

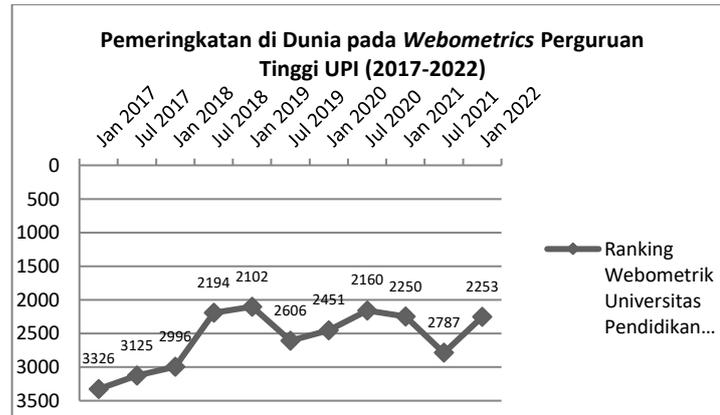
BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perguruan tinggi di Indonesia saat ini sedang menjalani evaluasi dan analisis untuk mencapai kualitas pembelajaran dan relevansi untuk pendidikan tinggi (PT). Ada tiga sasaran strategis yang akan dikejar oleh Ditjen Dikti yaitu kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi dengan tiga indikator kinerja program yang diidentifikasi, hal ini tercantum dalam Rencana Strategis 2020-2024 yang akan dicapai (Majelis Wali Amanat UPI, 2020). Salah satunya adalah jumlah universitas yang berbadan hukum PTN-BH/PTN yang didorong untuk mengintensifkan upaya peningkatan kualitas perguruan tinggi menuju *World Class University* (WCU) (Dikti, 2020). Salah satu perguruan tinggi yang termasuk dalam program sasaran pendidikan yang ditempuh oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) adalah Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

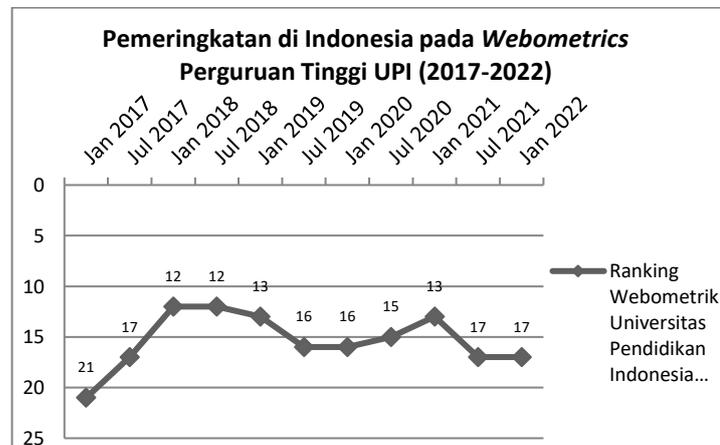
Dalam hal ini, ada banyak pemeringkatan yang dapat dicapai oleh berbagai PT di seluruh dunia. Hal ini juga mendorong perguruan tinggi di seluruh dunia untuk memperhatikan pemeringkatan posisi PT di lembaga penilaian PT-nya di seluruh dunia (Baka and Leyni, 2015). Banyak universitas di dunia, seperti WCU yang mendorong untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi. Upaya peningkatan kualitas Pendidikan tinggi dapat dinilai berdasarkan kinerja website yang tersedia di universitas-universitas di seluruh dunia, yaitu pemeringkatan Perguruan Tinggi *Webometrics Ranking of World Universities* (WRWU). Pemeringkatan Global dapat digunakan sebagai alat transparansi dan pembelajaran, serta alat pemasaran dan strategi untuk meningkatkan kinerja dan peringkat posisi PT di seluruh dunia (Shehatta, Al-Rubaish, and Mahmood, 2020).

Berdasarkan data pemeringkatan website dari banyaknya PT di dunia yaitu Webometrik, UPI menempati posisi ke 2.254 dari 11.998 peringkat PT yang diambil pada data pemeringkatan Webometrik versi bulan Januari tahun 2022. Adapun data pemeringkatan website dari banyaknya PT di Indonesia yaitu Webometrik, Universitas Pendidikan Indonesia menempati posisi ke 17 dari 2.585 pemeringkatan PT yang diambil pada versi terakhir bulan Januari di tahun 2022 (WRWU, 2022b).



Gambar 1. 1 Pemeringkatan di Dunia Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia pada Webometrics (2017-2022)
(Sumber: Data diolah oleh Penulis, 2022)

Namun, peneliti mengkaji data pemeringkatan Webometrik selama enam tahun terakhir. Hasil pemeringkatan periode dan tahun sebelumnya, pemeringkatan website Universitas Pendidikan Indonesia dari periode bulan januari tahun 2017 hingga januari 2022 mengalami perubahan peringkat *webometrics* yang dapat ditinjau berdasarkan Perguruan Tinggi di dunia dan di Indonesia.



