

**PERSEPSI ORANG TUA YANG BEKERJA TERHADAP PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh
Khoirun Nisa (1807869)

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022

Persepsi Orang Tua yang Bekerja Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh
Khoirun Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Khoirun Nisa** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KHOIRUN NISA

**PERSEPSI ORANG TUA YANG BEKERJA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh:

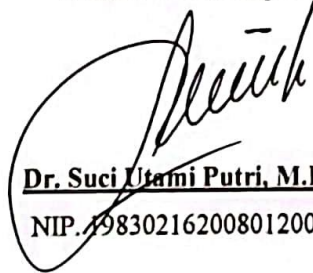
Dosen Pembimbing I



Joior Renta Maranatha, M.Pd

NIP. 198411262018032001

Dosen Pembimbing II



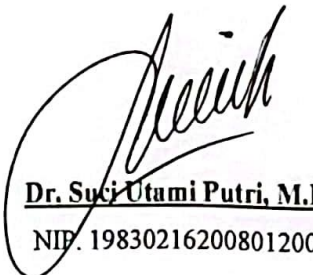
Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd

NIP. 198302162008012004

PERSEPSI ORANG TUA YANG BEKERJA TERHADAP PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA 5- 6 TAHUN

Khoirun Nisa

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

Khoirunisa2305@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua yang bekerja terhadap penggunaan *gadget* pada anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah “bagaimana persepsi orang tua yang bekerja terhadap penggunaan *gadget* pada anak usia 5-6 tahun”. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan alat pengumpulan datanya yaitu instrumen wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data model Milles dan Huberman. Penelitian ini memiliki subjek penelitian yakni 6 orang tua yang memiliki profesi sebagai tenaga kerja dan memiliki anak usia 5 sampai 6 tahun yang sudah diberikan *gadget* ataupun hanya sekedar dikenalkan *gadget*. Berdasarkan hasil penelitian persepsi orang tua yang bekerja terhadap penggunaan *gadget* pada anak yaitu terdapat 1 orang tua yang bekerja, anaknya tidak terlalu menyukai *gadget* dan 1 orang tua tidak terlalu memberikannya. Dengan adanya keterbatasan waktu yang dimiliki oleh berbagai Responden memiliki kekhawatiran yang hampir sama terhadap tantangan, dampak positif dan negatif pada anak saat menggunakan *gadget*.

Kata Kunci : Orangtua bekerja, *gadget*, anak.

PERCEPTIONS OF WORKING PARENTS ON THE USE OF GADGETS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Khoirun Nisa

Indonesian University of Education Purwakarta Campus

Khoirunisa2305@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the perception of working parents towards the use of gadgets in children aged 5-6 years. The research method used is descriptive qualitative research. The problem formulation of this research is "how is the perception of working parents towards the use of gadgets in children aged 5-6 years". Data collection techniques used are interviews and documentation using data collection tools, namely interview instruments. The data analysis technique used is the data analysis technique of the Milles and Huberman models. This study has research subjects, namely 6 parents who have professions as workers and have children aged 5 to 6 years who have been given gadgets or are just introduced to gadgets. Based on the results of the research, the perception of working parents towards the use of gadgets in children is that there is 1 working parent, their child does not like gadgets too much and 1 parent does not give it too much. With the limited time that various respondents have, they have almost the same concerns about challenges, positive and negative impacts on children when using gadgets.

Keywords: Working parents, gadgets, children.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini..	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Faktor- faktor yang Mempengaruhi penggunaan <i>gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Gadget.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Persepsi Orang Tua Bekerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Orang Tua Bekerja	Error! Bookmark not defined.

