BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tahap penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

1. Desain implementasi model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang terdapat pada multimedia pembelajaran berbasis web adalah mengimplementasikan beberapa komponen CTL ke dalam multimedia pembelajaran, yaitu melakukan hubungan yang bermakna (*making meaningfull connection*), belajar yang diatur sendiri (*self regulated learning*), berpikir kritis dan kreatif (*critical and creative thinking*), mencapai standar yang tinggi (*reaching high standars*), menggunakan penilaian yang autentik (*using authentic assessment*); sedangkan untuk komponen memelihara pribadi (*nurturing the individual*)**,** bekerjasama (*collaborating*), refleksi dilakukan secara manual.
2. Peningkatan kemampuan *logical thinking* pada siswa dilihat dari sebelum siswa melakukan pembelajaran dengan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan multimedia dan setelah menggunakan media. Berdasarkan perbandingan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang digunakan untuk menghitung nilai *gain*, dapat disimpulkan bahwa dari 7 soal indikator Keruntutan Berpikir (KB) mendapatkan peningkatan rata-rata nilai *gain* sebesar 0,32 yang diinterpretasikan ke dalam tingkat efektivitas "sedang". Dari hasil tersebut dapat diamsusikan bahwa siswa mungkin dapat berargumen dengan baik. Kemudian pada 7 soal indikator Kemampuan Berargumen (KA) terjadi peningkatan dengan rata-rata nilai *gain* sebesar 0,27 yang diinterpretasikan ke dalam efektivitas "rendah". Dari hasil Analisa ternyata di dalam proses pembelajaran menggunakan media berbasis web pertanyaan tentang Kemampuan Berargumen (KA) mendapat nilai yang rendah karena ada beberapa siswa yang belum menjawab pertanyaan dengan baik sehingga bisa diasumsikan siswa tidak mempelajari materi dengan baik. Kemudian pada 6 soal indikator

Penarikan Kesimpulan terjadi peningkatan rata-rata nilai *gain* sebesar 0.33 yang diinterpretasikan ke dalam tingkat efektivitas "sedang". Dari Analisa tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* kemampuan *logical thinking* pada siswa terjalankan dan terjadi peningkatan pada tiap indikatornya namun hanya efektif pada indikator Keruntutan Berpikir dan Penarikan Kesimpulan saja dan media berbasis web dapat membantu siswa untuk berpikir logis khususnya pada indikator Keruntutan Berpikir dan Penarikan Kesimpulan.

3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan multimedia berbasis web dengan model *Contextual Teaching and Learning* adalah sangat baik. Siswa memberikan tanggapannya terhadap media yang dituangkan dalam instrumen tanggapan siswa yang berisi 4 aspek utama yaitu aspek kebermanfaatan media, aspek kemudahan media, aspek perilaku dalam menggunakan media, dan aspek ketertarikan terhadap media. Hasil rata-rata tanggapan siswa adalah sebesar 87,34% yang dapat dikategorikan dengan "Sangat Baik".

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran yang dapat menjadi bahan evaluasi untuk penelitian selanjutnya. Adapun saran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Adanya penambahan fitur-fitur yang mendukung langkah-langkah komponen pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* salah satunya fitur diskusi.
2. Adanya penambahan fitur-fitur soal yang bukan hanya pilihan ganda melainkan isian singkat, *true or false,* dll.
3. Simulasi dan latihan seperti kuis lebih diperbanyak dan bisa digunakan sebagai latihan dan pembelajaran secara mandiri.
4. *Feedback* dalam evaluasi media harus dapat dijelaskan secara lebih mendetail.