

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERUNTUKKAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PENGHARGAAN	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	16
E. Hipotesis	18
F. Manfaat Penelitian.....	20
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO PADA MATAKULIAH PKn	49
A. Model Pembelajaran Berbasis Portofolio	49

B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.....	74
C. Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan	98
D. Studi Terdahulu.....	124
E. Kerangka Pemikiran.....	126
BAB III METODE PENELITIAN	129
A. Desain Penelitian.....	129
B. Pengembangan Alat pengumpul Data	136
C. Pengumpulan Data	141
D. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	156
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	166
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	166
B. Pembahasan	170
C. Temuan-temuan Penelitian	181
D. Implikasi Hasil Penelitian.....	221
BAB V RANGKUMAN TEMUAN, KESIMPULAN DAN SARAN	228
A. Rangkuman Temuan.....	228
B. Kesimpulan	228
C. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA	235
LAMPIRAN-LAMPIRAN	244
RIWAYAT HIDUP	412

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Hal
3.1.	Keadaan Populasi Penelitian.....	132
3.2.	Keadaan Kelompok Eksperimen Penelitian	133
3.3.	Keadaan Kelompok Kontrol Penelitian.....	133
3.4.	Perbedaan Perlakuan terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	136
3.5.	Keadaan Instrumen Penelitian Berdasarkan Validitasnya	140
3.6.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	141
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	155
4.1.	Data Mahasiswa UMP Terdaftar dari Tahun 1985 s.d. Tahun 2005	169
4.2.	Profil Dosen Tetap UMP Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	170
4.3.	Jadual Kegiatan Perkuliahan PKn.....	182
4.4.	Nilai Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran PKn.....	184
4.5.	Nilai Sikap Demokratis Mahasiswa	186
4.6.	Nilai Akhlak Mahasiswa	189
4.7.	Nilai Angket Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional Sebelum dan Setelah Mengikuti Pembelajaran PKn.....	192
4.8.	Nilai Kesadaran Sikap tentang Hak dan Kewajiban Mahasiswa sebagai Warganegara.....	195
4.9.	Nilai Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia Sebelum dan Setelah Mengikuti Pembelajaran PKn	198
4.10.	Nilai Tugas Terstruktur Penulisan Laporan Buku	201
4.11.	Nilai Tugas Terstruktur Pembuatan Portofolio.....	203
4.12.	Nilai Rata-rata Tugas Terstruktur	205

4.13. Hasil Nilai Ujian Tengah Semester Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	207
4.14. Hasil Nilai Ujian Akhir Semester Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	209
4.15. Nilai Tugas Terstruktur (TT), Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dan Nilai Akhir (NA) PKn.....	211
4.16. Nilai Prestasi Hasil Belajar PKn	212
4.17. Kenaikan Nilai Pembelajaran Pkn	214
4.18 Hasil Angket Pembelajaran Berbasis Portofolio (Vriabel Bebas) Kelompok Eksperimen	215
4.19. Hasil Perhitungan Korelasi Pembelajaran Berbasis Portofolio dengan Hasil Pembelajaran (Kelompok Eksperimen).....	216
4.20 Hasil Angket Pembelajaran Berbasis Portofolio (Vriabel Bebas) Kelompok Kontrol	217
4.21. Hasil Perhitungan Hubungan Pembelajaran Konvensional dengan Hasil Pembelajaran (Kelompok Kontrol)	218
4.22. Nilai Rata-rata Proses Pembelajaran (Variabel Bebas) dan Hasil Belajar (Variabel Terikat) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	218
4.23. Sumbangan Pembelajaran Berbasis Portofolio terhadap Hasil Pembelajaran (Kelompok Eksperimen).....	220
4.24. Sumbangan Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Pembelajaran (Kelompok Kontrol)	220

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
1.	Struktur Keilmuan PKn.....	11
2.	Desain Penelitian	136
3.	Analisis masing-masing indikator	160
4.	Grafik Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran PKn.....	170
5.	Grafik Sikap Demokratis Mahasiswa	173
6.	Grafik Akhlak Mahasiswa.....	175
7.	Grafik Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional.....	176
8.	Grafik Kesadaran Hak dan Kewajiban Mahasiswa sebagai Warganegara	177
9.	Grafik Tanggapan Mahasiswa terhadap HAM.....	178
10.	Grafik Prestasi Hasil Belajar PKn	179

