

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SDIT AT-TAQWIM
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Yogi Mardani

1804224

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SDIT AT-TAQWIM KATAPANG
KABUPATEN BANDUNG**

**Oleh :
Yogi Mardani
NIM 1804224**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Yogi Mardani 2022

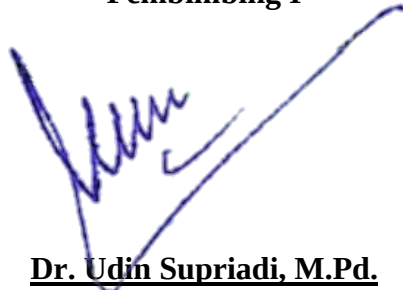
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di-*photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

YOGI MARDANI
INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SDIT AT-TAQWIM KATAPANG
KABUPATEN BANDUNG

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian :

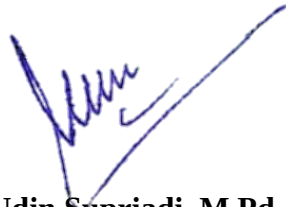
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199130 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001



Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.

NIP. 19810113 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DI SDIT AT-TAQWIM KATAPANG KABUPATEN BANDUNG** ” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Yogi Mardani

NIM 1804224

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya-Nya hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjunan kita semua Nabi Muhammad SAW hingga pada keluarganya, sahabatnya, juga kepada kita umatnya hingga akhir jaman. Amin.

Maksud dan tujuan penulis dalam menulis skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Adapun skripsi ini berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Islam di SDIT At-Taqwim Katapang Kabupaten Bandung”. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari atas ketidak sempurnaan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Namun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi yang telah disusun ini.

Bandung, Juli 2022



Penulis

MOTTO

Tidak usah berlarut-larut dalam penyesalan, maju terus tetap semangat

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis senantiasa mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena dengan rida dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan tak lupa penyusun ucapkan terimakasih kepada para pihak yang telah membantu, memberikan semangat, serta doa selama penyusunan skripsi ini berlangsung baik secara moril dan materil. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (FPIPS) Universitas pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. A. Toto Suryana AF, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan yang sebelumnya adalah Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan semangat dan yang meyakinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Bapak Mokh Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang baru yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ilmu, nasihat, doa dan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa sampai akhir studi.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Prodi IPAI UPI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran penelitian dan penulisan skripsi.

8. Bapak Cecep Ali Nurdin, S.Pd. selaku kepala sekolah SDIT At-Taqwim yang telah menyambut dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDIT At-Taqwim.
9. Guru-Guru SDIT At-Taqwim terutama yang telah bersedia untuk menjadi responden pada penelitian skripsi ini yaitu Ibu Eva Tantika SS, S.Pd., Ibu Filma Fadlilah, S.Pd., Ibu Hani Nurfajrin, S.Pd., Ibu Nani Suryani, S.Pd., dan Ibu Yuli Sa'diah Hasanah, S.Pd..
10. Bapak Karsan dan Ibu Rohmah selaku orang tua penulis yang membesarkan, menyayangi, membiayai dan senantiasa mendoakan penulis dari dulu hingga sekarang sampai skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Kakak-kakak penulis yaitu Asep Komarudin, Erni Deuwantini, dan Santi Susilawati yang selalu memberikan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat kuliah (Bagoy) Aly Imaanul Hakiem, Fikran Shafa Alam, Fikri Nur Rachman, Irgi Sukma Wijawa, Miftahul Hamdi, Muhammad Fariz Baihaqi, dan Taopik Romdoni Rohmatullah yang senantiasa berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi, dan memberikan kenangan-kenangan yang takan terlupakan baik didalam maupun diluar perkuliahan.
13. Teman-teman Al-Fatih kelas A 2018 terutama Azzahra, Halfira, dan Hunafa yang senantiasa berjuang bersama.
14. Tetangga tapi sahabat yaitu Halimatus Sadiyah, Melani Nuraliah, dan Roby Febyansyah yang selalu bermain bersama dan tidak lupa juga selalu mendoakan penulis.
15. Guru-Guru dan teman-teman PPLSP SMPN 45 Bandung yang telah memberikan kenangan dan pengalaman didunia pendidikan.
16. Dan kepada semua pihak yang telah terlibat mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis yang tidak bisa disebutkan semuanya terimakasih banyak.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ...	<i>Fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
2. ...	<i>Kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
3. ...	<i>Ḍammah</i>	o	كُتِبَ	kutiba

