

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini memuat kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi mengenai pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi kelas 4 sekolah dasar.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas guru dalam pembelajaran IPA siswa kelas 4. Hal ini terlihat pada siklus I aktivitas guru mendapatkan skor akhir sebesar 63%, lalu pada siklus II skor akhir pada aktivitas guru mengalami peningkatan sebesar 80%.
2. Terjadinya hasil belajar siswa sesuai dengan peningkatan aktivitas belajar siswa, rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 57 dan siklus II sebesar 82. Dengan diterapkannya model pembelajaran *talking stick* siswa lebih antusias dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dibanding dengan sebelum diberi tindakan.
3. Hasil belajar siswa kelas 4 di salah satu SD di Kota Bekasi masih rendah sebelum diterapkannya model pembelajaran *talking stick*. Terbukti hanya 10 orang siswa dengan presentase 31% yang tuntas di atas KKM, selebihnya 22 orang siswa dinyatakan tidak tuntas dengan presentase 69% dengan rata-rata kelas 53. Setelah diterapkannya model pembelajaran *talking stick* yaitu pada post-test siklus I dari 32 orang siswa, siswa yang tuntas berjumlah 15 orang dengan presentase 47% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 17 orang dengan presentase 53% dengan nilai rata-rata kelas 68. Selanjutnya pada post-test siklus II dari 32 orang siswa, siswa yang tuntas belajar berjumlah 26 orang dengan presentase 81% dan siswa yang tidak tuntas belajar berjumlah 6 orang dengan presentase 19% dengan nilai rata-rata kelas 78. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dan termasuk pada kategori tinggi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan, hasil penelitian ini dapat memberikan beberapa implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian-penelitian selanjutnya. Implikasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Secara umum, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.
2. Secara khusus, hasil penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sumber referensi ilmiah dalam merencanakan dan memilih model pembelajaran yang tepat dan efektif untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait model pembelajaran *Talking Stick*.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti akan memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Diharapkan model pembelajaran *talking stick* ini dapat dijadikan alternatif yang dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan diterapkannya model pembelajaran *talking stick* ini siswa menjadi lebih interaktif dan menarik perhatian siswa sehingga membantu pemahaman siswa dalam memahami materi.
2. Diharapkan siswa mendapatkan cara belajar yang baru sehingga siswa lebih tertarik dalam memahami materi dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan pada kepala sekolah untuk lebih memberikan motivasi kepada para guru untuk menggunakan model dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi.
4. Diharapkan pada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* atau model pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain.