

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini dapat dipaparkan kesimpulan yang berkaitan dengan keterampilan berbicara anak kelompok B2 di RA DQ Purwakarta melalui penggunaan media pembelajaran *busy book*.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama proses penelitian tindakan kelas (PTK) di RA DQ Purwakarta dalam mengembangkan keterampilan berbicara dengan menggunakan media *busy book* pada kelompok B2, dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan keterampilan berbicara sebelum menggunakan media pembelajaran *busy book* anak masih tergolong kategori mulai berkembang (MB).
2. Pada saat menggunakan media pembelajaran *busy book* diterapkan dengan tema kendaraan, dimana di setiap tindakan anak memiliki adanya kenaikan karena memiliki ketertarikan pada saat anak menggunakan media tersebut. Anak menjadi antusias untuk memainkan dikarenakan saat pembelajaran di sekolah anak belum pernah menggunakan media tersebut untuk proses pembelajaran. Sehingga penggunaan media *busy book* ini memberikan semangat dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak.
3. Dilihat dari beberapa tindakan dan siklus yang dilakukan pada saat melakukan penelitian di RA DQ Purwakarta kelompok B2 dengan menggunakan media *busy book* menunjukkan bahwa saat penelitian memiliki kenaikan yang sangat baik hal ini dapat dilihat dari setiap pertemuan siklusnya. Anak dapat berani tampil dan mengungkapkan gagasannya dengan menggunakan bahasa sendiri atau bahasa yang belum pernah diucapkan oleh anak.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini dapat dilihat dalam mengembangkan keterampilan menggunakan media *busy book* dengan menyenangkan dan menarik

perhatian anak pada saat bermain. Media pembelajaran *busy book* belum pernah digunakan saat proses pembelajaran saat di RA DQ Purwakarta. Kegiatan pembelajaran tersebut dapat memberikan pengalaman pembelajaran anak secara optimal, selain itu anak dapat berani mengungkapkan apa yang sudah anak lakukan menggunakan bahasa sendiri serta dapat melatih daya imajinasi anak saat melihat gambar.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan media pembelajaran *busy book*, maka peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi untuk guna melakukan perbaikan pada saat proses pembelajaran selanjutnya yaitu sebagai berikut:

#### **5.3.1 Sekolah**

- 5.3.1.1 Kepala sekolah memberikan evaluasi untuk menilai proses saat pembelajaran di kelas.
- 5.3.1.2 Sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di sekolah lebih dioptimalkan agar meningkatnya mutu pendidikan lebih optimal.

#### **5.3.2 Guru**

- 5.3.2.1 Penggunaan media yang lebih inovatif, bervariasi, dan kreatif untuk menarik perhatian anak saat proses pembelajaran berlangsung.
- 5.3.2.2 Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar anak lebih semangat dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2.3 Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk dapat menstimulus proses pembelajaran terutama dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak. Penggunaan media *busy book* dapat digunakan dalam kegiatan proses pembelajaran, karena media yang memiliki banyak kegiatan dan gambar sehingga anak semangat dan menarik ketika anak bermain media tersebut

#### **5.3.3 Peneliti Selanjutnya**

Pada saat peneliti selanjutnya saat melakukan penelitian, peneliti harus lebih menarik perhatian anak pada saat menggunakan media pembelajaran *busy book* dengan kegiatan yang lebih banyak dan bervariasi agar anak lebih

antusias dan semangat ketika proses pembelajaran berlangsung agar dapat mengembangkan aspek perkembangan lainnya, penggunaan media pembelajaran *busy book* seharusnya menggunakan bahan yang tahan lama agar digunakan untuk berulang kali, media yang harus diuji untuk mengetahui perkembangan yang ingin dicapai, dan media *busy book* diberikan gambar tiap kata untuk bermain peran.