

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2006). *Konsep Guru Tentang Evaluasi dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Ciujung Bandung* Tesis Magister pada Program Pascasarja UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Al Bothi, M.S.R. (1978). *فقه السيرة* . Cairo: Dar El Fikr.
- Arikunto, S. Suhardjono. Dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bond, L.P. (2001). *Using Contextual to make Abstract Learning Concrete*. [Online]. Tersedia: <http://www.scu.edu.au/schools/gsm/ar//arp/html> [5Juni 2007].
- Balyai, M. (1999). *Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SMA Banjarmasin*. Tesis Magister pada Program Pascasarja UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Departemen Agama RI. (2003) . *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kurikulum dan Hasil Belajar Qur'an Hadits*. : Depag RI.
- Departemen Agama RI. (2004), *Kurikulum 2004 Pedoman Khusus Al-Qur'an Hadits*, :Depag RI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003-2004). *Pedoman Mendeteksi Potensi Peserta Didik*. Jakarta: Depdiknas.
- Hurlock, EB, (1980), *Psikologi Perkembangan*, : Erlangga.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching And Learning*. : Corwin Press, Inc
- Johari, (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SMUN 1 Sintan-Natuna*, Tesis Magister Program Studi Pengembangan Kurikulum UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Kasihani, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: IKIP Malang.
- Kurnia, I (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Reflektif mhasiswa S1 PGSD pada Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas*. Disertasi Doktor Program Studi Pengembangan Kurikulum UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyana, D, (2002), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya

- Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, M. (1992). *Prilaku Mengajar Guru PAI Lulusan Program S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang*. Tesis Magister pada Program Pascasarja UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Oliva, F.P. (1991). *Developing the Curriculum*. United States: Harper Collin Publishers.
- Ornstein, C.A and Hunkins, F. (1998). *Curriculum Foundations, Principles, and Theory*. Boston: Allyn and Bacon.
- O'Brein, R. (1998), *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. [Online]. Tersedia: <http://www.web.ca/~robrien/papers/arfinal.html> [12juni 2007]
- Paris, G.S. and Winograd P. (1990). *The Role of self-regulated learning in Contextual Teaching: Principles and practices for teacher Preparation*. University of Michigan.
- Purwana, B.H. (2006). *Implementasi program pembelajaran Berbasis Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa dalam pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung*. Tesis Magister pada Program Pascasarja UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sayuti, J. (2002). *Studi Evaluatif Implementasi Kurikulum PAI dalam Menanamkan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa pada SMU*. Tesis Magister program Pascasarjana UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Suryo. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemecaham Masalah dalam Pembelajaran Matematika pada siswa SMP*. Tesis Magister Program Pascasarja UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sungkowo. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Thawilah, (1997). *التربية الإسلامية وفن التدريس* Kairo: السلام



Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 tentang
Pendidikan Menengah. Jakarta: Cemerlang.

Wiraatmaja, R. (2005) *Penelitian Tindakan Kelas*. : PT Remaja Rosdakarya.

