

**PENGEMBANGAN MODEL KOLABORASI PADA PELATIHAN  
KETERAMPILAN BIDANG BOGA DAN BUSANA  
(DI PONDOK ASUH DAARUL MUTHMAINNAH  
PESANTREN DAARUT TAUHIID  
BANDUNG)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**VIENA RUSMIATI HASANAH  
NIM. 039382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
PROGRAM PACASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i  
NIP. 130188260

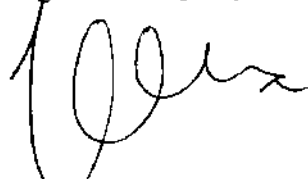


## PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul ***“Pengembangan Model Kolaborasi pada Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana (Di Pondok Asuh Daarul Muthmainnah)***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2005

Yang membuat pernyataan,



(Viena Rusmiati Hasanah)



---

## MOTTO

- *Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok, dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. 59 : 18)*
- *Tuntutlah ilmu mulai dari buaian  
Sampai ke liang lahat (HR. Buchari-Muslim)*

*Kupersembahkan :*

*Buat orang tua, suami, adik-adik, serta anak-anakku tercinta...*

*Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang  
serta dukungannya di dalam kehidupanku.*





## ABSTRAK

Permasalahan yang menjadi pokok bahasan adalah mengenai bagaimana data model kolaborasi yang dilakukan oleh Pihak FPTK PKK Universitas Pendidikan Indonesia dan Pihak Pondok Asuh Daarul Muthmainnah dalam pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Modal dasar apa yang menjadi bahan kolaborasi antara Pihak lembaga FPTK PKK Universitas Pendidikan Indonesia dan Pihak Pondok Asuh Daarul Muthmainnah, 2) Perencanaan yang dilakukan pada Pelatihan Keterampilan tersebut. 3) Pelaksanaan dari Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana di Pondok Asuh Daarul Muthmainnah. 4) Perbaikan dari pelaksanaan Pelatihan tersebut dan 5) Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang terjadi dalam kolaborasi pelatihan keterampilan sehingga dapat mengungkapkan data mengenai pengembangan model kolaborasi pelatihan keterampilan di bidang boga dan busana.

Teori yang mendasari penelitian ini adalah teori dan konsep mengenai kolaborasi (Idol & Baran, Schmidt, Cook & Frensd, Frans & Bursuck)), Pelatihan (Max Foster, Wasbodo, D. Sudjana, Boyle), Pengorganisasian pembelajaran (Rusyan), Pembelajaran dalam PLS (D. Sudjana.), Keterampilan boga dan busana (Melly. S).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan (*action research*) dengan pendekatan kualitatif. Langkah-langkah penelitian dilakukan dengan melakukan observasi, eksplorasi, dan *member check*. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara, studi dokumentasi, diskusi, simulasi dan uji coba.

Hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model kolaborasi dalam suatu pelatihan keterampilan khususnya di bidang boga dan busana dapat dilakukan dengan baik bila ada kesamaan tujuan lembaga tersebut. Modal dasar yang menjadi bahan kolaborasinya terutama adalah pembagian peran dan tanggung jawab masing-masing pihak yang teratur dan terkoordinasi dengan baik. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan dalam model kolaborasi pada pelatihan keterampilan disusun dan dilaksanakan dengan diskusi terbuka dan saling membangun sehingga menghasilkan refleksi bagi perbaikan pelatihan untuk tahap selanjutnya. Kesungguhan niat untuk mencapai hasil terbaik dengan melakukan diskusi serta pola 3 K yaitu komunikasi, koordinasi dan kontrol yang baik menjadi kunci pelatihan dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan keluaran yang produktif dan mandiri.

Kesimpulan dari penelitian ini model kolaborasi dalam pelatihan keterampilan antara beberapa lembaga dapat dilakukan dengan baik dengan adanya komitmen serta tujuan yang sama dan pembagian tugas yang baik. Implikasi hasil penelitian memberikan sumbangan keilmuan bagi peneliti sendiri serta berbagai pihak. Rekomendasi yang peneliti ajukan bagi banyak pihak dimana model kolaborasi dalam pelatihan dapat dilakukan dan menghasilkan sesuatu yang lebih baik dengan adanya kerjasama sehingga berbagai potensi dapat bersinergi menjadi kekuatan potensi yang lebih besar lagi.



