

**MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP*
BOOK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada anak usia 5-6 tahun
di salah satu Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Mayangsari
NIM 1807938

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2022**

Mencegah Perilaku *Bullying* Menggunakan Media *Pop-Up Book* Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Oleh

Mayangsari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Mayangsari** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MAYANGSARI

MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada anak usia 5-6 tahun di salah satu Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
NIP.198501232012121001

Pembimbing II



Jojo Rento Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGDAUD



Dr. Sugi Utami Putri, M.Pd
NIP.198302162008012004

MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada anak usia 5-6 tahun di salah satu Kecamatan Purwadadi Kabupaten Subang)

Mayangsari

NIM 1807938

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai media *pop-up book* untuk mencegah perilaku *bullying* pada anak usia dini. Mencegah perilaku *bullying* perlu dilakukan pada anak usia 4–6 tahun yang mana itu adalah usia-usia awal anak dapat melakukan perundungan antar sesama temannya, bentuk-bentuk perilaku *bullying* yaitu *bullying physical* (fisik), *bullying verbal* (lisan), *bullying relasional* (pengabaian). Melalui media *pop-up book* ini cukup efektif dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak dengan bermain dan mendengarkan cerita pada media *pop-up book*. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan munculnya masalah mengenai perilaku teman sebaya di Desa Kaliwadas. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keefektifan media *pop-up book* dalam mencegah perilaku *bullying* pada anak usia dini di Desa Kaliwadas Kecamatan Purwadadi, Kabupaten Subang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan menggunakan desain A-B-A'. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah empat anak di Desa Kaliwadas yang memiliki masalah dalam perilaku teman sebayanya. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan adanya perubahan perilaku anak. Hal ini dilihat dari hasil observasi anak pada setiap fase. Setelah dilakukan perlakuan dengan mendengarkan cerita pada media *pop-up book* menghasilkan perbedaan sebelum dilakukan perlakuan tersebut. Adanya perubahan perilaku setelah dilakukan treatment mendengarkan cerita *pop-up book*. Perkembangan perilaku anak mulai mengalami perubahan dibandingkan sebelum melakukan perlakuan.

Kata Kunci: *Bullying*, *pop-up book*, anak usia dini

PREVENTING BULLYING BEHAVIOR USING POP-UP BOOK MEDIA IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Single Subject Research Experimental Research on children aged 5-6 years in one of Purwadadi Districts, Subang Regency)

Mayangari

NIM 1807938

ABSTRACT

This thesis discusses pop-up book media to prevent bullying behavior in early childhood. Preventing bullying behavior needs to be done in children aged 4–6 years where it is the early ages of children can bully between their peers forms of bullying behavior are physical bullying, verbal (oral) bullying, relational bullying (abandonment). Through the media of this pop-up book is quite effective in preventing bullying behavior in children by playing and listening to stories in pop-up book media. This research was motivated by the emergence of problems regarding the behavior of peers in Kaliwadas Village. This study aims to determine the effectiveness of pop-up book media in preventing bullying behavior in early childhood in Kaliwadas Village, Purwadadi District, Subang Regency. The type of research used in this study is Single Subject Research (SSR). The design used uses the A-B-A' design. The subjects involved in this study were four children in Kaliwadas Village who had problems in the behavior of their peers. Based on the results of the research conducted, it shows a change in children's behavior. This can be seen from the results of children's observations in each phase. After treatment by listening to stories in the pop-up book media, it makes a difference before the treatment is carried out. There was a change in behavior after listening to pop-up book stories. The child's behavioral development begins to change compared to before treatment.

Keywords: Bullying, pop-up books, early childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG PERILAKU <i>BULLYING</i> DAN	6
2.1 Perilaku <i>Bullying</i>	6
2.1.1 Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	7
2.1.2 Faktor-Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	8
2.1.3 Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	9
2.1.4 Dampak <i>Bullying</i>	10
2.2 Pengertian Media <i>Pop-Up Book</i>	12
2.2.1 Jenis-Jenis <i>Pop-Up Book</i>	13
2.2.2 Karakteristik Media <i>Pop-Up Book</i>	14

2.2.3 Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i>	15
2.2.4 Kelebihan Media <i>Pop-Up Book</i>	15
2.3 Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Lokasi Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.4.1 Tahap Awal	20
3.4.2 Tahap Perlakuan.....	21
3.4.3 Tahap Akhir	21
3.5 Instrumen Dan Pengumpulan Data Penelitian	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Teknik Observasi	26
3.6.2 Teknik Dokumentasi	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Karakteristik Subjek.....	29
4.2 Hasil Penelitian	30
4.2.1 Deskriptif Single Subjek Baseline-1	30
4.2.2 Dekriptif <i>Single</i> Subjek Intervensi.....	35
4.2.3 Deskriptif <i>Single</i> Subjek Baseline-2	42
4.3 Analisis Data	48
4.3.1 Analisis Data Subjek NR.....	48
4.3.2 Analisis Data Subjek KI.....	53
4.3.3. Analisis Data Subjek AA	58

