

**PENERAPAN METODE *DIALOGIC READING* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelompok B di RA Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Rini Agustin

1702922

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI PURWAKARTA  
2022**

# **Penerapan Metode *Dialogic Reading* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun**

Oleh

**Rini Agustin**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Rini Agustin** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

**RINI AGUSTIN**

**PENERAPAN METODE *DIALOGIC READING* DALAM MENINGKAKAN  
KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA X Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**

**NIP. 19750820 200502 2 006**

Dosen Pembimbing II



**Drs. Nahfowi Adjie, M.Pd**

**NIP. 19580604 198203 1 005**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**

**NIP. 19830216 200801 2 004**

# **PENERAPAN METODE *DIALOGIC READING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelompok B di RA Kabupaten Purwakarta)

Rini Agustin  
1702922

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode *dialogic reading*, penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbicara siswa yang masih rendah dan dapat dilihat dari hasil observasi bahwa kemampuan berbicara siswa di salah satu sekolah RA X di Purwakarta belum maksimal. Hal ini saat proses pembelajaran bercerita terdapat anak yang tidak memperhatikan dan menyimak dengan baik. kemampuan berbicara ditunjukkan oleh Pengembangan kosakata, Pengucapan dan Pembentukan kalimat. Jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas melalui dua siklus dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu anak kelompok B di RA X Purwakarta yang berjumlah 10 anak. Instrumen penelitian menggunakan observasi, tes dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *dialogic reading* dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B. Peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok B yang ditunjukkan oleh pencapaian skor sebelum tindakan 42 (26.2%) dengan skor maksimal 160. Pada siklus I skor yang dicapai 95 (59.3%) dengan skor maksimal 160. Pada tindakan siklus II mencapai skor 138 (86.2%) dengan skor maksimal 160.

**Kata kunci :** metode *dialogic reading*, kemampuan berbicara, anak usia dini

***Application of Dialogic Reading Method in Improving Speech Skills of Children Aged 5-6 Years***

*(Classroom Action Research Conducted in Early Childhood)*

Rini Agustin  
1702922

***ABSTRACT***

*The purpose of this study is to improve children's speaking skills through the dialogic reading method, this research is motivated by the presence of low student speech and it can be seen from the results of observations that students' speech ability at one of the RA X schools in Purwakarta has not been maximized. This is when the learning process of telling stories there are children who do not pay attention and listen well. The ability to speak is shown by vocabulary development, pronunciation and sentence formation. This type of research uses classroom action research through two cycles with stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were group B children in RA X Purwakarta, which totaled 10 children. Research instruments use observations, tests and field notes. The results showed that the dialogic reading method can improve speech skills in group B children. Improved speaking ability of group B children shown by the achievement of a score before the action of 42 (26.2%) with a maximum score of 160. In the first cycle, the score achieved was 95 (59.3%) with a maximum score of 160. In the second cycle action, it reached a score of 138 (86.2%) with a maximum score of 160.*

***Keywords*** : *dialogic reading method, speech ability, early childhood*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	1
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>160.1</b> .....	Latar Belakang <b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>160.2</b> .....	Rumusan Masalah <b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>160.3</b> .....	Tujuan <b>Error! Bookmark</b>
<b>not defined.</b>	
<b>160.4</b> .....	Manfaat Kepenulisan <b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>160.5</b> .....	Struktur Organisasi Skripsi
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1</b> Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.1</b> Aspek-aspek Perkembangan Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2</b> Tujuan Pengembangan Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2</b> Hakikat Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.1</b> Pengertian Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.2</b> Tujuan Keterampilan Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.3</b> Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3</b> Metode Dialogic Reading .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.1</b> Pengerian Dialogic Reading .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3.2</b> Manfaat Membaca Dialog.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4</b> Strategi Metode Dialogic Reading.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1</b> Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2</b> Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Subjek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Catatan Lapangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Analisis Data secara Kuantitatif (Tes Kemampuan Berbicara).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Analisis Data secara Kualitatif (Data Hasil Observasi dan Catatan Lapangan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Persiapan Awal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Deskripsi Awal Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Pengolahan Data Meningkatkan Kemampuan Berbicara Setelah Diterapkan Metode <i>Dialogic Reading</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Kemampuan Berbicara Sebelum diterapkan Metode <i>Dialogic Reading</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Saat diterapkan Metode <i>Dialogic Reading</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Peningkatan Kemampuan Berbicara Sesudah diterapkan Metode <i>Dialogic Reading</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



5.3.1 Bagi Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Riwayat Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 <i>Lampiran Pedoman Observasi</i> .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Guru .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Lampiran Pedoman Tes .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Penilaian Tes .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Uraian Kategori dan Rentang Nilai .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Catatan Lapangan .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Keadaan Anak Didik .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Awal Kemampuan Berbicara .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Tes Kemampuan Berbicara .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Presentase Hasil Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Lembar Observasi Guru PraSiklus.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Presentase Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Tes Akhir .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Presentase Hasil Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Perbandingan Hasil .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart..... Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Keterangan Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kegiatan Harian Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Catatan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Observasi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri unuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, pp. 12-13.
- Aqil, Z., & Amurullah, A. (2017). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Boer, M. (2017). *Dialogic Reading and Building Children*. Northwestern College, Orange City.
- Doyle, B. B. (2006). Promoting Emergen Literacy and Social-Emotional Learning through Dialogic Reading. 554-564.
- Hayadi, & Zamzani. (2000). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Hurlock , E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). Psikologi Perkembangan Anak (R. M Sijibat. Ed). *Jakara: Erlangga*.
- Indrianti, E. (2011). Kesulitan bicara & berbahsa pada anak. *Prenada Media Group*.
- Irenaningtyas, D. A., & Wulan, R. (2014). Perbedaan Penguasaan Kosakata Anak Pra-sekolah. *Jurnal Psikologi*, 92-102.
- Jun. (2017). *Jurus jitu mahir mendongeng*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Kemmis, M. T. (1982). *The Action Research Planner Vicoria*. Deakin: University.
- Lane , H. W. (2011). Maximizing the Effectiveness of Reading Aloud. 668-675.
- Miratanti, D. Q. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A2 melalui Metode Bercerita dengan Media Pop Up Book di TK Darun Shoah Tegal Bedar Jember tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Jember*.
- Mol, S., Bus, A., & dkk. (2008). Add value of dialogic parent-child book readings: A meta-analisis. *Early Education and Development*, pp. 7-26.
- Mustary, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Metode Dialogic Reading: Penelitian Subjek Tunggal Pada Murid TK A PAUD Anak Ceria Surabaya. *Indonesian Journal of Islamic Couseling*, 123-134.
- Opel, A., Ameer, S, S., & Aboud, F. (2009). The effect of peschool ialogic ading on vocanulary among rural Bangladeshi chilren. *Internasional Journal of Education Research*, pp. 12-20.

- OTTO, B. (2015). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini* . Jakarta: Kencana.
- Pardjono, d. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas* .
- Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. Bandung: Erlangga.
- Seefeld, C. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks*.
- Sugiyono. (2011). *Meode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sunendar, I. d. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Taringan, H. (2008). *Berbicara (sebagai suatu kelompok berbahasa. Bandung: Angkasa*.
- (n.d.). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 137*.
- Whitehurst, G. J., Falco, F. L., & Dkk. (1988). *Accelerating Language Development Through Picture Book Reading. Developmental Psychology, 552-559*.
- Yunita, I. (2014). *meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan pada anak kelompok A1 di TK Kartika III-34 Kentungan. Universitas Negeri Yogyakarta*.