Negeri Parangjoro 01 Sukoharjo).
- Chulsum, U. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal ekonomi pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 5-20.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 112.
- Dwiratnasari, F., Junaedi, A., & Karyawati, L. (2020). *Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 7 Karawang*. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 9(2), 339-342.
- Gustawan, R., Putri, Y. R., & Ali, D. S. F. (2015). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Karyawan di Divisi Sekretaris Perusahaan PT. Dirgantara Indonesia (Persero)*. *eProceedings of Management*, 2(2).
- Hafiz, A., Sobri, K. M., & Alfatih, A. (2018). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua dengan Anak Terhadap Motivasi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas 1 dan 2 SMA Negeri 1 Pemulutan Tahun Ajaran 2017/2018)*. Doctoral dissertation, Sriwijaya University.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Rosdakarya.
- Hidayati, N. (2014). *Hubungan Antara Tingkat Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Penggunaan Blackberry Messenger (BBM) pada Remaja di*



*Madrasah Aliyah Masyhadiyah*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik.

- Kurniadi, O. (2021). *Pengaruh komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar anak*. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 2(2), 267-290.
- Latar, J. (2021). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak (Studi pada Masyarakat Desa Fiditan, Kecamatan Dullah Utara, Kota Tual)*. *Lani: Jurnal Kajian Ilmu Sejarah dan Budaya*, 2(2), 49-64.
- Miftah, M. F., Sari, T. T., & Meita, N. M. (2019). *Pengaruh Peran Ayah Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa Kelas Iva Di Min 2 Sumenep*. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Mulyana, D., & Rakhmat, J. (2019). *Komunikasi Antarbudaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, N. L., & Azizah, N. (2018). *Disharmoni Keluarga Ditinjau dari Intensitas Komunikasi*. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 12(2), 291-310.
- Mursyidi, W. (2019). *Kajian Teori Belajar Behaviorisme dan Desain Instruksional*. *Almarhalah| Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33-38.
- Nasta'in, K. U. (2021). *Pengaruh Komunikasi Guru-Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dan Ipa Kelas V Sdn 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Nofrion. (2019). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Nugraha, A. R., Perbawasari, S., Zubair, F., & Novianti, E. (2019). *Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan komunikasi efektif berbasis potensi wisata dan kearifan lokal*. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 123-132.

- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2018). *Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi*. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, 3(1), 90-95.
- Rahmayani, A. (2019). *Pengaruh intensitas komunikasi terbuka orang tua dengan anak terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) peserta didik kelas XI SMA Negeri 02 Brebes* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Rinjani, H., & Firmanto, A. (2013). *Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Mengakses Facebook pada Remaja*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1(1), 76-85.
- Sendjaja, S. D. (2014). *Teori komunikasi*. Universitas Terbuka, 1(2), 11-13.
- Sinaga, E. U., Muhariati, M., & Kenty, K. (2016). *Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa*. JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan), 3(2), 80-84.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, A. (2017). *Hubungan Kredibilitas Dosen Public Speaking dengan Keterampilan Berbicara*. (Doctoral dissertation).
- Wahyudin, M. (2016). *Pengaruh Intensitas Bimbingan Orang Tua dan Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa serta Implikasinya pada Prestasi Belajar Siswa (Survei pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Ulil Albab Depok Kabupaten Cirebon)*. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 2(1).
- Wulandari, S. (2019). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak dengan Teman Sebaya di MTS Al Fajar Pekanbaru*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Yorinda Septama, F. (2019). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Negeri 02 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).