a. Vocal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.ا	<i>Fathah</i>	ā	قَامَا	Qāmā
2.ي	<i>Kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	raḥīm
3.و	<i>Ḍammah</i>	ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Membangun karakter di Indonesia telah menjadi agenda nasional yang urgen, sehingga optimalisasi peran pendidikan menjadi suatu keniscayaan, tak terkecuali dengan pendidikan agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis bagaimana integrasi nilai-nilai Islam di SDIT At-Taqwim mengupayakan untuk membangun karakter siswa. Penelitian ini memilih pendekatan kualitatif deksriptif di mana datanya dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menemukan proses integrasi yang dilakukan terhadap tiga aspek. Pertama, nilai-nilai yang diinternalisasikan terdiri atas aspek aqidah yang mencakup nilai ihsan, yakin, tawakal, syukur, dan ta'zhim. Kedua yaitu aspek ibadah yang meliputi nilai taat, bersih, tertib, dan dermawan. Ketiga aspek akhlak meliputi jujur, hormat, dan santun. Nilai-nilai tersebut diintegrasikan melalui metode seperti nyanyian-nyanyian dan *ice breaking* Islami di dalam pembelajaran, pembiasaan berdoa sebelum melakukan sesuatu, dan metode lainnya. Hasil penelitian ini merekomendasikan setiap sekolah dapat mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan menggali nilai dan metodologi yang tepat.

Kata Kunci : Pembiasaan, Pembelajaran, Islam Terpadu

ABSTRACT

Building character in Indonesia has become an urgent national agenda, so that optimizing the role of education is a necessity, including Islamic religious education. This study aims to explore and analyze how the integration of Islamic values at SDIT At-Taqwim seeks to build student character. This study chose a descriptive qualitative approach in which the data were collected through interviews, observation, and documentation, then analyzed through the stages of reduction, display of data, and drawing conclusions. The results of the study found that the integration process was carried out on three aspects. First, the internalized values consist of aspects of aqidah which include the values of ihsan, confidence, trustworthiness, gratitude, and ta'zhim. The second is the aspect of worship which includes the values of being obedient, clean, orderly, and generous. The three aspects of morality include honesty, respect, and courtesy. These values are integrated through methods such as Islamic songs and ice breaking in learning, the habit of praying before doing something, and other methods. The results of this study recommend that every school can integrate Islamic values by exploring the right values and methodologies.

Keywords: Habituation, Learning, Integrated Islamic

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
MOTTO	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Pendidikan	6
2.1.1 Pendidikan Umum	7
2.1.2 Pendidikan Islam.....	8
2.2 Islamisasi Mata Pelajaran.....	11
2.3 Integrasi	13
2.4 Nilai Islam	19
2.4.1 Pengertian Nilai Islam	19
2.4.2 Bentuk Nilai-Nilai Islam.....	20
2.5 Sekolah Islam Terpadu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.2.1 Partisipan Penelitian	24
3.2.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Definisi Oprasional.....	25
3.3.1 Integrasi Nilai	25
3.3.2 Nilai-Nilai Islam	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Jenis Data.....	29
3.5.2 Teknik Pengumpulan	30
3.6 Uji Keabsahan Data.....	31
3.7 Sumber Data	33
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Reduksi Data.....	34
3.8.2 Display Data	35
3.8.3 Verifikasi Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan.....	38
4.1.1 Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SDIT At-Taqwim Katapang.....	38
4.1.2 Implementasi Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SDIT At-Taqwim Katapang.....	46
4.1.3 Problematika yang Dihadapi pada Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SDIT At-Taqwim.....	51
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SDIT At-Taqwim Katapang.....	54
4.2.2 Implementasi Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SDIT At-Taqwim Katapang.....	57
4.2.3 Problematika yang Dihadapi pada Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Sistem Pembelajaran di SDIT At-Taqwim Katapang.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan.....	67

5.2 Implikasi.....	68
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kelas Putra	43
Gambar 4. 2 Kelas Putri.....	43
Gambar 4. 3 Pembiasaan Upacara	45
Gambar 4. 4 Club Tahfiz.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Instrumen Pengumpulan Data 1.....	27
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen Pengumpulan Data 2.....	27
Tabel 3. 3 Tabel Instrumen Pengumpulan Data 3.....	28
Tabel 3. 4 Tabel Reduksi data.....	34
Tabel 3. 5 Tabel Jenis Teknik	36
Tabel 3. 6 Kode Wawancara Narasumber	36
Tabel 3. 7 Kode Observasi.....	36
Tabel 3. 8 Kode Dokumentasi.....	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Bagan Tringulasi Sumber	32
Bagan 3. 2 Bagan Tringulasi Teknik	33
Bagan 4. 1 Bagan Integrasi Nilai	58

