

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	9
D. ASUMSI	13
E. HIPOTESIS	13
F. METODE PENELITIAN	14
G. SUBJEK DAN LOKASI PENELITIAN	15
H. KETERBATASAN PENELITIAN	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. HAKIKAT REFLEKSI PEMBELAJARAN	19
B. PENINGKATAN KEMAMPUAN MELAKUKAN REF- LEKSI PEMBELAJARAN	42

	C. KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DALAM PENDI- DIKAN GURU	51
	D. PEMBELAJARAN YANG MEMFASILITASI PRAKTEK REFLEKSI	77
	E. PENDIDIKAN GURU MELALUI SISTEM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ)	81
BAB III	METODOLOGI	103
	A. DESAIN PENELITIAN	103
	B. DEFINISI OPERASIONAL	110
	C. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	112
	D. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA ...	130
	E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	137
	F. TEKNIK ANALISIS DATA	190
BAB IV	DESKRIPSI TEMUAN DAN PEMBAHASAN	192
	A. DESKRIPSI TEMUAN	192
	B. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	282
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	310
	A. SIMPULAN	310
	B. IMPLIKASI	313
	C. REKOMENDASI	316
	DAFTAR PUSTAKA	322

LAMPIRAN-LAMPIRAN :	333
A. ALAT PENGUMPUL DATA	333
B. DATA PENELITIAN	394
RIWAYAT HIDUP	478



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Struktur Kurikulum Program S1 PGSD-UT	98
3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Program S1 PGSD (Masukan D-II PGSD) pada UPBJJ-UT Bandung	114
3.2 Jumlah Mahasiswa dan Responden Studi Pendahuluan untuk Setiap Kota/Kabupaten	116
3.3 Rekapitulasi Jumlah Responden pada Tahap Studi Pendahuluan	117
3.4 Data Demografi Guru	119
3.5 Data Demografi Supervisor PKP	122
3.6 Kelompok Bimbingan pada Tahap Uji Lapangan Meluas	124
3.7 Data Demografi Guru Uji Lapangan Meluas	125
3.8 Kelompok Bimbingan pada Tahap Uji Validasi	127
3.9 Data Demografi Guru pada Tahap Uji Validasi	129
3.10 Jadwal Implementasi Model Awal pada Uji Lapangan Meluas	149
3.11 Jadwal Pelaksanaan Uji Validasi	165
4.1 Hasil Pengukuran Tulisan Refleksi pada Uji Lapangan Meluas	256
4.2 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i> pada Uji Lapangan Meluas	258
4.3 Skor Rata-rata Tulisan Refleksi	276
4.4 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i> pada Kelompok Eksperimen	277

4.5 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i> pada Kelompok Kontrol	278
4.6 Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> tentang Perbedaan Skor Kenaikan	280
4.7 Hasil Uji Anova Dua Arah	282
4.8 Perbandingan Model Pembimbingan	304



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Aspek-aspek Kompetensi	52
2.2 Sosok Utuh Kompetensi Guru	59
2.3 <i>Learning to Teach in Community</i>	65
3.1 Desain Penelitian	109
3.2 Desain Awal Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran	139
3.3 Model Hipotetik Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran	164
4.1 Konsep Awal Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran	221
4.2 Langkah-langkah Pembimbingan Berdasarkan Hasil Uji Lapangan Meluas	260

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

3.1 Kisi-kisi Pengumpulan Data	333
3.2 Format Isian Studi Dokumentasi	338
3.3 Lembar Penilaian Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran oleh Ahli	341
3.4 Lembar Penilaian Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran oleh Supervisor	342
3.5 Angket (Mahasiswa dan Supervisor PKP)	343
3.6 Pedoman Observasi Pembimbingan Refleksi Pembelajaran	353
3.7 Tugas Membuat Tulisan Refleksi Pembelajaran	365
3.8 Pedoman Wawancara	371
3.9 Desain Awal Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran	379
3.10 Rancangan Aktivitas Tutorial (RAT)	389
3.11 Contoh Satuan Acara Tutorial (SAT)	392
4.1 Dokumentasi Pengembangan dan Implementasi Model Pembimbingan ..	394
4.2 Contoh Tulisan Refleksi	396
4.3 Skor Tulisan Refleksi pada Uji Lapangan Meluas	441
4.4 Skor Tulisan Refleksi pada Uji Validasi	443
4.5 Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> pada Tahap Uji Lapangan Meluas ...	445
4.6 Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> pada Tahap Uji Validasi	449

4.7 Hasil <i>Mann-Whitney U-Test</i> pada Tahap Uji Validasi	456
4.8 Model Pembimbingan Refleksi Pembelajaran (Model Final)	461
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Kepala UPBJJ-UT Bandung ...	476
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Dekan FKIP-UT	477

