

No. Daftar

**PENGEMBANGAN PERANGKAT KURIKULUM
BERBASIS KOMPETENSI
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Pengembangan Kurikulum**



Oleh

Drs. WARYA ZAKARILYA
NIM. 049557



**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**





LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PERANGKAT KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN JENJANG SMA

Telah disetujui dan disahkan

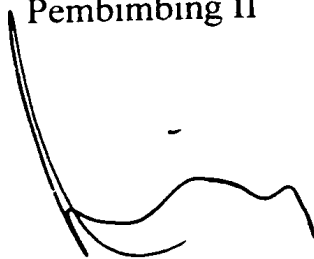
Pada Tanggal 24 Juli 2006

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc
NIP. 130203756

Pembimbing II



Dr. Wina Senjaya, M.Pd
NIP. 131647626





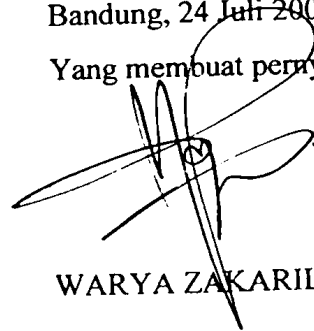


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " PENGEMBANGAN PERANGKAT KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN JENJANG SMA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada kalin dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Juli 2006

Yang membuat pernyataan,



WARYA ZAKARILYA



ABSTRAKSI

Judul Tesis yang peneliti kemukakan adalah “Pengembangan Perangkat Kurikulum Berbasis Kompetensi Tingkat Satuan Pendidikan pada Sekolah Menengah Atas. Perangkat Kurikulum, dalam hal ini difokuskan pada: Silabus, Sistem penilaian, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Permasalahan yang diteliti adalah: 1) Silabus yang bagaimana yang dapat dijadikan acuan oleh guru dalam menyusun Rencana pelaksanaan Pembelajaran ? 2) Sistem penilaian yang bagaimana yang dapat menilai kompetensi peserta didik secara komprehensif ?, dan 3) Rencana Pembelajaran yang bagaimana yang harus disusun oleh guru dan dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran ?

Tiga persoalan mendasar yang perlu diteliti, mengingat perangkat kurikulum yang selama ini ada baik yang dibuat oleh Dirjen Dikdasmen, maupun oleh guru-guru di sekolah masih perlu disempurnakan, sesuai dengan tuntutan dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 36, yaitu bahwa kurikulum yang digunakan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah berprinsip pada diversifikasi, selanjutnya pada Peraturan pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pada standar isi dinyatakan bahwa Kurikulum yang digunakan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah yaitu kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, yaitu kurikulum yang secara operasional disusun dan dilaksanakan oleh guru di sekolahnya masing-masing.

Sebagai konsekuensi dari peraturan perundang-undangan tersebut, maka guru-guru wajib membuat perangkat kurikulum berupa: Silabus, dan Sistem Penilaian, serta Rencana Pembelajaran yang berdiversifikasi Berdasarkan hasil observasi di lapangan para guru masih kesulitan dalam menyusun perangkat kurikulum yang berdiversifikasi tersebut, maka dipandang perlu adanya Panduan, dan contoh-contoh Silabus, system penilaian, dan Rencana Pembelajaran yang dapat dijadikan acuan oleh guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yang operasional dan dapat dilaksanakan dalam proses belajar mengajar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini *research and development*, yaitu mengumpulkan informasi, menyusun panduan dan perangkat kurikulum, judgement produk, melakukan uji coba, memvalidasi produk kemudian menyempurnakannya, dan dihasilkan produk.

Hasil dari penelitian, yaitu berupa: 1) Panduan, 2) Silabus, Sistem Penilaian, dan Rencana Pembelajaran, yang berdiversifikasi, yaitu perangkat pembelajaran yang sesuai dengan: jenjang pendidikan, kondisi dan potensi peserta didik, kondisi dan potensi daerah/ lingkungan sekolah, dan sesuai dengan sosial budaya masyarakat setempat dengan tetap memperhatikan standar minimal nasional.

Rekomendasi hasil penelitian ini ditujukan kepada : 1) Guru-guru SMA negeri 5, SMA Negeri 9, dan SMA Negeri 17 Bandung, serta guru-guru di sekolah lainnya, dalam menyusun perangkat kurikulum. 2) Dinas Pendidikan, dalam mengeluarkan suatu kebijakan pengembangan kurikulum pada tingkat satuan pendidikan, 3) Masyarakat, untuk turut berpartisipasi dalam menyusun program pembelajaran di sekolah.





KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kepunyaan Allah, penulis bersyukur karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Tesis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Kurikulum Berbasis Kompetensi Tingkat Satuan Pendidikan pada Sekolah Menengah Atas” telah dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis melakukan penelitian perangkat kurikulum, dengan focus pada Silabus dan Sistem Penilaian serta Rencana Pembelajaran, mengingat perangkat kurikulum yang berbentuk silabus, sistem penilaian dan rencana pembelajaran yang selama ini baik yang dibuat oleh Direktorat Dikdasmen. maupun oleh guru-guru yang selama ini digunakan dalam proses pembelajaran perlu disempurnakan, perlu didiversifikasi disesuaikan dengan Kondisi dan potensi peserta didik, disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan pembangunan daerah/lingkungan setempat, disesuaikan dengan sosial dan budaya masyarakat, dengan tetap memperhatikan standar minimal nasional yang telah ditetapkan pemerintah.

Dari hasil studi dokumentasi, melakukan observasi, wawancara, melakukan identifikasi serta diversifikasi lingkungan khususnya pada lokasi yang dijadikan objek penelitian, maka ditemukan keragaman kondisi, potensi peserta didik, kondisi lingkungan, kebutuhan masyarakat, termasuk sosial budayanya. Kesemua itu perlu divasilitasi diakomodir dalam proses pembelajaran dengan perangkat pembelajarannya yang efektif dan dirasakan kebermaknaannya, maka penulis berdasarkan hasil kajian dan penelitian, menyusun dan mengembangkan Silabus, sistem penilaian, dan rencana pembelajaran dengan terlebih dahulu menyusun Panduan penyusunan yang merupakan rambu-rambu dalam menyusun Perangkat kurikulum tersebut.

Harapan penulis, hasil penelitian ini yang berupa Silabus, Sistem Penilaian, dan Rencana Pembelajaran dilengkapi dengan Panduan penyusunannya, dapat membantu guru khususnya dalam membuat perangkat pembelajaran yang lebih operasional dan dapat dilaksanakan oleh guru tersebut pada saat proses belajar mengajar, dalam rangka menyongsong diberlakukannya kurikulum tingkat satuan pendidikan tahun 2006.







UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis dibimbing dan diarahkan oleh Yth. Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc, dan Dr.Wina Senjaya, M.Pd. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth:

1. Prof.Dr.Hj.Mulyani Sumantri, M.Sc, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran , ketulusan, dan memberikan motivasi serta dorongan agar Tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Dr. Wina Senjaya, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, tidak ubahnya seperti Pembimbing I dengan kesabaran dan ketulusannya mengarahkan penulis untuk terus menyelesaikan penelitian ini sehingga Tesis ini dapat selesai dengan lancar.
3. Prof.Dr.H.Nana Syaodih Sukmadinata, yang telah membekali penulis dengan pengetahuan-pengetahuan bagaimana melakukan penelitian yang baik, sistimatik dan mengarah pada tujuan.
4. Prof.Dr.H.Nana Sudjana, yang sejak dari awal membekali penulis dengan rambu-rambu penelitian yang jelas sebagai bahan penulis melakukan penelitian dengan sebaik-baiknya
5. Prof.Dr. H.Ibrahim. MA, selaku ketua program studi, yang telah memfasilitasi, mengarahkan, memotivasi penulis, sehingga alhamdulillah Tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. Bapak/Ibu, Guru Besar, baik langsung maupun tidak langsung yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama penulis melaksanakan kuliah.



