

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, temuan dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka bisa disimpulkan bahwa :

1. Perilaku *bullying* anak sebelum diberikan perlakuan media *pop-up book* termasuk kategori tidak baik. Hal ini salah satunya dipengaruhi oleh lingkungan sekitar anak yang tidak baik. Dan kurangnya perhatian khusus dari guru disekolah.
2. Setelah diberikan perlakuan dengan melihat dan mendengarkan cerita *pop-up* untuk mencegah perilaku *bullying* anak termasuk kategori baik yaitu adanya peningkatan perilaku dari anak yang sering melakukan *bullying* menjadi tidak melakukan *bullying*.
3. Terdapat perbedaan skor perkembangan perilaku anak sebelum dan sesudah di berikan perlakuan. Artinya media *pop-up book* ini cukup berhasil dalam membantu proses perubahan perilaku yang dilaksanakan selama intervensi yang ditunjukkan oleh meningkatnya perkembangan perilaku yang baik pada anak.

1.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini bahwa perkembangan perilaku anak pada fase baseline-1 sudah mulai adanya peningkatan namun belum secara optimal. Hal ini membuktikan bahwa perlu adanya media pembelajaran yang lebih baik untuk perkembangan perilaku anak. Implikasi lain dalam penelitian ini adalah mengenai perilaku *bullying* anak. Sedikitnya terdapat beberapa faktor penyebab perilaku *bullying* teman sebaya, bahkan pengaruh media. Selain itu perkembangan perilaku anak tergantung variabel yang mempengaruhinya yaitu media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran yang digunakan harus memberikan hasil yang positif sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Penggunaan media *pop-up book* dapat menarik minat belajar anak. Sehingga penyampaian pesan peneliti kepada yang diteliti dapat tersampaikan. Selain itu anak-anak sangat antusias melihat dan

mendengarkan media *pop-up book*. Hal ini dapat mendorong pendidik maupun calon pendidik untuk lebih mengeksplorasi media-media pembelajaran yang baik untuk anak usia dini.

1.3 Rekomendasi

1. Bagi pendidik, media *pop-up book* dapat digunakan oleh pendidik dalam kegiatan pembelajaran untuk memberikan suasana dan pengalaman baru yang menyenangkan bagi anak. Media *pop-up book* juga sangat efektif dalam menarik minat anak dalam proses belajar sesuai dengan tema pembelajaran disekolah.
2. Bagi siswa, yang harus dilakukan agar tidak melakukan *bully*, adalah mengajarkan anak untuk menghormati orang lain, tekankan untuk memperlakukan semua orang dengan baik. Memberikan contoh yang baik, dan beri pemahaman kepada anak bila perilaku *bullying* bukanlah perbuatan yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini ada beberapa keterbatasan pada beberapa aspek, sehingga perlu adanya pengembangan lebih lanjut agar keterbatasan tersebut berjalan dengan baik. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji perkembangan perilaku anak usia 5-6 tahun dari beberapa teori dan menindaklanjuti penelitian secara mendalam dalam proses penelitian. Penelitian ini hanya menggunakan data dengan metode instrument kuantitatif, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan data dengan metode instrument lain agar lebih berpariatif.