

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Sehubungan dengan bab sebelumnya, telah dilakukan penelitian untuk menguji efektivitas antara variabel ilustrasi meme (X) dan keterampilan membaca bahasa Jerman (Y) pada peserta didik terutama XI MIPA 7 di SMA Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2022/2023 semester ganjil. Maka dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut.

1. Sebelum peserta didik diberikan perlakuan (*treatment*) ilustrasi meme, kategori dalam keterampilan membaca termasuk “cukup”. Kesimpulan tersebut berdasarkan temuan pada rata-rata nilainya, yaitu 71.45, kemudian terdapat nilai terendah sebesar 45.8 dan nilai tertingginya adalah 88.9.
2. Setelah peserta didik diberikan perlakuan (*treatment*) ilustrasi meme, dapat diklasifikasikan “baik”. Kesimpulan tersebut berdasarkan temuan pada rata-rata nilainya, yaitu 83.41, kemudian terdapat nilai terendah sebesar 61.8 dan nilai tertingginya adalah 100.
3. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, penulis mendapati temuan bahwa dengan dilakukannya uji T pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) sebagai berikut, T_{hitung} (3.91) lebih besar dari T_{tabel} (1.70). Hasil dari uji T membuktikan bahwa perlakuan ilustrasi meme terhadap peserta didik terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Jerman.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan dari pembahasan sebelumnya mengenai signifikansi antara *pretest* dan *posttest*, ilustrasi meme dapat digunakan sebagai media pembelajaran terutama untuk meningkatkan keterampilan bahasa Jerman peserta didik. Ilustrasi meme ini disambut baik oleh peserta didik, peserta didik berperan aktif dan antusias pada saat kegiatan belajar di dalam kelas.

C. Rekomendasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menginspirasi beberapa pihak di antaranya rekomendasi berikut ini.

1. Templat untuk membuat meme bisa didapatkan dari mana saja. Namun, penulis merekomendasikan situs knowyourmeme.com karena terdapat banyak varian dan jenis meme.
2. Ilustrasi meme sebagai media pembelajaran tidak hanya dapat digunakan pada pembelajaran saja, tetapi memungkinkan untuk diterapkan pada mata pelajaran lain juga.

Tidak hanya untuk keterampilan membaca bahasa Jerman, ilustrasi meme juga memungkinkan diteliti lebih jauh untuk keterampilan berbahasa Jerman lainnya seperti *schreiben* (menulis).