

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dan dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Uji kelayakan bahan belajar yang dikembangkan melalui tahapan uji kualitas dan uji keterpahaman bahan belajar. Sebagian umum wacana bahan belajar yang dikembangkan dapat dipahami oleh siswa dan hasil uji kualitas bahan belajar sesuai berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan belajar yang dikembangkan layak sebagai bahan yang dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri yang berorientasi pada literasi membaca dan literasi numerasi. Bahan belajar IPA terpadu tema energi dan lingkungan untuk meningkatkan literasi membaca dan literasi numerasi termasuk kategori layak digunakan sebagai bahan belajar IPA terpadu yang dapat digunakan secara mandiri
2. Peningkatan literasi membaca yang menggunakan bahan belajar dengan tema energi dan lingkungan lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan bahan belajar yang disediakan di sekolah
3. Peningkatan kemampuan numerasi yang menggunakan bahan belajar tema energi dan lingkungan lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan bahan belajar yang disediakan di sekolah
4. Penggunaan bahan belajar IPA terpadu tema energi dan lingkungan yang dikembangkan lebih efektif dalam meningkatkan literasi membaca dan literasi numerasi dibandingkan yang menggunakan bahan belajar dari sekolah.
5. Penggunaan Bahan Belajar tema energi dan lingkungan yang diberikan pada siswa mendapatkan respon positif karena disajikan secara menarik dan dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta menambah wawasan siswa serta membantu menghubungkan konsep-konsep.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan menunjukkan bahwa bahan belajar ipa terpadu tema energi dan lingkungan yang dikembangkan dapat meningkatkan literasi membaca dan literasi numerasi. Adapun implikasi dalam rangka meningkatkan literasi membaca dan literasi numerasi, maka penggunaan bahan belajar yang dikembangkan membantu siswa dalam pembelajaran IPA terpadu, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami konsep lebih bermakna

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, secara keseluruhan hasil penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan dalam mengmabnagkan Bahan Belajar yaitu sebagai berikut:

1. Bahan Belajar IPA terpadu tema energi dan lingkungan agar lebih optimal dapat digunakan untuk melatih keterampilan lainnya seperti keterampilan pemecahan masalah
2. Pengembangan bahan belajar IPA terpadu tema energi dan lingkungan yang berorientasi literasi membaca dan literasi numerasi masih terbatas pada konsep tertentu. Untuk selanjutnya dapat dikembangkan bahan belajar yang berorientasi literasi membaca dan literasi numerasi pada tema-tema berkaitan dengan energi dan lingkungan seperti berkaitan dengan kalor maupun suhu yang lebih berkaitan pada kehidupan sehari-hari.