

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini memuat simpulan, implikasi, dan rekomendasi mengenai pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil serta pembahasan penelitian tentang pembelajaran tematik khususnya pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di salah satu SD Negeri di Kabupaten Purwakarta tahun ajaran 2021/2022 dengan pokok bahasan Energi dan Perubahannya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* menunjukkan hasil yang positif. Terlihat peningkatan yang baik pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh skor akhir yaitu 67,30% dan termasuk ke dalam kategori cukup baik yang kemudian meningkat menjadi 90,38% pada siklus II dengan kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* mendapat respon yang positif, hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I sebesar 60,71% serta mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 92,85% dengan kategori sangat baik. dari hasil pengamatan setiap siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sangat antusias dan siswa mulai aktif dalam kelompok. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning*

tipe *Picture and Pictures* dapat diterapkan dalam pembelajaran tematik khususnya IPA untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di sekolah dasar.

3. Terdapat peningkatan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV setelah diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* pada proses pembelajaran. Hal ini berdasarkan hasil nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya yang meningkat dengan baik, terutama jika dibandingkan dengan data awal yang diperoleh dari tes sebelum tindakan. Sebelum diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* pada siswa kelas IV sekolah dasar salah satu SD Negeri di Kabupaten Purwakarta terhadap proses pembelajaran. Terlihat bahwa hanya 6 siswa dari 25 siswa di kelas yang tuntas atau jika dipresentasikan menjadi (24%), dengan (76%) sisanya masih belum mencapai KKM, dengan rata-rata kelas sebesar 51,6. Pada siklus I sebesar 48% dengan kategori cukup baik yang kemudian mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 92% dengan kategori sangat baik, dalam hal ini siswa dapat menyelesaikan evaluasi yang telah dilaksanakan dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* dapat diterapkan dalam pembelajaran tematik khususnya IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahwa secara umum dengan diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* dapat memperbaiki aktivitas siswa serta meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada pokok bahasan Energi dan Perubahannya. Berdasarkan penelitian tersebut diungkapkan implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* dapat diterapkan di kelas IV dalam meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar.

2. Pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* dapat diterapkan di kelas IV dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar.

5.3. Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Picture and Pictures* Oleh karena itu:

1. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Picture and Pictures* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Meskipun diketahui bahwa tidak ada model pembelajaran yang paling baik yang dapat diterapkan pada pembelajaran, model ini hendaknya dapat diterapkan oleh pendidik di Sekolah Dasar kelas IV untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Model pembelajaran ini hendaknya dapat diterapkan oleh pendidik di Sekolah Dasar kelas IV untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil dari penelitian model pembelajaran ini didapat bahwa hasil belajar siswa tuntas sebesar 92% hendaknya untuk dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui besarnya pengaruh lain.