

**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP *ECONOMIC*
KNOWLEDGE MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

(Survei pada Mahasiswa Angkatan 2021 FPEB UPI)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh

Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana

1806005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP *ECONOMIC*
KNOWLEDGE MAHASISWA TAHUN PERTAMA**
(Survei pada Mahasiswa Angkatan 2021 FPEB UPI)

Oleh
Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana
1806005

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang atau di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

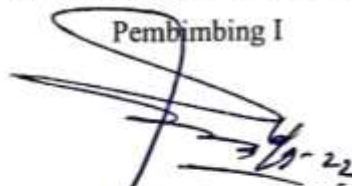
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR TERHADAP *ECONOMIC KNOWLEDGE* MAHASISWA TAHUN PERTAMA
(Survei pada Mahasiswa Angkatan 2021 FPEB UPI)

Bandung, September 2022

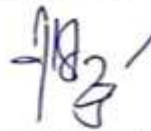
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Neti Budiwati, M.Si.
NIP 196302211987032001

Pembimbing II



Dr. Siti Parhah, M.S.E.
NIP 198009072009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Neti Budiwati, M.Si.
NIP 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Pengalaman Belajar terhadap *Economic Knowledge* Mahasiswa Tahun Pertama (Survei pada Mahasiswa Angkatan 2021 FPEB UPI)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana
NIM 1806005

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat *illahi rabbi* Allah SWT., atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya do'a, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Neti Budiwati., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Siti Parhah, M.S.E., selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua tersayang dan adik-adik tercinta, Bapak Asep Sidik Permana, Ibu Ika Istiqomah, Amalya Zulfa Azzahra Sidik Permana dan Talitha Naila Luthfi Sidik yang senantiasa memberikan kasih sayang kepada penulis dan tak henti-hentinya mendoakan kebaikan untuk penulis serta tak pernah lelah memberikan dorongan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Pengantar Ekonomi Makro FPEB UPI yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Sahabat "FASIPA" dan 우리 사랑하는 친구, Fanny, Arrad, Inda, Marsella, Peni, Anita yang telah kebersamai dan memberikan warna kepada penulis selama masa perkuliahan, selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu ada saat penulis

membutuhkan, sehingga penulis dapat melewati semua masa perkuliahan ini dengan kisah yang indah.

9. Teman-teman seperjuangan, Bintang dan Yordan yang telah menjadi teman diskusi, mendengarkan, memberi saran serta memberi semangat kepada penulis.
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2018, HMPE, KOPMA, LP2K, dan SCIEmics yang telah menemani serta memberikan kisah yang menyenangkan selama perkuliahan kepada penulis.
11. Responden penelitian yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sungguh, Allah Maha Baik, dalam perjalanan ini Allah pertemukan dengan guru, sahabat, teman dan orang-orang baik, sehingga banyak hikmah dan pelajaran yang didapatkan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semuanya dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah yang diambil. *Aamiin Ya Allah Ya Rabb.*

“Hidup adalah Ibadah dan Penuh dengan Perjuangan”

Maka, lakukan yang terbaik dalam setiap kesempatan yang hadir, karena tidak ada yang tahu kesempatan mana yang akan membawa mu kepada kesuksesan. Ikhlas dalam setiap perjuangan, maksimalkan ikhtiar, kuatkan do'a, dan Tawakal Kepada Allah. Serta, jangan

lupa selalu minta restu dari orangtua mu untuk apapun ﷻ.

-Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana-

Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana (1806005). “Pengaruh Pengalaman Belajar terhadap *Economic Knowledge* Mahasiswa Tahun Pertama (Survei pada Mahasiswa Angkatan 2021 FPEB UPI)”

Pembimbing I : Dr. Neti Budiwati, M.Si., dan Pembimbing II : Dr. Siti Parhah, S.Pd., M.S.E.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengetahuan awal mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi, karena dapat mempengaruhi keberhasilannya dalam proses penyelesaian studi di perguruan tinggi. Pengetahuan awal dalam penelitian ini adalah *economic knowledge* yang didapatkan dari pengalaman belajarnya sebelum memulai studi di perguruan tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pengalaman belajar, asal daerah, jenis kelamin, jenis program studi, jenis sekolah dan status sekolah terhadap *economic knowledge* mahasiswa tahun pertama. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 445 orang mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanatori dengan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman belajar, asal daerah, jenis program studi dan status sekolah berpengaruh terhadap *economic knowledge* mahasiswa tahun pertama, sementara jenis kelamin dan jenis sekolah tidak berpengaruh terhadap *economic knowledge*.