7. Ny.Enceh Ara, ibuku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan doa dan restu dari sejak awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan dengan penyusunan Tesis ini, selalu setiap saat dengan tidak henti-hentinya mendoakan penulis agar mendapatkan kelancaran, kemudahan, dan keberhasilan.
8. Kepada teman-teman guru yang tergabung dalam Tim Pengembang Kurikulum Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat yang telah membantu memberikan informasi, dan turut serta dalam memvalidasi produk penelitian, sehingga menambah keyakinan terhadap validitas produk yang telah penulis susun.
9. Bapak, Ibu Guru SMA Negeri 5, SMA Negeri 9, dan SMA Negeri 17 Bandung yang telah membantu dengan memberikan data/informasi melalui Uji Coba produk , sehingga penelitian yang dilakukan di tiga sekolah tersebut alhamdulillah mendapat kelancaran, dan penerimaan yang sangat baik.
10. Ny.Edah Jubaedah WZ, istriku yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi sehingga dengan dorongan tersebut penulis termotivasi untuk dapat menyelesaikannya sampai tuntas.
11. Anak-anakku tercinta yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala kebaikan dan perhatian yang Ibu/Bapak/Saudara berikan, mendapat balasan dari Allah Swt, dengan pahala yang berlipat ganda.

Amin.





DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	5
C. Definisi Operasional	7
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Konsep Dasar Kurikulum	15
B. Konsep Dasar Kompetensi	17
C. Konsep Dasar Kurikulum Berbasis kompetensi	19
1. Kurikulum berbasis Kompetensi	19
2. Karakteristik dan Tujuan KBK	20
3. Perangkat Kurikulum Berbasis Kompetensi	26
a. Silabus	27
b. Sistem Penilaian Hasil Belajar	46
c. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	53
4. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	57



BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	70
C. Teknik Pengolahan data	73
D. Prosedur Penelitian	74
E. Lokasi kegiatan penelitian	76

Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	103

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	110
B. Rekomendasi	129

DAFTAR PUSTAKA	130
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN :	132- 223
----------------------------------	----------





DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel : 1. Daftar Sekolah yang Diteliti	78
2. Daftar Statistik Pengembangan Silabus	80
3. Data Statistik Sistem Penilaian	81
4. Data Statistik Rencana Pembelajaran	82
5. Hasil Analisis Evaluasi Pengembangan Silabus	84
6. Hasil Analisis Pengembangan Penilaian	88
7. Hasil Analisis Evaluasi Rencana Pembelajaran	89
8. Hasil uji Coba Skala lebih Luas	93
9. Hasil uji coba Sistem penilaian	93
10. Hasil Uji Coba Rencana Pembelajaran	94
11. Hasil Uji Validasi Pengembangan Silabus	95
12. Keterbatasan Kompetensi dasar	95
13. Materi Pembelajaran	96
14. Indikator Pencapaian hasil belajar	97
15. Rumusan kegiatan pembelajaran	97
16. Sistem Penilaian	98
17. Komentar Praktisi	99



DAFTAR BAGAN/GAMBAR

	Halaman
Bagan/Gambar:	
1. Pembagian Kewenangan Bidang Pendidikan	2
2. Komponen-Komponen KBK	26
3. Penjabaran Standar Kompetensi	31
4. Klasifikasi Materi Pembelajaran	36
5. Proses Pemilihan Materi Pembelajaran	37
6. Penjabaran Kompetensi dasar Menjadi Materi Pokok	38
7. Penyebaran Materi Pokok Ke dalam Uraian materi	39
8. Penentuan Indikator	40
9. Pengintegrasian Life Skill	43
10. Cakupan Kelompok Mata Pelajaran	60
11. Langkah-Langkah Penelitian & Pengembangan	70
12. Contoh Draft Awal Silabus,	92
13. Contoh Draft Awal Hasil Uji Coba	92
14. Format Silabus sebelum divalidasi	100
15. Format Silabus setelah divalidasi	100
16. Tahapan Penyusunan Silabus	117







DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran : 1. Instrumen Penelitian.	
a. Matrik Kisi-Kisi Instrumen	132
b. Instrumen Penelitian	135
2. Panduan Penyusunan Silabus, Penilaian, dan Rencana Pembelajaran	161
3. Contoh Silabus, Sistem Penilaian, Rencana Pembelajaran	180
4. Contoh Rencana Pembelajaran	204
4. Surat Izin Penelitian	
a. Surat Permohonan Izin Penelitian UPI	216
b. Surat izin penelitian Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung..	217
c. Surat Izin Penelitian Kepala BPM Kota Bandung	218
d. Surat Keterangan mengadakan Penelitian kepala SMA Negeri 5 Bandung	219
e. Surat keterangan Mengadakan penelitian Kepala SMA Negeri 9 Bandung	220
f. Surat Keterangan Mengadakan penelitian Kepala SMA Negeri 17 Bandung	221
5. Daftar Riwayat Hidup	222-223



