

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penerapan strategi TRGSR tidak terjadi beban kognitif yang dapat dibuktikan dengan skor *intrinsic cognitive load* dan *extraneous cognitive load* yang rendah serta skor *germane cognitive load* yang tinggi. Hasil *pretest* dan *posttest* pemecahan masalah siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol tidak berbeda signifikan, artinya strategi pembelajaran *Think-Read-Group-Share-Reflect* (TRGSR) tidak berpengaruh terhadap pemecahan masalah siswa. Terdapat korelasi antara *germane cognitive load* dengan pemecahan masalah, namun termasuk kedalam kategori rendah. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan strategi TRGSR pada materi sistem ekskresi memberikan respon yang positif. Adapun keterlaksanaan pembelajaran menggunakan strategi TRGSR pada materi sistem ekskresi termasuk dalam kategori tinggi, artinya tahapan pada strategi TRGSR terlaksana dengan baik.

B. Implikasi

Penerapan strategi TRGSR dapat membantu siswa pada saat kesulitan dan kebingungan dalam memahami materi. Karena strategi TRGSR memiliki tahapan *group*, sehingga siswa banyak berintraksi untuk mendiskusikan hal-hal yang tidak mereka pahami. Sejalan indikator kemampuan pemecahan masalah pada *explore strategi* memiliki persentase yang tinggi, serta tidak menimbulkan beban kognitif.

C. Rekomendasi

1. Bagi siswa diharapkan membaca *handout* ataupun menyimak video yang telah diberikan agar saat pembelajaran sudah siap, sehingga pada saat berdiskusi terjadi komunikasi dua arah.

2. Bagi pendidik yang akan menggunakan strategi TRGSR secara *blended learning* terutama pada tahapan *read* dan *reflect* haru lebih memperhatikan lagi agar semua siswa membaca terlebih dahulu materi dan setelah kegiatan semua siswa mampu mengungkapkan evaluasi selama proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lebih diperhatikan konteks soal pemecahan masalah agar disesuaikan dengan konteks pernyataan yang ada pada *germane cognitive load* supaya terdapat korelasi antara *germane cognitive load* dengan pemecahan masalah.