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	244
2.	Instrumen Penelitian	248
3.	Populasi Penelitian.....	266
4.	Uji Reliabilitas.....	268
5.	Hasil Analisis Data Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran PKn	274
6.	Hasil Analisis data Nilai Angket Sikap Demokratis Mahasiswa	277
7.	Hasil Analisis Data Nilai Angket Akhlak Mahasiswa.....	280
8.	Hasil Analisis Data Nilai Angket Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional.....	283
9.	Hasil Analisis Data Nilai Angket Kesadaran Hak dan kewajiban Mahasiswa sebagai Warganegara	286
10.	Hasil Analisis Data Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia.....	289
11.	Hasil Analisis Data Nilai Laporan Buku.....	292
12.	Hasil Analisis Data Pembuatan Portofolio.....	295
13.	Hasil Analisis Data Tugas Terstruktur Mahasiswa	298
14.	Hasil Analisis Data Ujian Tengah Semester	301
15.	Hasil Analisis Data Nilai Ujian Akhir Semester	304
16.	Hasil Analisis Data Prestasi Hasil belajar PKn.	307
17.	Hubungan antara Pengajaran dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen).....	310
18.	Hubungan antara Pengajaran dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	311

19.	Hubungan antara Pengajaran dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen).....	312
20.	Hubungan antara Pengajaran dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen).....	313
21.	Hubungan antara Pengajaran dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen).....	314
22.	Hubungan antara Pengajaran dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen)	315
23.	Hubungan antara Pengajaran dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen)	316
24.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen)	317
25.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	318
26.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	319
27.	Hubungan antara Antusias pengajar dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen)	320
28.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen)	321
29.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen)	322
30.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen)	323
31.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen)	324
32.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	325
33.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	326

34.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen)	327
35.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen)..	328
36.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen).....	329
37.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen)	330
38.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen)	331
39.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	332
40.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	333
41.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen)	334
42.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen).....	335
43.	Hubungan antara Pengelolaan kelas dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen)	336
44.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen)	337
45.	Hubungan antara Luas Cakupan r dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen).....	338
46.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	339
47.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	340

48.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen).....	341
49.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya ebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen).....	342
50.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen)	343
51.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen)	344
52.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen).....	345
53.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen).....	346
54.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	347
55.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen).....	348
56.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen)	349
57.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen).....	350
58.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen).....	351
59.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Eksperimen)	352
60.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	353
61.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Eksperimen)	354

62.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Eksperimen)	355
63.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Eksperimen)	356
64.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Eksperimen).....	357
65.	Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Eksperimen)	358
66.	Hubungan antara Pengajaran dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol)	359
67.	Hubungan antara Pengajaran dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol)	360
68.	Hubungan antara Pengajaran dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	361
69.	Hubungan antara Pengajaran dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol).....	362
70.	Hubungan antara Pengajaran dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Kontrol)	363
71.	Hubungan antara Pengajaran dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol).....	364
72.	Hubungan antara Pengajaran dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol).....	365
73.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol).....	366
74.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	367
75.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	368
76.	Hubungan antara Antusias pengajar dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol)	369

77.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Kontrol)	370
78.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol).....	371
79.	Hubungan antara Antusias Pengajar dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol)	372
80.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol).....	373
81.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	374
82.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol)	375
83.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol).....	376
84.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Kontrol).....	377
85.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol)	378
86.	Hubungan antara Hubungan Individu dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol)	379
87.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol).....	380
88.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	381
89.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol)	382
90.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol).....	383

91.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Kontrol)	384
92.	Hubungan antara Pengelolaan kelas dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol).....	385
93.	Hubungan antara Pengelolaan Kelas dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol)	386
94.	Hubungan antara Luas Cakupan r dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol)	387
95.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol)	388
96.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	389
97.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol)	390
98.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya ebagai Warga negara (Kelompok Kontrol)	391
99.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol).....	392
100.	Hubungan antara Luas Cakupan dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol)	393
101.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol).....	394
102.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	395
103.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol)	396
104.	Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol).....	397

105. Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Kontrol).	398
106. Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol)	399
107. Hubungan antara Interaksi antar Kelompok dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol)	400
108. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Tanggapan terhadap Pembelajaran PKn (Kelompok Kontrol).....	401
109. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Sikap Demokratis Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	402
110. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Akhlak Mahasiswa (Kelompok Kontrol).....	403
111. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Pentingnya Integritas Nasional (Kelompok Kontrol).....	404
112. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Kesadaran Mahasiswa terhadap Hak dan Kewajibannya sebagai Warga negara (Kelompok Kontrol).....	405
113. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Tanggapan Mahasiswa terhadap Hak Asasi Manusia (Kelompok Kontrol)	406
114. Hubungan antara Penugasan/Bacaan dengan Prestasi Belajar PKn (Kelompok Kontrol)	407
115. Hubungan antara Nilai Rata-rata Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	408
116. Hubungan antara Nilai Rata-rata Proses Pembelajaran dengan Hasil Belajar Kelompok Kontrol	409
117. Materi Treatment.....	410
118. Surat keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	411