

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari penelitian, dapat disimpulkan guna menjawab pertanyaan penelitian atau rumusan masalah yang sudah ditetapkan dalam penelitian ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Model *self regulated learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Model *self regulated learning* berpengaruh terhadap kesadaran diri (*self awareness*) siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Model *self regulated learning* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan motivasi belajar dan kesadaran diri (*self awareness*) siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka model *self regulated learning* dapat dipertimbangkan untuk menjadi rujukan dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani kepada siswa. Model pembelajaran ini telah terbukti dapat meningkatkan aspek afektif siswa terkait motivasi belajar dan kesadaran diri siswa. Para pendidik kiranya dapat menggunakan model pembelajaran ini dan tidak terpaku pada pembelajaran konvensional yang menuntut siswa untuk selalu berpatokan kepada arahan dan intruksi yang disampaikan oleh guru dan tidak memberi kesempatan siswa untuk membuat keputusan-keputusan dalam pembelajaran.

C. Limitasi

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat kelemahan-kelemahan yang dapat mengurangi validitas penelitian. Salah satunya yaitu variabel asing yang tidak dapat dikontrol oleh peneliti seperti pemberian pembelajaran yang menekankan motivasi belajar dan kesadaran diri yang diberikan oleh guru lain di sekolah sehingga mempengaruhi kevalidan penelitian. Selain itu, cek manipulasi tidak dilakukan sehingga peneliti tidak

mengetahui sejauh mana responden memahami maksud alur eksperimen yang dikehendaki oleh peneliti.

D. Rekomendasi

Berdasarkan pada simpulan dan implikasi yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru pendidikan jasmani, dalam memfasilitasi pembelajaran pendidikan jasmani untuk meningkatkan aspek afektif siswa terkait motivasi belajar dapat menggunakan salah satu upaya yaitu menggunakan model pembelajaran *self regulated learning*, karena terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepada guru pendidikan jasmani, dalam memfasilitasi pembelajaran pendidikan jasmani untuk meningkatkan aspek afektif siswa terkait kesadaran diri (*self awareness*) dapat menggunakan salah satu upaya yaitu menggunakan model pembelajaran *self regulated learning*, karena terbukti dapat meningkatkan kesadaran diri (*self awareness*) siswa.
3. Kepada peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai motivasi belajar dan kesadaran diri (*self awareness*), disarankan untuk lebih dapat mengontrol validitas asing yang dapat mengurangi validitas penelitian. Selain itu, hendaknya untuk penelitian eksperimen hendaknya dilakukan cek manipulasi untuk mengetahui sejauh mana responden memahami maksud alur eksperimen yang dikehendaki oleh peneliti. Serta peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan populasi dan sampel yang lebih luas dan di tingkatan yang berbeda, seperti siswa SD/MI, SMA/MA, SLB atau perguruan tinggi.