

**UPAYA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN
PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA DINI**
(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Guru dan Orang Tua di Salah Satu TK
Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh
Nina Nur Azizah
1806513

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Upaya Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Percaya Diri pada Anak Usia Dini

Oleh
Nina Nur Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Nina Nur Azizah** 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

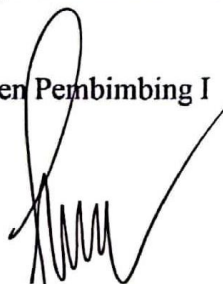
NINA NUR AZIZAH

**UPAYA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN
PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Guru dan Orang Tua di Salah Satu Taman
Kanak-kanak di Kabupaten Purwakarta)


Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



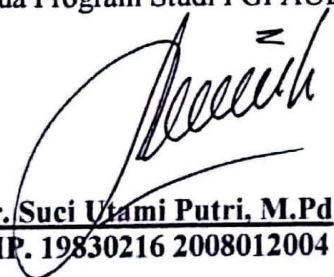
Jojor Renta Maranatha, M.Pd
NIP. 198411262018032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 198302162008012004

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 2008012004

UPAYA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA DINI

Nina Nur Azizah
ninanurazizah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam menumbuhkan percaya diri pada anak usia dini. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 guru dan 6 orang tua pada salah satu TK di Kabupaten Purwakarta. Metode yang digunakan berupa pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu upaya guru dalam menumbuhkan percaya diri pada anak usia dini diantaranya: 1) Memberikan motivasi pada anak; 2) Memberikan dukungan pada anak; 3) Memberikan contoh pada anak; 4) Berkomunikasi baik dengan anak; 5) Memberikan *reward*/penghargaan pada anak; 6) Memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplor kemampuannya dan mengungkapkan perasaannya; dan 7) Pembiasaan. Kemudian upaya orang tua dalam menumbuhkan percaya diri pada anak usia dini diantaranya: 1) Memberikan motivasi pada anak; 2) Memberikan dukungan pada anak; 3) Memberikan contoh pada anak; 4) Memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplor kemampuannya dan mengungkapkan perasaannya; 5) Berkomunikasi baik dengan anak; 6) Memberikan *reward*/penghargaan pada anak; 7) Memberikan opsi/pilihan pada anak untuk mengambil keputusan sendiri; dan 8) Pembiasaan.

Kata kunci : percaya diri, upaya guru, upaya orang tua

THE EFFORTS OF TEACHERS AND PARENTS IN CULTIVATING CONFIDENCE IN EARLY CHILDHOOD

Nina Nur Azizah
ninanurazizah@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts made by teachers and parents in cultivating self-confidence in early childhood. The subjects in this study were 2 teachers and 6 parents in one of the kindergartens in Purwakarta Regency. The method used is in the form of a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection was carried out through interviews with data analysis techniques using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and verification. The results of this study are teachers' efforts in fostering self-confidence in early childhood, including: 1) Provide motivation to the child; 2) Provide support to the child; 3) Give an example to the child; 4) Communicate well with the child; 5) Giving rewards/rewards to children; 6) Provide opportunities for children to explore their abilities and express their feelings; and 7) Habituation. Then the efforts of parents in cultivating self-confidence in early childhood include: 1) Provide motivation to the child; 2) Provide support to the child; 3) Give an example to the child; 4) Provide opportunities for children to explore their abilities and express their feelings; 5) Communicate well with the child; 6) Giving rewards/rewards to children; 7) Give children the option to make their own decisions; and 8) Habituation.

Keywords: self-confidence, teacher efforts, parents' efforts

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Percaya Diri	8
2.1.1 Pengertian Percaya Diri.....	8
2.1.2 Ciri - Ciri Orang yang Percaya Diri	9
2.1.3 Indikator Percaya Diri	11
2.1.4 Manfaat Percaya Diri	12
2.1.5 Jenis-Jenis Kepercayaan Diri	13
2.1.6 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri.....	14
2.1.7 Proses Terbentuknya Percaya Diri	17
2.2 Upaya Guru dan Orang Tua	18

2.2.1	Pengertian Upaya	18
2.2.2	Upaya Guru	18
2.2.3	Upaya Orang Tua	21
2.2.4	Peran Orang Tua dan Guru dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Metode dan Desain Penelitian	27
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3	Subjek Penelitian.....	28
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.5	Teknik Analisis Data	32
3.6	Isu Etik.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Upaya Guru dalam Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini	36
4.1.2	Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini	49
4.2	Pembahasan	81
4.2.1	Upaya Guru dalam Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini	81
4.2.2	Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		92
5.1	Simpulan.....	92

5.2	Implikasi.....	92
5.3	Rekomendasi	93
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Miles dan Huberman (Sugiyono, 2010).....32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Responden	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Orang Tua.....	31
Tabel 3.4 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	33
Tabel 3.5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	102
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	105
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	106
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	109
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua.....	130
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti.....	189

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. R., Dhieni, N., & Hapidin. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2146-2157.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darajat, R., Ginanjar, M. H., & Wahidin, U. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *Prosa PAI : Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 75-86. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ppai.v1i2.412>
- Dimas, M. R. (2006). *25 Kiat Mempengaruhi Jiwa dan Akal Anak*. Bandung: Syaamil Komik.
- Fabiani, R. R., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40-47.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Graha, C. (2007). *Keberhasilan Anak di Tangan Orang Tua*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Yogyakarta: Torren Book.
- Hasani, d. (2018). Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. *JPP PAUD UNTIRTA*, 5(2), 85.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Iswidharmanjaya, D., & Enterprise, J. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2008). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Kemendikbud. (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua : Membantu Anak Percaya Diri*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Marwoto. (2010). *Percaya Diri dengan Badan Gemuk*. Semarang: ALPRIN.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT : Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(1), 99-122. doi:<https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Natalia, S. E., Fadillah, & Lukmanulhakim. (2019). Peranan Guru dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Mazmur 21 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1-7.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nora, T. S., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2017). Peranan Guru dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Siswa di SMP PGRI. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(2).
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(12), 1-10.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK : Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua pada Anak Usia Dini (AUD) Selama Belajar dari Rumah (BDR). *Jurnal AUDHI*, 4(1), 18-25.

- Rahmah, N. (2019). Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Kelompok A1 dan B2 di TK Aisyah Busthanul Athfal Randubelang Sewon Bantul. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 374-388. doi:http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.759
- Raka, G. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Rochimi, I. F., & Suismanto. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *GOLDEN AGE : Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231-246. doi:https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02
- Safitri, W., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2019). Peran Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelas B1 di Taman Kanak-kanak Permata Bunda Desa Teluk Leban Kecamatan Maro Sebu Ulu Kabupaten Batang Hari. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sege, M. (2009). Menanamkan Rasa Percaya Diri Pada Anak. *JIU*, 13(2).
- Setiadarma, M. P. (2000). *Dasar-Dasar Psikologi Olahraga*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Setyawan, A. (2014). *Percaya Diri Bermakna Luas*. Jakarta Selatan: Noura Books.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting : Peran orang tua dalam membangun percaya diri anak*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.

- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Indonesia Universitas Lambung Mangkurat.
- Ulya, N., & Diana, R. R. (2021). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2), 304-313. doi:<https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3706>
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran : Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widya, R. (2021). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Wiranegara, C. (2020). *Dahsyatnya Percaya Diri*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.