

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi pada materi pesawat sederhana di sekolah dasar untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik serta untuk mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk mengukur kompetensi literasi dan numerasi peserta didik, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- 1) Penerapan pembelajaran di sekolah, sudah mulai menerpakan pembelajaran literasi, sesuai yang diarahkan pemerintah melalui Gerakan literasi sekolah, akan tetapi belum dilaksanakan secara spesifik dan khusus. Kegiatan literasi masih di satuka dan dipaduka pada kegiatan pembelajaran biasa dan hanya disisipkan kegiatan literasi pada awal pembelajaran dengan kegiatan membaca selama 15 menit di awal pembelajaran maupun sebelum pembelajaran. Sedangkan untuk kegiatan numerasinya hanya dilakukan pada saat pembelajaran matematika saja.
- 2) Bentuk rancangan desain pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi pada materi IPA pesawat sederhana di sekolah dasar. Proses pembuatan desain pembelajaran berupa RPP literasi dan numerasi didasarkan pada permasalahan dan kebutuhan yang ada yang kemudian disesuaikan dengan strategi pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi yang di sampaikan oleh kemendikbud. Sebelum diuji cobakan RPP yang telah dibuat kemudian dilakukan validasi oleh ahli, dan kemudian dilakukan perbaikan sebelum dilakukan uji coba.
- 3) Uji coba dan implementasi dilakukan dengan cara menganalisis dan mengobservasi pelaksanaan pembelajaran berulang yang telah dilakukan sebanyak lima kali pertemuan dengan topik yang berbeda pada setiap pertemuannya dan setiap pertemuan dilakukan refleksi untuk perbaikan pada pertemuan selanjutnya agar pembelajaran selanjutnya dapat lebih baik lagi. Dan dalam uji cobe berulang tersebut menunjukkan adanya peningkatan

tingkat berfikir dari peserta didik terkait literasi dan numerasi. Hal tersebut dibuktikan dengan respon dari peserta didik yang selalu meningkat pada setiap pertemuannya.

- 4) Respon dari peserta didik setelah dilakukan ujicoba secara berulang-ulang sebanyak lima kali pertemuan sangatlah baik, dan antusias dalam pembelajaran literasi dan numerasi. Tingkat perfikir dari peserta didik juga meningkat dari mulai pembelajaran pertama sampai dengan pembelajaran kelima. Dan untuk mendapatkan hasil yang maksimal alangkah baiknya pembelajaran tersebut dapat diberikan secara berkelanjutan agar dapat berdampak pada jangka Panjang.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi pada materi IPA pesawat sederhana di sekolah dasar, yaitu:

- 1) Desain pembelajaran berbasis literasi dan numerasi pada materi IPA pesawat sederhana dapat digunakan oleh guru untuk melakukan pembaharuan pembelajaran yang dapat untuk meningkatkan kemampuan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik.
- 2) Desain pembelajaran berbasis literasi dan numerasi yang dirancang dapat dijadikan pedoman dan bahan referensi oleh guru dalam melakukan pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi dan harus disesuaikan dengan kebutuhan.
- 3) Pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi juga dapat menambah informasi terkait literasi dan numerasi yang diajarkan di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pengalaman peneliti selama melakukan pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi pada materi IPA khususnya pada materi pesawat sederhana untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan berpikir peserta didik, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi dapat diadaptasi sesuai dengan kebutuhan, pembelajaran literasi dan numerasi juga dapat

dikembangkan lagi sesuai dengan kreativitas guru dan kebutuhan dari peserta didik.

- 2) Proses pembelajaran pada penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam pelaksanaannya. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih maksimal dan dapat dipersiapkan dengan matang segala hal yang akan diperlukan dalam proses pembelajaran.
- 3) Penelitian ini berkaitan dengan kompetensi literasi dan numerasi, dan untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu dilakukan secara berkelanjutan.
- 4) Penelitian ini perlu membutuhkan lebih banyak referensi guna menunjang proses perancangan pengembangan pembelajaran berbasis literasi dan numerasi agar sesuai dengan kriteria yang baik dan benar.