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	22
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek NR.....	30
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Data Baeline-1 Subjek KI.....	31
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek AA.....	33
Tabel 4.4 Hasil Pengukuran Data Baseline-1 Subjek KAP	34
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek NR.....	38
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek KI	39
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek AA.....	40
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Data Intervensi Subjek KAP	41
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek NR.....	43
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek KI.....	44
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek AA	45
Tabel 4.12 Hasil Pengukuran Data Baseline-2 Subjek KAP	47
Tabel 4.13 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 Subjek NR	48
Tabel 4.14 Kecenderungan Arah Subjek NR.....	48
Tabel 4.15 Kecenderungan Stabilitas Subjek NR.....	49
Tabel.4.16 Kecenderungan Jejak Data Perkembangan Perilaku Bullying Anak NR	49
Tabel 4.17 Stabilitas Dan Rentang Perkembangan Perilaku Bullying Anak Usia Dini NR.....	49
Tabel 4.18 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Anak Usia Dini .	50
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR	50
Tabel 4.20 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada Subjek NR	51

Tabel 4.21 Perubahan Kecenderungan Dan Efeknya Perkembangan Perilaku Bullying.....	51
Tabel 4.22 Perubahan Stabilitas Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR ...	51
Tabel 4.23 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR	52
Tabel 4.24 Data Overlap Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR	52
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Antar Kondisi Subjek NR	52
Tabel 4.26 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 Subjek KI.....	54
Tabel 4.27 Kecenderungan Arah Subjek KI	54
Tabel 4.28 Kecenderungan Stabilitas Subjek KI	54
Tabel 4.29 Jejak Data Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	54
Tabel 4.30 Level Stabilitas Dan Rentang Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	55
Tabel 4.31 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	55
Tabel 4.32 Analisis Data Dalam Kondisi Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	55
Tabel. 4.33 Jumlah Variable Yang Diubah Pada Subjek KI.....	56
Tabel. 4.34 Perubahan Kecenderungan Dan Efeknya Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	56
Tabel 4.35 Perubahan Stabilitas Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	57
Tabel. 4.36 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	57
Tabel 4.37 Data Overlap Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI.....	57
Tabel 4.38 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Antar Kondisi Subjek KI	57
Tabel 4.39 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 Subjek AA.....	59
Tabel 4.40 Kecenderungan Arah Subjek AA.....	59
Tabel 4.41 Kecenderungan Stabilitas Subjek AA.....	59
Tabel 4.42 Kecenderungan Jejak Data Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA.....	59

