

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan proses sains peserta didik kelas V pada pembelajaran IPA di salah satu SD negeri kecamatan Mandalajari, Kota Bandung diperoleh sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains sebelum diberikan perlakuan atau *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 58,10 dengan kategori cukup.
2. Keterampilan proses sains setelah diberikan perlakuan atau *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* diperoleh hasil *post-test* dengan rata-rata 78,14 dengan kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan proses sains peserta didik sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil uji t , *N-Gain* dan data hasil observasi aktivitas peserta didik. Uji T menunjukkan pengaruh dari model PjBL terhadap keterampilan proses sains, hasil uji *N-Gain* menunjukkan kategori sedang dan hasil rata-rata observasi aktivitas peserta didik menunjukkan pengaruh yang baik.

Pembelajaran menggunakan model *project based learning* peserta didik menjadi lebih aktif, kreatif, dan antusias belajar. Maka dari itu, model pembelajaran *project based learning* ini memberikan pengaruh terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran IPA.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil data yang telah dipaparkan di atas, model pembelajaran *project based learning* memberikan pengaruh terhadap keterampilan proses sains

peserta didik sekolah dasar kelas V pada pembelajaran IPA. Maka dapat memuat implikasi berdasarkan kegiatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *project based learning* dapat diterapkan kepada peserta didik kelas V di Sekolah Dasar Pada pembelajaran IPA.
2. Melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan proses sains kepada peserta didik sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan proses sains dalam pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar.

1. Bagi pendidik: model pembelajaran *project based learning* dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan proses sains peserta didik di sekolah dasar.
2. Penggunaan model pembelajaran *project based learning* ini dapat dikembangkan oleh guru. materi pembelajaran yang diberikan dikemas dengan kreatif dan inovatif dan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan menjadi pembelajaran yang bermakna.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi penelitian dan dapat meningkatkan pendidikan di sekolah dasar.