

Nomor Daftar FPIPS : 3248/UN40.F2.4/PT/2022

**PENERAPAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMA DAARUT TAUHIID BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Taopik Romdoni Rohmatuloh

NIM 1806064

**PROGRAM STUDI
ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENERAPAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMA DAARUT TAUHIID BANDUNG**

Oleh:

Taopik Romdoni Rohmatuloh

1806064

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Taopik Romdoni Rohmatuloh
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainya tanpa izin dari penulis

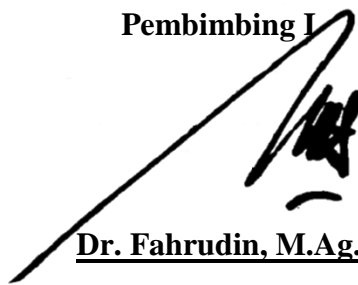
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TAOPIK ROMDONI ROHMATULOH

**PENERAPAN NILAI-NILAI AJARAN ISLAM DALAM KEGIATAN
EKTRAKURIKULER ISLAM DI SMA DAARUT TAUHIID BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 1988803 1 001

Pembimbing II

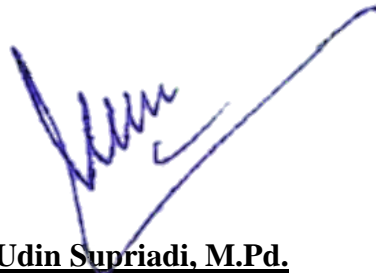


Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian :

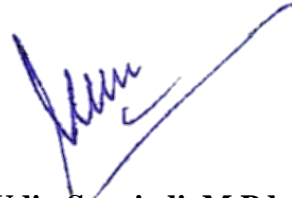
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199130 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 19650917 199001 1 001



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001



Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.

NIP. 19810113 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Daarut Tauhiid Bandung** ” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

Taopik Romdoni Rohmatuloh

NIM 1806064

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur bagi Allāh Swt, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat Islām, nikmat lahir maupun batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Şolawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya, serta orang – orang yang berjalan di atas ajaran Allāh dan Sunnah Nabi.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai-nilai ajaran Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMA Daarut Tauhiid Bandung” bertujuan untuk mengetahui nilai apasaja yang di terapkan, bagaimana proses dan hasil penerapan Nilai ajaran Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid Bandung.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi siapa saja yang membacanya. Tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang.

Bandung, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan

Taopik Romdoni Rohmatuloh

NIM 1806064

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allāh Swt. yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, keamanan serta pertolongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islām FPIPS UPI Bandung yang telah memberikan semangat serta nasihat kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Fahrudin M. Ag. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M. Ag., selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran yang mendukung selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām.
7. Seluruh staf Tata Usaha Prodi IPAI UPI Bandung atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian ini.

8. Bapak Dr. Agus Kurniawan, M.Pd., selaku kepala Sekolah SMA Daarut Tauhiid Boarding School Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah.
9. Bapak Dede Komarudin, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan serta penanggung jawab ekstrakurikuler yang telah memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti jalankan selama proses penelitian berlangsung.
10. Bapak Ust Ganjar Sukmana selaku Guru Plus pelatih Berkuda dan memanah. Sekaligus guru yang selalu membimbing saya.
11. Kepada Ibu Entin Hayati selaku orangtua peneliti yang mana selalu memberikan arahan, dukungan, doa, dan kasih sayang. Tidak ada yang lebih indah dari sekedar kebahagiaan melihat orangtua Bahagia dengan anaknya menjadi anak yang berbakti
12. Untuk Bapak Endi dan Ibu Eni Rohaeni Selaku Orang Tua angkat saya selama di Bandung yang mana selalu memberikan arahan, dukungan, doa, dan kasih sayang.
13. Untuk Teman-Teman BAGOY (Yogi, Aly, Fikran, Fikri, Fariz, Irgi, dan Hamdi) yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan juga telah kebersamai selama perkuliahan
14. Untuk Keluarga Daarus Sunnah yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan juga telah kebersamai selama perkuliahan
15. Untuk seseorang yang saya cintai semoga suatu saat kita bisa bersama kembali dalam keadaan yang sepiantasnya dan dalam kesiapan yang cukup
16. Dan semua pihak yang sudah membantu, memotivasi, serta tidak lelah untuk melangitkan doa bagi peneliti. Semoga Allah Swt. Membalas semua kebaikan semua pihak.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab =		Arab =		Arab =		Arab =	
Latin		Latin		Latin		Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vocal

a. Vocal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1. ...َ	<i>Fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
2. ...ِ	<i>Kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
3. ...ُ	<i>Dammah</i>	o	كُتِبَ	Kutiba

b. Vocal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca

1. ا ... ئ ...	<i>Fathaḥ</i>	ā	قَامَا	Qāmā
2. ... ي	<i>Kasraḥ</i>	ī	رَحِيم	raḥīm
3. ... و	<i>Ḍammaḥ</i>	ū	عُلُوم	‘ulūm

Abstrak

Tantangan pendidikan Islam khususnya di Indonesia adalah bagaimana Menerapkan nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik secara utuh dan kaffah yang tidak saja menguasai pengetahuan, akan tetapi mempunyai kualitas iman, dan akhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan nilai-nilai ajaran Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler berkuda dan memanah di SMA Daarut Tauhiid Bandung, mendeskripsikan nilai-nilai Islam yang di terapkan, bagaimana prosesnya, dan mengetahui hasil dari penerapan nilai-nilai ajaran Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler berkuda dan memanah untuk membentuk akhlak setiap siswa di SMA Daarut Tauhiid Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus melalui teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) nilai-nilai akhlak yang di terapkan melalui pelaksanaan program ekstrakurikuler berkuda dan memanah adalah : nilai kasih sayang sesama mahluk allah, keberanian, kepemimpinan/leadership, keihlasan, kedisiplinan, selalu punya target kebaikan, fokus, kesabaran, senang memberikan yang terbaik. 2) Proses penerapannya yaitu dengan disampaikan terkait dalil atau fadillah, praktek di lapangan, dan berbagi hikmah untuk sesi terakhir sebelum penutupan. 3) hasil dari penerapan nilai ajaran islam dalam kegiatan ekstrakurikuler berkuda dan memanah di SMA Daarut Tauhiid Bandung memberikan dampak positif bagi perubahan akhlak siswa yang bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari karena memang memang hasil pembelajaran berkuda dan memanah ini sangat aplikatif.

Kata Kunci : akhlak, nilai, ekstrakurikuler berkuda dan memanah

Abstract

The challenge of Islamic education, especially in Indonesia, is how to apply Islamic religious values to students as a whole and kaffah who not only master knowledge, but have the quality of faith, and noble character. This study aims to explain the application of Islamic values in equestrian and archery extracurricular activities at Daarut Tauhiid High School Bandung, describe the Islamic values that are applied, how the process is carried out, and find out the results of the application of Islamic values through equestrian and extracurricular activities. archery to shape the morals of every student at SMA Daarut Tauhiid Bandung. This research uses a qualitative approach with the type of case study through interview data collection techniques, observation and documentation studies. The results of the study show that: 1) the moral values that are applied through the implementation of the extracurricular equestrian and archery programs are: the value of compassion for fellow creatures of God, courage, leadership/leadership, sincerity, discipline, always having a target of kindness, focus, patience, happy to give the best. 2) The implementation process is conveyed related to arguments or fadillah, practice in the field, and sharing lessons for the last session before closing. 3) the results of the application of the values of Islamic teachings in equestrian and archery extracurricular activities at Daarut Tauhiid High School Bandung have a positive impact on changing students' morals that can be practiced in daily life because indeed the results of riding and archery learning are very applicable.

Keywords: morals, values, extracurricular riding and archery

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Penerapan	9
2.2 Konsep Nilai Dalam Islam	11
2.2.1 Pengertian Nilai	11
2.2.2 Sumber Nilai	13
2.2.3 Fungsi Nilai.....	14

2.3	Islam Sebagai Ajaran Agama Islam	16
2.3.1	Pengertian agama	16
2.3.2	Dimensi keagamaan	18
2.3.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Keagamaan	21
2.3.4	Ciri-ciri Sikap Keagamaan.....	22
2.3.5	Nilai-nilai Keagamaan dalam Islam.....	23
2.4	Tujuan dan Pentingnya Nilai Ajaran Islam	26
2.5	Pengertian Ekstrakurikuler	28
2.5.1	Jenis-jenis Ekstrakurikuler.....	30
2.5.2	Tujuan Ekstrakurikuler	31
2.5.3	Prinsip Ekstakurikuler.....	32
2.6	Penelitian terdahulu yang Relevan	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Lokasi Penelitian	38
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4	Pengumpulan Data	39
3.5	Analisis Data	42
3.5.1	Reduksi data.....	42
3.5.2	Penyajian data	44
3.5.3	Penarikan kesimpulan atau Verifikasi	46
3.6	Definisi Operasional.....	46
3.7	Etik Penelitian	47
BAB IV	49

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum SMA Daarut Tauhiid Bandung.....	49
4.1.1 Profil SMA Daarut Tauhiid Bandung.....	49
4.2 Temuan Penelitian.....	51
4.2.1 Nilai-nilai ajaran Islam yang di terapkan pada siswa melalui ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid.....	51
4.2.2 Proses Penerapan nilai-nilai ajaran Islam pada siswa melalui ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid?.....	58
4.2.3 Hasil Penerapan nilai-nilai ajaran Islam melalui ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid?	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3.1 Nilai-nilai ajaran Islam yang di terapkan pada siswa melalui ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid.....	71
4.3.2 Proses Penerapan nilai-nilai ajaran Islam pada siswa melalui ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid?.....	79
4.3.3 Hasil Penerapan nilai-nilai ajaran Islam pada siswa melalui ekstrakurikuler Berkuda dan Memanah di SMA Daarut Tauhiid?.....	80
BAB V	82
KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Program ekstrakurikuler

Gambar 2. Pengondisian siswa dan penyampaian hadis dll

Gambar 3 . praktek menunggang kuda

Gambar 4. Praktek memanah

Gambar 5. Praktek membersihkan kandang

Gambar 6. Praktek merawat kuda

Gambar 7. Sesi berbagi hikmah

Gambar 8. Buku hikmah

Gambar 9. Buku memanah dalam islam berkuda dan memanah

Gambar 10. Fadillah berkuda dan memanah

Gambar 11. Bukti evaluasi pemahaman

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kode Reduksi Data

Tabel 2 Kode Subjek Penelitian

Tabel 3 Kode observasi

Tabel 4 Kode Dokumentasi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

Lampiran 2 Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 5 Instrumen Penelitian


Lampiran 6 Transkrip dan Reduksi Data Wawancara

Lampiran 7 Observasi lapangan

Lampiran 8 Dokumentasi kegiatan penelitian

Lampiran 9 Riwayat Hidup peneliti

DAFTAR PUSTAKA

- Alavi, H. R. (2015). *Correlation of Parents' religious behavior with family's emotional relation students* , 235-241.
- Cartini, R. (2020, Desember). Retrieved from Nilai-nilai Islam dan Pengembangan Potensi Remaja: <https://kumparan.com/rhedinanda-cartini/nilai-nilai-islam-dan-pengembangan-potensi-remaja-1unFLXjHZFT>
- Creswell. (2014). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative*. (D. H. Soetjipto, Trans.) *Pustaka Belajar*.
- Departemenagama. (n.d.). *kurikulum madrasah Aliyah Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. jakarta : Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam , 1994.
- DR. Firanda Andirja, L. M. (2020). *Mukmin yang Kuat Lebih Dicintai Allah*  *Hadis 8*. Retrieved from Bekal Islam: <https://bekalislam.firanda.com/6549-mukmin-yang-kuat-lebih-dicintai-allah-hadis-8.html>
- Fauzan. (2019, Maret). *Guru Babak Belur Usai Tegur Siswa yang Berpakaian Serampangan Saat Upacara*. Retrieved from Lipuran 6: <https://www.liputan6.com/regional/read/3916353/guru-babak-belur-usai-tegur-siswa-yang-berpakaian-serampangan-saat-upacara>
- Frimayanti. (2015). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyah : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Malang: PT Remaja Rosdakarya.
- Hakam, E. s. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai untuk Memodifikasi Prilaku Berkarakter. *Maulana Media Grafika*, 66.