Gambar 1. 2 Pemeringkatan di Indonesia Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia pada Webometrics (2017-2022)
(Sumber: Data diolah oleh Penulis, 2022)

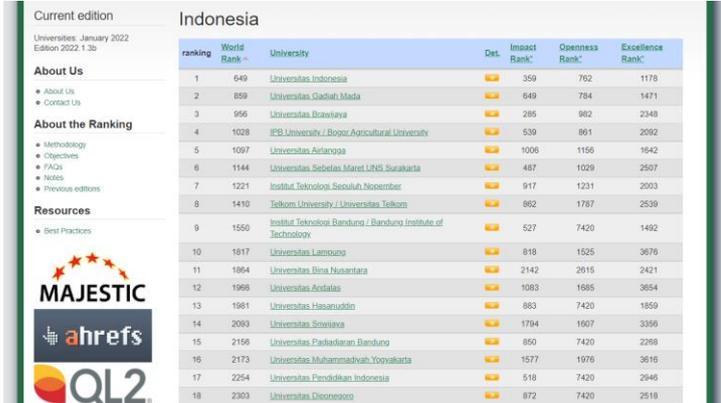
Tinjauan tersebut dapat dilihat dari posisi peringkat Webometrik milik UPI yang menurun sejak tahun 2018 menempati posisi peringkat ke 12, namun pada tahun 2022 turun menjadi peringkat ke 17. Studi sebelumnya menunjukkan bahwa contoh penyebab perubahan peringkat webometric pada website PT Indonesia

Nadella Lesvira Septiani, 2022

REKOMENDASI PERBAIKAN PEMERINGKATAN WEBOMETRIK PADA WEBSITE PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS WEBSITE UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

seperti UNRI (Universitas Riau) adalah karena belum efektifnya pengelolaan konten, infrastruktur dan SEO yang ada di UNRI, hal ini dikarenakan banyak konten yang tidak terindex dan hal tersebut berpengaruh kepada pemeringkatan Webometrik pada Perguruan Tinggi (Id et al., 2021). Perubahan peringkat berarti bahwa persaingan semakin ketat dan universitas bersaing lebih erat satu sama lain dalam hal penyediaan layanan informasi dan pengetahuan yang berkualitas (Agusta, 2019). Oleh karena itu, evaluasi kinerja PT di dunia dengan menggunakan indikator web adalah sangat penting dalam transformasi yang cepat dari PT di seluruh dunia dan dengan demikian seseorang dapat dengan mudah merancang rencana dan perbaikan untuk meningkatkan visibilitas web dan aktivitas PT (Shehatta et al., 2020).



ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
1	649	Universitas Indonesia	👍	359	752	1178
2	859	Universitas Cendekia, Madura	👍	649	794	1471
3	956	Universitas Djuwaja	👍	285	982	2348
4	1028	IPB University / Bogor Agricultural University	👍	539	861	2092
5	1067	Universitas Airlangga	👍	1006	1156	1642
6	1144	Universitas Sebelas Maret / UNS Surakarta	👍	487	1029	2507
7	1221	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	👍	917	1231	2003
8	1410	Telkom University / Universitas Telkom	👍	892	1787	2539
9	1550	Institut Teknologi Bandung / Bandung Institute of Technology	👍	527	7420	1492
10	1817	Universitas Lamongan	👍	818	1525	3676
11	1864	Universitas Bina Nusantara	👍	2142	2615	2421
12	1966	Universitas Andalas	👍	1083	1685	3654
13	1981	Universitas Hesaruddin	👍	863	7420	1859
14	2080	Universitas Srinewja	👍	1794	1607	3356
15	2156	Universitas Padjadjaran Bandung	👍	850	7420	2268
16	2173	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	👍	1577	1076	3616
17	2254	Universitas Pendidikan Indonesia	👍	518	7420	2946
18	2303	Universitas Dronosepo	👍	872	7420	2518

Gambar 1. 3 Posisi UPI dalam Pemeringkatan PT berdasarkan Webometrik di Indonesia

(Sumber: <https://www.webometrics.info/en/Asia/Indonesia>)

Pada data pemeringkatan Webometrik pada Januari 2022, UPI saat ini masuk peringkat 17 dari berbagai PT di Indonesia. Tidak seperti jenis peringkat lainnya seperti ARWU dan THES-QS, yang mengevaluasi metrik penilaiannya pada perolehan Nobel, sedangkan metrik yang digunakan dalam Webometrik tersedia di berbagai universitas, hal ini menjadikannya lebih kompetitif daripada jenis evaluasi lainnya seperti ARWU dan Shanghai Jiao Tong University dan juga lebih memungkinkan untuk peringkat WRWU ini tersedia diberbagai Perguruan Tinggi di Dunia (Muntashir, 2011).

Pemilihan website UPI untuk penelitian ini karena merupakan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) tertua dan satu-satunya di Indonesia

Nadella Lesvira Septiani, 2022

REKOMENDASI PERBAIKAN PEMERINGKATAN WEBOMETRIK PADA WEBSITE PERGURUAN TINGGI (STUDI KASUS WEBSITE UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(UPI, 2015). Selain itu, UPI merupakan satu-satunya di antara 300 perguruan tinggi terbaik di bidang pendidikan dan termasuk dalam PTN-BH yang menempati peringkat ke-45 pendidikan di Asia (Dikti, 2020). Adapun standar Kebijakan Mutu PT Universitas Pendidikan Indonesia mengacu pada standar minimal penerapan dan sistem manajemen Universitas Pendidikan Indonesia (Satuan Penjaminan Mutu, 2019). Hal ini menunjukkan bahwa standar website Perguruan Tinggi UPI terdapat dalam kriteria minimal Standar Kebijakan Sistem Informasi milik UPI.