Kata Kunci : *Economic Knowledge*, Pengalaman Belajar, Pengetahuan Awal

Allysa Salsabila Rohimah Sidik Permana (1806005). “The Effect of Learning Experience on Economic Knowledge of First Year Students (A Survey of Students from The Class of 2021 in FPEB UPI)”

Supervisor I : Dr. Neti Budiwati, M.Si., dan Supervisor II : Dr. Siti Parhah, S.Pd., M.S.E.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of prior knowledge of first year students in higher education, because it can affect their success in the process of completing studies in higher education. Prior knowledge in this study is economic knowledge obtained from his learning experience before starting his studies at university. The purpose of this study was to determine the effect of the learning experience, regional origin, gender, type of study program, type of school and school status on the economic knowledge of first year students. The sample in this study was 445 students of the 2021 batch of the Faculty of Economics and Business Education, Indonesia University of Education. The research method used is an explanatory survey method with multiple regression analysis. The results showed that learning experience, regional origin, type of study program and school status effect the economic knowledge of first-year students, while gender and type of school have no effect on economic knowledge of first year students.

Keywords: *Economic Knowledge, Learning Experience, Prior Knowledge*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS. 7	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 <i>Prior Knowledge</i>	7
2.1.2 <i>Economic Knowledge</i>	9
2.1.3 <i>Academic Achievement dan Learning Outcome</i>	14
2.1.4 Pengalaman Belajar.....	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
2.3 Kerangka Teoretis	27
2.4 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi.....	32

3.3.2	Sampel.....	33
3.4	Operasional Variabel.....	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	36
3.7.1	Teknik Analisis Data.....	36
3.7.2	Uji Asumsi Klasik.....	36
3.7.3	Pengujian Hipotesis.....	37
3.7.4	<i>Robustness Test</i>	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1.	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	41
4.1.2.	Uji Asumsi Klasik.....	48
4.1.3.	Pengujian Hipotesis.....	50
4.1.4.	<i>Robustness Test</i>	56
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Implikasi.....	67
5.3	Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN - LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Microeconomics Test : Content and Cognitive Specification</i>	12
Tabel 2.2 <i>Macroeconomics Test : Content and Cognitive Specification</i>	13
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Angkatan 2021 FPEB UPI	33
Tabel 3.2 Operasional Variabel	34
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Penelitian	41
Tabel 4.2 Pengalaman Belajar Responden Berdasarkan Jurusan.....	45
Tabel 4.3 Responden Penelitian Berdasarkan Program Studi.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Skewness/Kurtosis	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Skewness/Kurtosis setelah di Log-kan.....	48
Tabel 4.6 Uji Breusch-Pagan	49
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas	49
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi.....	50
Tabel 4.9 Hasil <i>Chow Test</i>	52
Tabel 4.10 Regresi Sampel Berdasarkan Asal Daerah.....	53
Tabel 4.11 Regresi Sampel Berdasarkan Jenis Program Studi	54
Tabel 4.12 Regresi Sampel Berdasarkan Jenis Sekolah.....	55
Tabel 4.13 <i>Robustness Test</i> pada Pengalaman Belajar	56
Tabel 4.14 <i>Robustness Test</i> berdasarkan Keketatan Masuk Program Studi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Skor <i>Economic Knowledge</i> , <i>Microeconomic Knowledge</i> dan <i>Macroeconomic Knowledge</i>	42
Gambar 4.2 Grafik Kategorisasi Skor <i>Economic Knowledge</i>	43
Gambar 4.3 Grafik Kategorisasi Skor <i>Microeconomic Knowledge</i>	43
Gambar 4.4 Grafik Kategorisasi Skor <i>Macroeconomic Knowledge</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	82
Lampiran 2 Data Penelitian.....	94
Lampiran 3 Kategorisasi <i>Economic Knowledge</i>	115
Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik	116
Lampiran 5 Hasil Regresi	117
Lampiran 6 Hasil Uji Chow	129
Lampiran 7 Hasil <i>Robustness Test</i>	132
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	133