---

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Program Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Pembinaan dan pengembangan Sumber Daya Manusia dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan mampu berbuat di masa depan. Upaya ini tidak terlepas dari kegiatan pendidikan dan pelatihan yang salah satunya adalah melalui pelatihan keterampilan bidang boga dan busana yang dilakukan terhadap anak-anak di panti asuhan.

Pelatihan keterampilan bidang boga dan busana yang dilakukan terhadap anak-anak di Pondok Asuh Daarul Muthmainnah Pesantren Daarut Tauhiid adalah kegiatan pelatihan yang merupakan kolaborasi antara lembaga FPTK PKK Universitas Pendidikan Indonesia dan Lembaga Pondok Asuh Daarul Muthmainnah Pesantren Daarut Tauhiid. Tesis ini berjudul : *Pengembangan Model Kolaborasi pada Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana (Di Pondok Asuh Daarul Muthmainnah Pesantren Daarut Tauhiid Bandung*, dimana penulis berupaya dan memfokuskan penelitian untuk memperoleh data mengenai pengembangan model kolaborasi yang dilakukan dalam pelatihan keterampilan bidang boga dan busana di Pondok Asuh Daarul Muthmainnah.

Tesis ini terdiri dari lima Bab yang meliputi : Bab I Pendahuluan, berisi pembahasan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan paradigma penelitian.

---

Bab II berisikan uraian-uraian mengenai kajian teoretis yang menjadi acuan penelitian. Teori-teori dan konsep yang dimaksudkan antara lain mencakup konsep dan teori mengenai kolaborasi, pelatihan, Tata boga dan busana, dan pengelolaan pembelajaran.

Bab III berisikan uraian tentang metode penelitian, teknik pengumpulan data, langkah-langkah pengumpulan data, lokasi subjek penelitian, prosedur analisis data serta uji validitas data hasil penelitian. Bab IV berisi gambaran umum , deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian berupa data-data juga temuan hasil penelitian. Bab V berisi tentang kesimpulan, implikasi dan rekomendasi, baik kepada pihak instruktur/tutor, pengelola, warga belajar maupun kepada peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tentunya belumah sempurna. Untuk itu saran, koreksi dan kritik sangat penulis harapkan demi dapat memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini dapat diterima dengan baik dan akan bermanfaat bagi kita semua dan terutama bagi penulis pada khususnya.

Bandung, September 2005

Penulis,



---

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa disamping kerja keras dan do'a serta ijin dari yang Maha Kuasa, Allah SWT, penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tidak terkira, yang ingin penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd dan Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'i, M.Pd selaku pembimbing penulisan, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan untuk selalu membuka daya pikir dan kemampuan penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA selaku ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Program Pasca Sarjana yang dengan penuh perhatian mendorong dan terus mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak-bapak dosen pengajar pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah : Prof. Dr. H. Djudju Sudjana, M. Ed, Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M. Ed, H. Romlan Kartaatmadja, Dr. Nana Sujana, Dr. H. Zainudin Arief, M. Ed, Prof. Dr. H. Engking Suwarman Hasan, M. Pd,

---

Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd, Dr. H. Ayi Olim, Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu selama mengikuti studi di PPS UPI.

4. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed, selaku Direktur Program Pasca Sarjana UPI, Bapak Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A, selaku Asisten Direktur I, Bapak Dr. Ahmad Munandar, selaku Asisten Direktur II, Ibu Prof. Dr. Nuryani Rustaman, selaku Asisten Direktur III, beserta seluruh staf administrasi Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan layanan bimbingan akademis serta layanan fasilitas pendidikan dengan baik.
5. Lembaga FPTK PKK UPI di Bandung, seluruh pimpinan serta dosen dan mahasiswa yang telah memberikan ijin serta berbagai informasi sehubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
6. Ibu Dra. Taty Abbas Iwan, M.Si, selaku dosen pembimbing dan pengarah dalam pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana dari lembaga FPTK PKK UPI di Bandung yang senantiasa memberikan bantuan baik berupa referensi buku maupun informasi yang dibutuhkan penulis untuk penyelesaian tesis ini.

- 
7. Pimpinan dan pengurus di Pondok Asuh Daarul Muthmainnah Pesantren Daarut Tauhiid, Teh Ninih Muthmainnah serta seluruh rekan-rekan (Teh Yuli, Teh Ratna, Ummi Tati, Teh Muniroh, Teh Tia, Ibu Cicih, Mba Titik, Mba Siti, Mba Titis, Mba Zahro, Teh Eti, Teh Khonsa, atas izin yang diberikan serta kerjasamanya dalam membantu penulis untuk penyelesaian tesis ini.
  8. Ayahanda tercinta, Ir. Bambang Sukirman, Ibunda tercinta Hj. Enen Rusdah, serta adik-adikku, yang selalu mendorong dan mendukung segala apapun yang dilakukan termasuk dalam penyelesaian tesis ini.
  9. Suamiku tercinta, Drs. Toto Mustopa Ahmad serta dua anakku yang selalu menjadi tumpuan mata hatiku, Muhamad Hasan Siraji dan bayi kecilku yang selalu menemani selama pembuatan tesis (sejak dalam kandungan sampai dengan lahirnya yang ke-14 hari), Abdussalam Zaranggi. Terima kasih atas seluruh cinta kasih serta pengertian dan dukungannya sampai tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
  10. Seluruh rekan-rekan di PLS UPI angkatan 2003, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, namun terutama teman-teman satu perjuangan, Ibu Ning, Mba Lina, Teh Nina, Bapak Purwanto, Bapak Muis, Ibu Lusi, Ibu Uum, dan teman-teman



yang lain yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi kepada penulis untuk terus maju dan berjuang menyelesaikan tesis ini.

11. Sahabat-sahabat dan adik-adik kecilku di Daarul Muthmainnah yang selalu mendukung dengan doa sehingga mengingatkan penulis untuk selalu ingat dan bertawakal kepada Allah SWT.
12. Lulu dan mang barna yang selalu dengan setia mendampingi dan membantu penulis untuk dapat membantu penulis menyelesaikan seluruh tugas serta penyelesaian tesis ini.
13. Ummi di Cicalengka serta kakak-kakak ipar yang membantu dan mendukung penulis untuk dapat merampungkan penyelesaian tesis.
14. Semua pihak yang terlibat, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tentunya memiliki jasa yang sangat besar dalam membantu penulis menyelesaikan tesis ini.

Dalam kesempatan ini, penulis memanjatkan do'a, semoga Allah SWT, selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya serta balasan yang setimpal kepada seluruh pihak yang membantu dan terlibat dalam penyelesaian tesis ini.

Bandung, September 2005

*Penulis*



---

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Definisi Operasional.....	11
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
- Tujuan Penelitian .....	16
- Kegunaan Penelitian.....	17
F. Paradigma Penelitian.....	18
BAB II       LANDASAN TEORETIS	
A. Kolaborasi	
1. Pengertian.....	22
2. Prosedur Kolaborasi.....	22

3. Karakteristik Kolaborasi.....	24
<b>B. Pelatihan Keterampilan</b>	
1. Pengertian Pelatihan.....	25
2. Kegunaan Pelatihan.....	27
3. Prinsip-Prinsip Pelatihan.....	30
4. Model Paradigmatik Pelatihan.....	31
5. Tahapan Pelatihan.....	35
6. Pengembangan Program Pelatihan.....	39
7. Pendekatan Sistem dalam Pengembangan Program Pelatihan.....	45
8. Pelatihan Keterampilan.....	48
<b>C. Pengelolaan Pembelajaran.....</b>	51
1. Proses Pembelajaran dalam PLS.....	54
2. Teori dan Pendekatan dalam Pembelajaran.....	55
3. Kegiatan Pembelajaran.....	57
<b>D. Boga dan Busana</b>	
1. Tata Boga	
a. Istilah Boga.....	60
b. Arti Makanan bagi Tubuh.....	61
c. Adab Makan.....	61
2. Tata Busana	
a. Istilah Busana.....	64
b. Definisi Busana.....	64
c. Lingkup Busana.....	65
d. Fungsi busana.....	66
e. Pelengkap Busana.....	66
f. Keterampilan bidang busana.....	67
<b>E. Hasil Penelitian yang relevan.....</b>	67

