

Daftar Pustaka

- 小林由子 (2004) 日本語の漢字学習におけるメタ認知—漢字圏学習者を象として—、『研究ノート』第8号、北海道大学留学生センター紀要
- 小林ミナ (1998) よくわかる教授法・日本語教育力検定試験対応・アルク
- 曹喜澈 (1994) 漢字系学習者のための漢字教育のあり方—中国人の日本語学習者を中心に—『世界の日本語教育』
- 館岡洋子著 (2004) ひとりで読むことからピア・リディングへ、東海大学出版会
- 東京外国語大学 (1994) 中級日本語・凡人者東京
- Anderson, Neil J. (2002) “*The Role of Metacognition in Second Language Teaching and Learning*”. Digest April 2002.
- Arifin, Zaenal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cosgun, Abdullah. (2010) “*The Effect of Metacognitive Strategy Training on the Listening Performance of Beginner Students*” *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 2010, 4 (1), 35-50.
- Cromley, Jennifer G. *Metacognition, Cognitive Strategy Instruction, and Reading in Adult Literacy*.
- Cubukcu, Feryal. 2008. *How To Enhance Reading Comprehension Through Metacognitive Strategies*. The Journal Of International Social Research.
- Depdikbud, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1984). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fountas & Pinnell. (2000). *Metacognition Overview*. Benchmark Education Company
- Ghazali, Syukur. (2010). *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA*. Bandung: Refika Aditama
- Hill, Winfred F. (2011). *Theories of Learning*. Bandung: Nusa Media

- Kennedy. R. (1981). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Lestari, Aat. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Livingstone, Jennifer A. (1997) “*Metacognition: An Overview*”
- Mcmahon, Mark. 2003. *Teaching Metacognitive Regulation of Reading Comprehension in an on-line environment*. Edith Cowan University
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Peirce, William. (2003) “*Metacognition: Study Strategies, Monitoring, and Motivation*”.
- Prabawa, Harsa W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Salam, Abdel Khalek El-Koumy. *Metacognition and Reading Comprehension: Current Trends in Theory and Research*. Faculty of Education in Suez. Suez Canal university.
- Schneider, Wolfgang. (2008) “*The Development of Metacognitive Knowledge in Children and Adolescents: Major Trends and Implications for Education*”.
- Sulastri, Isna. (2010). *Keterbacaan Buku Bina Bahasa Indonesia Karya Tim Bina Guru dan Keterpahamananya oleh Siswa SDN Karangpawulang Kota Bandung Tahun Pelajaran 2009-2010*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suprijono. (2009). *Cooperative learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

- Sutedi, Dedi. (2009). *Pengantar Penelitian Pendidikan dan Bahasa Jepang*. Bandung: UPI.
- Sugiyono. (2011). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Alfabeta
- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suzana, Y. (2004). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tamalene, Hanisa. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tarigan, Henri. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henri. (2011). *MEMBACA EKSPRESIF*. Bandung: Angkasa