

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Dari temuan serta pembahasan yang sudah disampaikan, dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Terdapatnya hasil yang membuktikan peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada subjek penelitian, ditunjukkan oleh frekuensi kebenaran subjek yang bertambah pada saat diberikannya perlakuan dan pada saat tes akhir atau sesudah diberikannya perlakuan dengan media pembelajaran ular tangga. Dalam tes awal (baseline-1), subjek ke-1 mendapatkan 2 kebenaran dan 3 kebenaran dari 5 soal pada setiap sesi yang berarti mendapatkan skor 40 dan 60 dari 100. Subjek ke-2 mendapatkan 3 kebenaran dari 5 soal pada setiap sesi dan mendapatkan skor 60. Subjek ke-3 mendapatkan 3 kebenaran dari 5 soal dan mendapat skor 60. Pada tes akhir (baseline-2), seluruh subjek mendapatkan 5 kebenaran yang berarti mendapatkan skor 100.
2. Media pembelajaran ular tangga berpengaruh dalam peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang dilaksanakan di beberapa peserta didik kelas I di Sekolah Dasar Negeri 3 Nagri Kaler

#### 5.2.Implikasi

Implikasi pada penelitian ini adalah pengaruh penerapan media pembelajaran ular tangga terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas I SD yang mencakup dua hal, yaitu secara teoritis dan secara praktis. Secara teoritis merupakan hubungan antara kemampuan pemahaman matematis siswa dengan media pembelajaran ular tanggayang diterapkan. Sedangkan implikasi secara praktis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Bagi siswa, dengan menggunakan media pembelajaran siswa jadi lebih bisa menangkap materi yang disampaikan sehingga dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan pemahaman matematisnya.

#### 5.3. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran dan rekomendasi yang berkaitan dengan “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga

Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” yakni berikut ini:

1. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, media pembelajaran ular tangga dapat menunjukkan pengaruh baik pada peningkatan kemampuan pemahaman matemasi dan hasil belajar siswa, khususnya pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan sederhana. Berdasarkan hal tersebut, penulis merekomendasikan agar sebaiknya media pembelajaran ular tangga digunakan sebagai salah satu upaya peningkatan hasil belajar matematika.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, media pembelajaran ular tangga mempunyai pengaruh yang penting pada kemampuan pemahaman matematis siswa dan hasil belajar siswa. Maka dari itu, perlu diadakannya sosialisasi yang lebih luas mengenai penggunaan media pembelajaran ular tangga pada pembelajaran matematika dengan harapan supaya kemampuan pemahaman matematis dan hasil belajar matematika siswa dapat lebih ditingkatkan.