

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah S. Arsjad, M.G., Ridwan, A.H., Zulfahnur, Z.F., Mukti, U.S. (1993). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pendidikan Tinggi
- Alwasilah, A. Ch.dkk. (1998). *Bunga Rampai Pengajaran Bahasa*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Aminarti, N. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Media Interaktif di Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Arikunto, S. dan Abdul Jabar,C.S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SD/MI*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Beane, J.A. (1997). *Curriculum Integrated: Designing the Core of Democratic Education*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Blanck, JA. (1995) *Curriculum Integration and Disipliner of Knowledge*. Kappan: Phi Delta
- Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curriculum*. USA: IRI/Sky Publishing Inc.
- Gavelek, J.R., dkk. 2000. Integrated Literacy Instruction. Dalam Kamil, L.M., (Ed.), *Handbook of Reading Research*, Volume III, hlm. 587-607. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Hamalik, O. (2006). *Inovasi Pendidikan (Buku ke-1)*. Bahan kajian Perkuliahan Inovasi Pendidikan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- (2006). *Inovasi Pendidikan (Perwujudan dalam Sistem Pendidikan Indonesia)*. Bahan Kajian Perkuliahan Inovasi Kependidikan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- (2006). *Manajemen Implementasi Kurikulum, Bagi Pengembang, Pengelola dan Pengawas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Hamid, S. (1989). *Pendidikan Dasar 9 Tahun*. Bandung: Mimbar Pendidikan, No. 2 tahun VIII-Juli 1989.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Jacob, H.H., Ed. (1989). *Interdisciplinary Curriculum: Design and Implementation*. Alexandria, V.A.: ASCD.
- Jarolimek, J. And Foster, C.D. (1989). *Teaching and Learning in The Elementary School*. USA: Macmillan Publishing Company.
- Kustiana. (2003). *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir dan Pemahaman Konsep di Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Lely Halimah. (2000). *Pengembangan Model Kurikulum Terpadu dan Implementasinya di Sekolah Dasar (Dengan Menggunakan Bidang Studi Bahasa Indonesia sebagai Unsur Pemadu)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Maryanto, A. (1994). *Kurikulum Lintas Bidang Studi*. Jakarta: Gramedia
- Meinbach, A.M., Rothlei, L., Fredericks, A.D. (1995). *The Complete Guide to Thematic Units : Creating The Integrated Curriculum*. Washington Street : Christopher-Gordon Publisher, Inc.
- Mikarsa, H.L., Taufik, A., Prianto, P.L. (2005). *Pendidikan Anak Di SD*. Buku Materi Pokok PGSD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Miller, J.P. dan Seller, W. (1985). *Curriculum: Perspectives and Practices*. New York: Longman.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2004). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung : Penerbit Bumi Aksara
- Nasution, S. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bumi Aksara

- Nirva Diana. (1999). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu jaring Laba-laba di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan pada Sekolah dasar di Kotamadya Bandar Lampung)*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Prihantini. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Interdisipliner di Kelas II Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan)
- Pusat Kurikulum. (2002). *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Balai Penelitian dan Pengembangan.
- Raka, T.J. (1996). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Rasyidi, W. (2000). *Eksistensi Ilmu Pendidikan*. (Makalah). Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sevilla, C, dkk. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press
- Subroto, T.H. dan Herawati, I.S. (2004). *Pembelajaran Terpadu*. Materi Pokok PGSD. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sujana, N. dan Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sujanto, Agus (1986). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Aksara baru
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Pengembangan Kurikulum. Teori dan Praktek*. Bandung: PI Remaja Rosdakarya.
- (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Surya, H.M. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan SD*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Tilaar. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang : Penerbit Tera Indonesia
- Tim Pengembang PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar. (1996/1997). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.



United Nations Development Programme (2005). *Human Development Report*
Tersedia [Online]
http://hdr.undp.org/reports/global/2005/pdf/presskit/HDR05_PKE_HDI.pdf
[12 Desember 2006}

Vogt, M.E. (2001). *Cross-Curricular Thematic Instruction*. Tersedia [Online].
<http://www.ed.gov/database/Eric.Digest.348200.html>. [12 Desember 2006]

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya