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum Keperawatan. *Jurnal Kesehatan Budi Luhur Vol.13 No.2*, 284-292.
- Aminuddin. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Amran, A. (2012). *Konsep Adil dan Ihsan menurut Aqidah, Ibadah, dan Akhlak Vol. VI*. Jakarta: TK : Hikmah.
- Ananda, R. (2017). *Inovasi Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- An-Najar, A. (2004). *Psikoterapi Sufistik dalam Kehidupan Modern*. Bandung: PT Mizan Publika.
- Arifin, M. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrori, A. (2014). Integrasi Kurikulum PAI dan Sains di Sekolah Dasar. *LP2M IAIN Raden Intan Lampung*, 9.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Badri, M. A. (2008). *Sifat Perniagaan Nabi*. Bogor: Pustaka Darul Ilmi.
- Bawani, I. (1987). *Segi-Segi Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ihlas.
- Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena*.
- Budiyono, H. (2013). *Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya*. Bandung: Pena.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darajat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Derajat, Z. (2005). *Pendidikan Islam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fogarty, R. (2009). *How to Integrated the Curricula*. California: Corwin A Sage Company.
- Gerlach, V. S. (1971). *Teaching A Media Systematic Approach* . Inggris: Prentice-Hall.

- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2003). *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditiya Bakthi.
- Hasan, N. (2011). Islamizing Formal Education: Integrated Islamic School and New Trend in Formal Education Institution in Indonesia. *S. Rajartanam School of International Studies Singapore*.
- Iman. (2009). *Tarbiyatuna*. Magelang: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
- Kartanegara, M. (2007). *Mengislamkan Nalar*. Jakarta: Erlangga.
- Khadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Komariah, D. S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kusmiati. (2004). *Karakteristik disekolah* . Yogyakarta: Rasindo.
- Mansyur, F. M. (2017). Budaya Pesantren dan Tradisi Pengajian Kitab. *Jurnal Humaniora 18 No.2*.
- Muhaimin. (1991). *Pemikiran Pendidikan Islam*, . Bandung: Bumi Aksara.
- Muhtadi, A. (2006). Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu luqman Al-hakim. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, No. 1, 4*.
- Nasional, P. B. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nata, A. (2003). *Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia, Prenada Media*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, A. (2012). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugraha, M. T. (2020). Integrasi Ilmu dan Agama: Praktik Islamisasi Ilmu Pengetahuan Umum di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan Vol.17 No.1, 34*.
- Nugraha, M. T. (2020). Integrasi Ilmu dan Agama: Praktik Islamisasi Ilmu Pengetahuan Umum di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Al-Hikmah, 74*.
- Nur, U. (2009). *Pendidikan Anak Sejak Dalam Kandungan Sampai Lansia*. Semarang: Walisongo Press.

- Nuridin, S. (2003). *Guru profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Poerwadarminta. (2011). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachmawati, I. N. (2007). engumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 35-40.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equalibrium Vol.5, No.9*, 6-15.
- Ramayulis. (2002). *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Salim. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sandra, M. (2001). *Gusdur dan Pendidikan Islam Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global*. Jakarta: Ar-Ruzz.
- Saripudin, P. (2018). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Sains (IPA) DI Sekolah Dasar Negeri Sadamantra Kuningan. *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 41-61.
- Shihab, M. Q. (2007). *Secercah Cahaya Ilahi Bersama Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Sholeh, K. (2007). *Pokok Pikiran tentang Paradigma Integrasi Ilmu dan Agama dalam Intelektualisme Islam: Melacak Akar-akar Integrasi Ilmu dan Agama*. Malang: LKQS UIN Malang.
- Sholeh, K. (2007). *Pokok Pikiran tentang Paradigma Integrasi Ilmu dan Agama dalam Intelektualisme Islam: Melacak Akar-akar Integrasi Ilmu dan Agama*. Malang: LQKS UIN Malang.
- Sugiono, H. (2016, Juli Jumat). “*Islamisasi Ilmu: Sejarah, Dasar, Pola, dan Strategi*”. Diambil kembali dari <http://heri11user.blogspot.co.id>
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (2013). Sekolah Islam Terpadu ; Filsafat, Ideologi, dan Tren Baru Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam No.2*, 355-377.
- Syafaat. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Maestro.
- Ulya. (2009). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Kudus: STAIN Kudus.
- Yasin. (2008). *Dimens-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press.
- Zainuddin. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini. (1995). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.