Berdasarkan fakta dan fenomena yang ada, peneliti mempunyai fokus dalam *“Rekomendasi Perbaikan Pemeringkatan Webometrik pada Website Perguruan Tinggi (Studi Kasus Website Universitas Pendidikan Indonesia)”*. Analisis peringkat Webometrik pada Perguruan Tinggi berdasarkan website Perguruan Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penilaian website berdasarkan penilaian Webometrik adalah non-teknis. Sedangkan standar penilaian teknis pedoman WCAG 2.1 menjadi alasan dipilihnya sebagai evaluasi situs web teknis untuk membantu mengevaluasi situs web agar lebih mudah diakses, dan menunjukkan bahwa konten situs web memenuhi Kriteria Umum untuk Aksesibilitas, dimaksudkan untuk memenuhi kebutuhan individu, lembaga dan pemerintah internasional (Windriyani et al., 2014). Artinya, Aksesibilitas situs web dapat memengaruhi peringkat Webometrik dan pedoman WCAG 2.1 yang direkomendasikan dapat digunakan untuk meningkatkan aksesibilitas situs web untuk jenis situs web universitas (Ahmed Elgharabawy and Ayu, 2011).

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana cara melakukan penilaian pemeringkatan Perguruan Tinggi pada Webometrik?
2. Apa saja faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan peringkat Perguruan Tinggi UPI pada Webometrik?
3. Rekomendasi apa yang dapat diberikan untuk meningkatkan pemeringkatan Perguruan Tinggi UPI pada Webometrik?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Dapat mengetahui cara melakukan penilaian pemeringkatan Perguruan Tinggi pada Webometrik.
2. Dapat mengetahui faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan peringkat Perguruan Tinggi UPI pada Webometrik.
3. Dapat mengetahui rekomendasi apa yang dapat diberikan untuk meningkatkan pemeringkatan Perguruan Tinggi UPI pada Webometrik.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka penelitian ini memiliki beberapa manfaat yang dijabarkan sebagai berikut.

1. Manfaat dari segi teori, penelitian ini diharapkan dapat menjadi arsip dokumen yang disimpan di akademik dan berguna untuk pengembangan ilmu serta landasan bagi peneliti selanjutnya.
2. Manfaat dari segi kebijakan, penelitian ini berharap dapat menjadi pendorong bagi Universitas Pendidikan Indonesia dalam memperbaiki peringkat Perguruan Tinggi pada Webometrik.
3. Manfaat dari segi praktik, penelitian ini berharap dapat menjadi rekomendasi kepada pihak yang membangun website Universitas Pendidikan Indonesia agar dapat memperbaiki dan mempertahankan peringkat Perguruan Tinggi pada Webometrik.

1.5 Struktur Organisasi Penelitian

Sistematika penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bab I Pendahuluan

Pada bab ini memuat pendahuluan yang berisi penjelasan dari latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan penelitian yang digunakan dalam proses penelitian.

2. Bab II Kajian Pustaka

Pada bab ini memuat kajian pustaka yang berisi kajian teori dan berisi kajian terhadap penelitian-penelitian sebelumnya. Tujuan dari isi kajian pustaka tersebut yang bertujuan untuk memperkuat landasan dan dasar dalam melakukan penelitian. Adapun penelitian sebelumnya yang digunakan sebagai acuan dasar dalam proses penggunaan indikator Webometrik.

3. Bab III Metode Penelitian

Pada bab ini memuat metode penelitian yang berisi penjelasan dari Desain Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.

4. Bab IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab ini memuat temuan dan pembahasan yang menjelaskan hasil, analisis, dan pembahasan terhadap penilaian website secara non-teknis berdasarkan *Webometrics Ranking of World Universities (WRWU)*, Penilaian Website Perguruan Tinggi terhadap Perolehan Peringkat Webometrik, dan Evaluasi Teknis dengan Alat Uji Evaluasi Situs Web (Konfigurasi Pengujian Website *Error Checking Rules & Accessibility Checking Rules*).

5. Bab V Simpulan, Implikasi Dan Rekomendasi

Pada bab ini memuat kesimpulan dan saran dari hasil temuan pada penelitian yang sedang dilakukan. Bagian saran menjelaskan acuan yang akan digunakan oleh peneliti selanjutnya.

6. Daftar Pustaka

Pada bagian ini memuat daftar pustaka yang digunakan sebagai sumber penelitian yang dilakukan dan berasal dari buku, jurnal dan artikel yang ditemukan secara online.

7. Daftar Lampiran

Pada bagian ini memuat daftar lampiran yang digunakan sebagai data lampiran pendukung dari penelitian yang telah diselesaikan.