- Hasanah. (2015). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Inti di Perguruan Tinggi. Jurnal Pendidikan Karakter Universitas Negeri Yogyakarta*, 186-195.
- Huberman, m. B. (2014). *Analisis data kualitatif* , hal 16-19.
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-nilai Islam Dalam Pembelajaran). *Ta'alum : jurnal Pendidikan Islam*.
- Jalaluddin. (2008). *Psikologi Agama*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- James, W. (2002). *The Varieties of Religious Experience : a study in human nature* . New York : Prometheus Books.
- Kaswardi, E. (2000). *Pendidikan Nilai*. Jakarta: Grasindo.
- Kemenkes. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*.
- khazanah. (2021, juli). *Mengasihi Makhluk Allah, Niscaya Allah Mengasihi Kita*. Retrieved from <https://www.ngopibareng.id/read/mengasihi-makhluk-allah-niscaya-allah-mengasihi-kita>
- Lismijar. (2016). *Pembinaan Sikap Ikhlas Menurut Pendidikan Islam* , 85-86.
- Lubis, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahfud, R. (2011). Pendidikan Agama Islam . *Al-Islam (Palangkaraya : Penerbit Erlangga)*.
- manshur, M. j. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Muh. Hambali dan Eva Yulianti. (2018). *Jurnal Pedagogik. "Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit*, Hal 196.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin. (2015). *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujib, M. d. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Mulyana, R. (2011). Mengartikulasikan Pendidikan Nilai. *Bandung Alfabeta (Etika Pendidikan Nilai)*, 217.
- Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok : Rajawali Pers .
- Nurbaeti, D. (2014). Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu. *Efektifitas Konseling Analisa Transaksional Untuk Meningkatkan Karakter Keberanian Siswa Smp* .
- Nurdin, K. A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-nilai*. Jakarta: CV Maulana Media Grafika.
- Prihatin, E. (2011). *Management Peserta Didik* . Bandung Alfabeta.
- Rais, H. E. (2012). *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhoni, E. A. (2011, Februari Senin). *Viral Siswa Bully Guru, DPR: Penguatan Karakter dan Anak Didik Harus Dinomorsatukan*. Retrieved from Oke News: <https://nasional.okezone.com/read/2019/02/11/337/2016172/viral-siswa-bully-guru-dpr-penguatan-karakter-dan-anak-didik-harus-dinomorsatukan>
- Rohman, F. (2018). *Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa DI Sekolah/ Madarasah*, 72-93.
- Rusdian, Q. Y. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian : Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka setia .
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan* . Kencana (Divisi Prenadamedia Group).

- Sastraprteja, M. (1993). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok : Rajawali Pers.
- Sukiman. (2011). *Modul Pengembangan Ekstrakurikuler PAi*, 20.
- suroso, D. A. (2011). *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryobroto. (2002). *Proses belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2002)., *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Hal 287.
- Sutarjo Adisusilo, J. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qur'ani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Jl. dr. setiabudi No 229 Bandung: UPT Penerbitan dan Percetakan - Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaiuddin, A. F. (1995). *Agama Dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Thoha, M. C. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan Islam : Yogyakarta pustaka pelajar* , Hal 60-61.
- Thoules, R. H. (2000). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman. (2002). Retrieved from <https://www.kumpulanpengertian.com/2020/09/pengertian-penerapan-menurut-para-ahli.html>
- Yin, R. K. (2015). *STUDI KASUS : Desain dan Metode*. Jakarta : Rajawali Pers: M.D. Mudzakir, Trans.

Yulianti, M. H. (2018). *Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit*, 198.