

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain modul IPS materi interaksi manusia dengan lingkungan berbasis *literacraft* untuk meningkatkan *green behaviour* siswa sekolah dasar ini disusun berdasarkan beberapa komponen yaitu *cover* modul, identitas siswa, kata pengantar, daftar isi, pemetaan kompetensi dasar; tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan modul berisikan petunjuk, Isi/ materi modul, latihan soal, lembar kerja siswa, jurnal refleksi, tampilan keberhasilan modul, dan kunci jawaban.
2. Hasil pengembangan desain ini dikembangkan dari desain modul yang telah dibuat oleh peneliti sebelumnya, pada pengembangan desain modul ini sudah disesuaikan dengan prinsip pada indikator dari perilaku *green behaviour* dan juga sesuai dengan prinsip *literacraft*. Prinsip pada modul IPS berbasis *literacraft* untuk meningkatkan *green behaviour* ini dilakukan dengan kontekstual, sehingga dalam pembelajaran mampu membawa siswa mencapai tujuan pembelajaran (penguasaan materi pembelajaran) karena materi tersebut relevan bagi siswa dan bermakna dalam kehidupannya.
3. Modul IPS yang dikembangkan peneliti mendapatkan penilaian yang layak dari proses validasi para ahli (ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa). Dilihat hasilnya dari ahli materi memperoleh kategori sangat baik, selanjutnya dari ahli media memperoleh nilai sempurna dengan kategori sangat baik, dan dari ahli bahasa memperoleh nilai dengan kategori sangat baik. Secara keseluruhan modul ini memperoleh nilai rata-rata dengan kategori Sangat Baik yang berarti modul IPS yang dikembangkan oleh peneliti layak untuk digunakan.
4. Untuk mengetahui peningkatan *green behaviour* siswa, peneliti mengimplementasikan modul kepada satu kelas di kelas V SDN Sejahtera. Uji coba produk dilakukan secara langsung dikelas dengan diawali

melakukan tes awal atau *pre-test* dengan skor rata-rata lima puluh satu koma enam , selanjutnya melakukan tes akhir atau *post-test* dengan perolehan skor rata-rata delapan puluh delapan koma empat. Setelah itu dilakukan uji keefektivitas modul dengan uji *Ngain* dengan hasil perhitungan rata-rata menunjukkan nilai kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul IPS yang dikembangkan peneliti terdapat peningkatan hasil perilaku *green behaviour* yang signifikan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pada tahap desain modul, sebaiknya modul dapat digunakan secara elektronik modul sehingga siswa dapat lebih mudah dan praktis untuk melakukan pembelajaran mandiri karena mudah dibawa kemanapun.
2. Bagi siswa, dengan memberikan petunjuk bagaimana langkah mandiri dalam mempelajari modul IPS materi interaksi manusia dengan lingkungan berbasis literacraft melalui pengintegrasian *green behaviour* ini diharapkan modul ini dapat dijadikan sumber pembelajaran mandiri yang dapat digunakan oleh siswa.
3. Bagi guru, diharapkan dapat mempraktikkan secara langsung penerapan kegiatan *green behaviour* dalam modul IPS ini kepada siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat mengembangkan secara merinci, lebih luas dan mendalam mengenai modul IPS materi interaksi manusia dengan lingkungan ini terutama pada penerapan pengintegrasian perilaku *green behaviour* kepada siswa.