---

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
A.	Lokasi dan Mitra Penelitian.....	75
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	76
C.	Pelaksanaan Penelitian di Pondok Asuh.....	81
D.	Teknik Pengumpulan dan pengolahan data.....	85
E.	Analisis Data.....	87
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Umum Pondok Asuh DM.....	89
B.	Deskripsi Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana.....	92
C.	Pengembangan model kolaborasi dalam Pelatihan Keterampilan.....	96
1.	Modal Dasar yang menjadi Bahan Kolaborasi.....	99
2.	Perencanaan dalam Pengembangan Model Kolaborasi.....	102
D.	Pengujian Tahap Awal/Pelaksanaan Pelatihan.....	108
1.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	110
2.	Gambaran Umum Kegiatan Pembelajaran.....	119
3.	Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan.....	122
E.	Perbaikan dari Pelatihan Bidang Boga dan Busana.....	122
F.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pelatihan Bidang boga dan busana.....	132
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A.	Kesimpulan.....	135
B.	Implikasi Penelitian	
1.	Teoritis.....	145
2.	Praktis.....	147
C.	Rekomendasi Penelitian	
1.	Bagi Instruktur Pelatihan.....	149

---

2. Bagi Warga Belajar dalam Pelatihan.....	149
3. Bagi Pihak Pengelola Pondok Asuh DM.....	150
4. Bagi Lembaga FPTK PKK UPI.....	151
5. Bagi Penelitian Lebih Lanjut.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	156



---

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Subjek Penelitian.....	96
2. Daftar Kelompok yang Mengikuti Pelatihan Keterampilan Bidang Boga dan Busana.....	109
3. Daftar Hasil Penilaian Pembuatan Crackers Isi Ayam.....	115





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kolaborasi Model Pelatihan Bidang Boga dan Busana.....	19
2. Pendekatan Sistem dalam Pengembangan Program Pelatihan	20
3. Metode dan Siklus Pelatihan.....	33
4. Proses Pelatihan Model “PDCA Cycle” .....	34
5. Triangulasi Tujuan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran	53
5. Alur dalam Penelitian Tindakan Kemitraan (Zuber-Skerritt)	74
6. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Kurt Lewin).....	75
7. Model Kolaborasi Pelatihan Keterampilan.....	98
8. Perbaikan dalam Model Kolaborasi.....	123



## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Alat Pengumpul Data

1. Kisi-kisi penyusunan.....	156
2. Pedoman Wawancara dan Observasi.....	159
3. Catatan Lapangan.....	162

### B. Data Penelitian

1. Model Penyusunan dan Pengkomunikasian Perencanaan Pelatihan.....	163
2. Model "Training Development and Implementation..	164
3. Data anak Daarul Muthmainnah.....	165
2. Struktur Daarul Muthmainnah.....	167
3. Materi kegiatan program kapita selekta.....	168
4. Data pribadi responden.....	173
5. Materi dan kurikulum pada kolaborasi pelatihan...	176
5. Materi pembuatan crackers isi ayam.....	192
6. Materi membuat ikat rambut dari kain velt.....	194
7. Resep pembuatan kue kering.....	195
8. Data anak yang mengikuti pelatihan keterampilan.	198

### C. Lain-Lain

1. Petikan Surat Keputusan Direktur.....	199
2. Permohonan Ijin Penelitian.....	201
3. Riwayat Hidup.....	202

