

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA PELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS XII DI MAN DARUSSALAM
CIAMIS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh :

DUDUNG BASORI ALWI, Lc
NIM 053909

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. H. Mukhidin, M.Pd
NIP. 130809446

Pembimbing II



Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd
NIP. 131257194

Mengetahui Ketua Prodi Pengembangan Kurikulum



Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd
NIP. 131663895

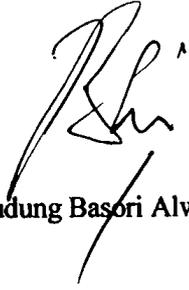


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pelajaran Qur’an Hadits Kelas XII di IAIN Darussalam Ciamis**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang jatuh kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 3 September 2007

Yang Membuat Pernyataan



Dudung Basori Alwi



ABSTRAK

Tesis ini berjudul Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pelajaran Qur'an Hadits Kelas XII di MAN Darussalam Ciamis (penelitian Tindakan Kelas).

Fokus masalah pada penelitian ini ialah proses pembelajaran yang bagaimana yang mendukung pemecahan masalah dalam pelajaran Qur'an Hadits Kelas XII MAN Darussalam, tema-tema apakah dari pelajaran Qur'an Hadits yang cenderung membekali peserta didik Kelas XII MAN Darussalam cara memecahkan masalah atau menyelesaikan suatu masalah, dan apa saja kontribusi pembelajaran kontekstual yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik menyelesaikan masalah pada pelajaran Qur'an Hadits di Kelas XII MAN Darussalam.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang lebih bersifat kualitatif karena tujuan pokoknya ialah untuk memperbaiki proses pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas.

Lokasi Penelitian ini bertempat di Madrasah Aliyah Negeri Darussalam Ciamis pada Kelas XII IPS dan IPA karena peneliti sendiri adalah sebagai pelaksana pembelajaran sejak tahun 2001 hingga sekarang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar komponen pembelajaran kontekstual, di antaranya: bekerja sama, kemadirian, berpikir kritis dan kreatif, observasi adalah dapat memberikan kontribusi bagi pemecahan masalah dalam mata pelajaran Qur'an Hadits di Kelas XII, terlebih pokok bahasannya yaitu metode dakwah, tanggungjawab, dan perilaku adil serta jujur. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pelajaran bahasa Indonesia dengan pokok bahasan *Diskusi* adalah dapat berkolaborasi dengan pelajaran apa saja, dengan kata lain, tema diskusinya berasal dari pelajaran apa pun sedangkan teknik diskusinya dapat diajarkan pada pelajaran bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru mitra peneliti terutama bagi peneliti sebagai pelaksana pembelajaran, khususnya ketika menggelar kolaborasi antar guru serumpun dengan cara mempertemukan pokok bahasan yang relevan. Bermanfaat pula bagi MAN Darussalam yang berbasis pesantren saat mengaitkan proses pendidikan di lembaga tersebut dengan proses pendidikan di tengah keluarga.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Ilahi Rabbi yang telah memberi karuni nikmat sehat yang membekali penulis kemampuan merencanakan, melaksanakan dan menyusun tesis hasil penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya hingga para pengikutnya yang setia menyebarkan ajarannya.

Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah pada pelajaran Qur'an Hadits Kelas XII MAN Darussalam adalah judul tesis ini. Pemilihan judul ini semata-mata karena ketertarikan penulis untuk meneliti lebih jauh upaya pembelajaran kontekstual ini yang mendorong para peserta didik untuk mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman maupun minat mereka dalam kehidupan nyata.

Selama ini penilaian terhadap pembelajaran adalah kerap mengutamakan hasilnya saja dan relatif mengabaikan prosesnya. Selama itu pula pengolahan hasil penilaian itu bila ternyata tidak mencapai batas tuntas berdasarkan kriteria patokan maka cenderung dilembungkan. Barangkali pemicunya adalah waktu pengolahan nilai itu dan penulisannya ke report adalah kurang cukup waktu.

Karena itu, penulis sengaja memilih pendekatan pembelajaran kontekstual karena memiliki komponen yang memungkinkan para peserta didik berpikir kritis dan kreatif, melakukan observasi ke luar kelas, bekerja sama selain terkadang diperlukan kemandirian belajar terutama mengerjakan tugas individual. Penulis juga selama mengamati aktivitas diskusi peserta didik adalah melakukan penilaian proses. Fokus masalah pada penelitian ini ialah proses pembelajaran yang bagaimana yang cenderung mendukung pemecahan masalah dalam pelajaran Qur'an Hadits Kelas XII di MAN Darussalam, dan tema-tema apakah dari pelajaran tersebut yang cenderung membekali para peserta didik cara memecahkan masalah, termasuk

permasalahan kontribusi apa saja dari pendekatan pembelajaran kontekstual yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik memecahkan atau menyelesaikan masalah yang ada pada pelajaran Qur'an Hadits di Kelas XII.

Bandung, 3 September 2007

H. Dudung Basori Alwi, Lc



UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini sungguh merupakan hal yang tidak mudah. Namun berkat karunia Allah lah tugas yang satu ini dijalani tahap demi tahap hingga selesai. Tesis ini berjudul **Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecehan Masalah pada Pelajaran Qur'an Hadits Kelas XII di MAN Darussalam Ciamis**. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunannya jauh dari sempurna sehingga diharapkan bantuan perbaikan atau masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada para pembimbing :

1. **Prof. Dr. Ir. H. Mukhidin, M.Pd** sebagai pembimbing I yang telah banyak memberi masukan perbaikan bagi penyusunan tesis ini.
2. **Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd** sebagai pembimbing II yang dengan begitu teliti membimbing serta memberi masukan dan koreksi bagi penyusunan tesis ini.
3. **Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd** sebagai Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah memberikan layanan akademik maupun mendorong peneliti agar segera menyelesaikan tugas ini.
4. **Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed** sebagai Direktur Sekolah Pascasarja yang telah memberi rekomendasi izin penelitian bagi saya untuk melakukan penelitian di MAN Darussalam.
5. **Ibu Dra. Hj. EulisFadilah Jauhar Nafisah, M.Pd.I** sebagai Kepala MAN Darussalam yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di Kelas XII sekolah tersebut.
6. Rekan-rekan guru serumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) di antaranya bapak Drs. H. Soefyan Saori beserta bapak Drs. Nurjamil, M.Pd.I yang telah rela berkolaborasi dengan saya.

8. Kelurga besar Kang Yono di Pagarsih Bandung yang telah merelakan kamarnya untuk digunakan saya menginap selama perkuliahan maupun selama penyusunan tesis ini.
9. Interi tercinta Iip Zakiah, S.Ag yang telah sabar mendampingi dan bahkan mengetikan naskah-naskah penelitian yang saya susun ini. Semoga amal mereka menjadi amal shalih.
Amin !



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Metode Penelitian	9
G. Penjelasan Istilah	10
I. Lokasi Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORETIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS XII	
A. Konsep Pembelajaran Kontesktual	12
B. Prinsip-Prinsip Kontekstual	15
C. Komponen Pembelajaran Kontesktual	19
D. Pemecahan Masalah	30
E. Pelajaran Qur'an Hadits	34
F. Penelitian yang Relevan	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	47
B. Desain Penelitian	49
C. Langkah-Langkah Penelitian	51
D. Tempat dan Subjek Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	60
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	132
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