2.4 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Isu Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Persepsi Orang Tua yang Bekerja	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Persepsi Positif dan Negatif	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError!	Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Albarashdi, H. A.-Z. (2016). Smartphone Addiction Reasons and Solutions from the Perspective of Sultan Qaboos University Undergraduates: A Qualitative Study. *Internasional Journal of Psychology & Behavior Analysis, II*(1).
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal., VI*(2), 64-68.
- Annisa, &. D. (2019). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia., IV*(1), 59-66.
- Amri, M. I., Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2020, Desember). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar Situasi Pandemi Covid-19. *Trapsila:Jurnal Pendidikan Dasar, II*(2), 14-23.
- Akbar, R. F. (2015, Februari). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *X*(1), 189-209.
- Amalia, S. S. (2019). Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Surabaya. *Jurnal PGPAUD* , 1-7.
- Adhytiya, R. (2021). Gambaran Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Uisa Pra Sekolah di TK Islam Terpadu Al-Ikhlas Boyolali. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sukoharjo. 1-18.
- Chusna , P. A. (2017, November). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian:Media Komunikasi Sosial Keagamaan, XVII*(2), 315-330.
- Manumpil, B. I. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negri 9 Manado. *Ejournal Keperawatan, III*(2), 1-6.
- Rohmaningsih, M. (2020). Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Anak Usia Dini. 1-105.
- Pangastuti, R. (2017). Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education, II*(2), 165-174.
- Paridawati, I. I. (2021). Persepsi Orang tua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal On Teacher Education, II*(2), 28-34.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurna Pendidikan Anak Usia Dini*, I(1), 1-11.
- Widiasari, Y. &. (2017). PENGASUHAN ANAK USIA DINI BAGI ORANG TUA PEKERJA. *Jurnal Indria: Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal.*, II II(2).
- Zaini, M., & Soenarto. (2019). Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, III(1), 254-264.
- 9Kamus Besar Bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/gadget> (diakses pada tanggal 08 November 2021)
- Bewu, Y. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS SMA Kristen Satya Wancana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, XV(2), 462-473.
- Fajar, R. &. (2015). Persepsi Anak Terhadap Orang tua Yang Bekerja Penuh Waktu Di Luar Rumah: Studi Kualitatif Dengan Pendekatan Fenomenologis. *Jurnal Empati*, IV(4), 197-201.
- Gunarsa, S. Y. (2012). *Psikologi Untuk Keluarga* . Jakarta: Libri.
- Handayani, S. D. (2017, Maret). Penyimpangan Tumbuh Kembang Pada Anak Dari Orang Tua Yang Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, XX(1), 48-55.
- Hijriyani, S. A. (2020, Januari- Juni). Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Pada Era Revolusi Industri 4.0. *I(1)*, 16-28.
- Indriyani, M. D. (2018). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal fkip. Unila,ac.id*, I(1).
- Lestari, d. (2015). Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Prosiding KS: Riset*, II(2).
- Lubis, A. M. (2020). Persepsi Orang Tua Dalam Memanfaatkan Durasi Penggunaan Gadget Untuk Anak Usia Dini Saat Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, IV(1), 63-82.
- Novitasari, W. &. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, V(3), 182-186.
- Nugraheni, S. F. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kanderan Kabupaten Batang). *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 49-57.
- Nurtjahjanti, H. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harga Dan Kualitas Produk Dengan Minat Membeli Produk Fashion OnlineShop Di Facebook Pada Mahasiswa Politeknik X Semarang. *Jurnal Psikolog Undip*, XI(2).
- Pritandhari, M. (2018). Analisis Intensitas Penggunaan Gadget Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, VI(1), 20-27.

- Rahmawati, D. Z. (2020). Penggunaan Media Gadget Dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, III, 97-113.
- Rosiyanti, H. &. (2018, Juni). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, IV(1).
- Sembiring, K. A. (2017). Persepsi Orang Tua Terhadap Pemecahan Masalah Temper Tantrum Anak Usia Dini Di Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, VIII(1), 90-100.
- Subarkah, A. (2019, Maret). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr*, XV(1), 125-144.
- Suwarto ., & F. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah. *Jurnal SAP*, III(1), 41-46.
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan*, II(1).
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Strategi Pembangunan Karakter Di Usia Emas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar .
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Suhardi, T., & Utami, E. (2019). *Ayah & Bunda Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Semarang: Syalmahat Publishing.
- Tavip, M. (2013). Wayang Tavip: Membangun Potensi Anak. *e-jurnal ISBI Bandung*, 231- 245.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (H. Abadi, Penyunt.) Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.