

KATA PENGANTAR

Saat ini ada tantangan besar bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan tinggi untuk mempersiapkan manusia-manusia yang berkompeten agar mampu bersaing dalam pasar global. Alasan mendasar mengapa Perguruan Tinggi (PT) perlu melakukan pengembangan dengan menggunakan sejumlah besar strategi di era globalisasi adalah karena secara filosofis PT adalah pendidikan yang mempersiapkan seseorang dengan kualifikasi tinggi untuk menjadi seseorang yang berkualitas amat tinggi. Untuk bisa menjamin itu, maka PT harus menjadi institusi yang berkualitas. Salah satu strategi yang bisa digunakan untuk sampai kepada maksud tersebut adalah dengan menerapkan *performance appraisal* yang adil, fair dan mampu mengembangkan kinerja SDM PT utamanya dosen. Lewat penilaian kinerja ini juga secara linier bisa diharapkan adanya peningkatan kinerja PT sehingga ia memiliki kesiapan dan kesanggupan untuk memenangkan kompetisi global.

Dari alasan inilah, maka disertasi ini disusun sekaligus sebagai laporan penelitian yang sudah penulis lakukan. Penulis menyadari betul akan kelemahan dan kekurangan dari disertasi ini walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu berbagai masukan untuk perbaikan tulisan ini sangat ditunggu. Akhirnya harapan penulis semoga tulisan ini membawa kemanfaatan untuk semua. Amin. Terima kasih.

Bandung, 25 Juni 2012

Peneliti/Promovendus,

Umi Zulfa

Umi Zulfa, 2012

Penilaian Untuk Pengembangan Kinerja Dosen
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt atas Ridlo dan Inayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan disertasi ini. Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H.Abdul Azis Wahab, M.A selaku Promotor, Prof. Dr.H.Djam'an Satori, M.A, selaku Ko Promotor dan Prof.Dr.H.Sofyan Sauri, M.Pd selaku Anggota yang telah dengan sabar membimbing, berdiskusi dan memberi masukan-masukan kepada penulis sampai selesainya penyusunan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Dadang Kahmad, M.Si dan Prof.H. Udin Saefudin Sa'ud, Ph.D selaku penguji yang telah mengarahkan penulis sehingga disertasi ini menjadi relatif lebih baik.
3. Rektor, Pembantu Rektor, Direktur, Asisten Direktur, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan serta Staf Sekolah Pascasarjana UPI Bandung atas layanan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan program S3.
4. Rektor IAIIG Cilacap beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan izin, kemudahan serta motivasinya agar penulis segera menyelesaikan kuliah S3.
5. Rektor UMP dan Ketua STAINU Kebumen beserta seluruh civitas akademika yang telah memfasilitasi penulis dalam proses pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan disertasi ini.
6. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Direktur Pendidikan Tinggi Islam, dan Kepala Subdit Ketenagaan Dikti yang telah memberikan beasiswa S3 di UPI Bandung kepada penulis.

Umi Zulfa, 2012

Penilaian Untuk Pengembangan Kinerja Dosen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

7. Tim penguji proposal; Prof.Dr. H. Abin Syamsudin Makmun, M.A, Prof.Dr.H.Nanang Fattah, M.Pd, Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, M.A dan Prof.Dr.H.Djam'an Satori, M.A.
8. Segenap keluarga; bapak Achmadi Wahab, ibu Sri Rochini, kakak-kakakku dan adik-adikku, suami dan anakku Azka tersayang, para ponakan, serta Mbah Dirun dan tentu saja teman-teman angkatan 2008 beserta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan dorongan kepada penulis selama studi S3

Penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga bantuan Bapak/Ibu/Saudara yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setara di sisi Allah Swt.

Bandung, 25 Juni 2012

Peneliti/Promovendus,

Umi Zulfa

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Daftar Isi	vii
Abstrak	viii
Daftar Bagan	x
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	7
D. Tinjauan Teoritis	7
E. Metode Penelitian	16
F. Manfaat/Signifikansi Penelitian	17
G. Hasil Dan Pembahasan Penelitian	17
H. Kesimpulan Dan Saran	38
Daftar Pustaka	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Pikir Penelitian	15
Gambar 2.	Model Sistem Penilaian Untuk Pengembangan Kinerja Dosen PTI/AIS	26
Gambar 3.	Model Sistem Penilaian Untuk Pengembangan Kinerja Dosen PTI/AIS	29