Tabel 4.43 Level Stabilitas Dan Rentang Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA.....	60
Tabel 4.44 Perubahan Level Perilaku Bullying Subjek AA	60
Tabel 4.46 Jumlah Variable Yang Diubah Pada Subjek AA	61
Tabel 4.47 Perubahan Kecenderungan Dan Efeknya Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA.....	61
Tabel 4.48 Perubahan Stabilitas Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA... 61	
Tabel.4.49 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA.....	61
Tabel 4.50 Data Overlap Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA	62
Tabel 4.51 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Antar Kondisi Subjek AA.....	62
Tabel 4.52 Panjang Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2 Subjek KAP.....	63
Tabel 4.53 Kecenderungan Arah Subjek KAP	63
Tabel 4.54 Kecenderungan Arah Subjek KAP	64
Tabel 4.55 Kecenderungan Jejak Data Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP.....	64
Tabel 4.56 Level Stabilitas Dan Rentang Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP.....	64
Tabel 4.57 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP	65
Tabel 4.58 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Perkembangan Perilaku Bullying i Subjek KAP	65
Tabel 4.59 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada Subjek KAP.....	66
Tabel 4.60 Perubahan Kecenderungan Dan Efeknya Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP.....	66
Tabel 4. 61 Perubahan Stabilitas Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP	66
Tabel 4.62 Perubahan Level Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP	66
Tabel 4.63 Data Overlap Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP.....	67
Tabel 4.64 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Antar Kondisi Subjek KAP.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>Single Subject Research</i>	20
Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Baseline-1 Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR	30
Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Baseline-1 Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	32
Gambar 4.3 Grafik Data Hasil Baseline-1 Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA.....	33
Gambar 4.4 Grafik Data hasil Baseline-1 perkembangan perilaku bullying subjek KAP.....	34
Gambar 4.5 Grafik Data hasil Intervensi Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR	38
Gambar 4.6 Grafik Data Hasil Intervensi Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KI	39
Gambar 4.7 Grafik Data hasil Intervensi Perkembangan Perilaku Bullying Subjek AA.....	40
Gambar 4.8 Grafik Data hasil Intervensi perkembangan perilaku bullying subjek KAP.....	42
Gambar 4.9 Grafik Data Hasil Baseline-2 Perkembangan Perilaku Bullying Subjek NR.....	44
Gambar 4.10 Grafik Data hasil Baseline-2 perkembangan perilaku bullying subjek KI	45
Gambar 4.11 Grafik Data hasil Baseline-2 perkembangan perilaku bullying subjek AA.....	46
Gambar 4.12 Grafik Data Hasil Baseline-2 Perkembangan Perilaku Bullying Subjek KAP.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2018). Mencegah lebih Efektif daripada Menangani (Kasus Bullying pada Anak Usia Dini). *Jurnal Smart PAUD*, 1(1).
- Aini, D. F. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6(1), 36-46.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banks. (1997). *Bullying In School*. Website: http://www.eric.ed/educational_research_journal_article/downloads.pdf.
- Coloroso. (2006). *Penindas, Tertindas, Penonton. Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambi Ilmu Pustaka.
- Dewantari. (2014). *Sekilas tentang Pop-up, Lift the Flap, dan Movable Book*. Desain Grafis Indonesia .
- Dey Putri, L. A., Yetti, E., & Hartati. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 715.
- Elmahera, D. (2018). Analisis Bullying pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 1-4.
- Ezkanandyta, N. (2019). Efektivitas Penggunaan Alat Permainan Edukatif Busy Book Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *repository.upi.edu*, 37-50.
- Febiyanti, A. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak . *repository.upi.edu*, 47-71.
- Hamalik, O. (1989). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Mandar Maju.

- Hartati, S., Yetti, E., & Putri, L. A. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 715-732.
- Haryani, S., Oktarina, N. D., Mawardika, T., & Wijayanti, F. (2021). Upaya Peningkatan Kesehatan Anak Melalui Pencegahan Bullying pada Anak. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 4(2), 114-122.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. *INSAN*, 14(01), 41-48.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Karnadi, H. (2005). *Perancangan Desain Grafis Jajan Pasar*. Yogyakarta: ISI Yogyakarta.
- Khasanah, I. (2013, Desember). Program "SAHABAT" Sebagai Salah Satu Program Alternatif Penanganan Bullying Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, II(2), 364-371.
- Khomaeny, E. F., Khoerunnisa, S., Trianita, R., Lestari, R. F., Farida, N. S., & Tirmidziani, A. (2018). Upaya Menghindari Bullying pada Anak Usia Dini melalui Parenting. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 2 (1), 1-8.
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- NN. (2002). *National Youth Violence Prevention Resource Center*. Website: herkimercountry.org/content/documents/file/123.pdf.
- Nuraini, R. (2008). Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung*.
- Olweus, D. (1997). Bully Victim Problems In School: Fact and Interventions. *European Journal of Psychology of Education*, 495-510.
- Pratiwi, N., & Sugito. (2021). Pola Penanganan Guru dalam Menghadapi Bullying di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1408-1415.
- Sakti, S. A., & Widiyastuti, T. M. (2020). Implementasi Sekolah Bebas Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Komunikasi Positif Guru. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 5(2), 99-107.

- Santi, N. E., Rahmah, M., & Mahriza, R. (2021). Stop Bullying: Analisis Kesadaran dan Tindakan Preventif Guru pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 891-899.
- Saripah, I. (2006). *Permasalahan Anak dan Remaja serta Solusinya*. Bandung: Alfabeta.
- Sejiwa. (2006). *Bullying : Masalah Tersembunyi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Sugito, & Billy, G. F. (2021). Perspektif Orang Tua Tentang Perilaku Bullying Anak TK: ditinjau dari Tingkat Pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1644-1654.
- Sugito, & Pratiwi, N. (2021). Pola Penanganan Guru dalam Menghadapi Bullying di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1408-1415.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suheri, A. (2006). *Animasi Multimedia Pembelajaran*. Jakarta: Elec Media Komputindo.
- Supriyono, R. (2010). *Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, I. (2006). *Bullying Bikin Anak Depresi dan Bunuh Diri*.
- Susanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Umar, H. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Utami, D. (2011). *Animasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Yandri, H. (2014). Peran Guru BK/Konselor dalam Pencegahan Tindakan Bullying Di Sekolah. *Jurnal Pelangi*, 7 (1), 97-107.