

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang sudah dipaparkan di bab sebelumnya, maka peneliti memberikan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan dan dijabarkan dalam temuan dan pembahasan. Selanjutnya, peneliti mengajukan implikasi dan rekomendasi yang terkait dalam penelitian sebagai berikut.

#### **5.1 Simpulan**

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Program KABIN merupakan program ralisasi dari visi misi sekolah yang berawal dari Taqwa, Cerdas, Kreatif yang berlandaskan pendidikan karakter dari 7 karakter yang diterapkan di SMA Alfa Centauri serta menjadi salah satu pengamalan dari Permendikbud RI Nomor 20 Tahun 2018. Melalui wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakasek Kesiswaan, Pembuat Program KABIN, Guru PPKn dan peserta didik. Wawancara, observasi angket/kuisioner dilakukan dengan peserta didik serta studi dokumentasi yang menjelaskan bahwa program KABIN dibentuk untuk mewujudkan pembiasaan karakter yang sesuai dengan perkembangan zaman serta berkesinambungan sehingga selalu ada evaluasi dalam setiap pemberlakuan karakter yang diterapkan.

Dari wawancara menemukan bahwa program KABIN merupakan bentuk dari pengamalan nilai karakter sebagaimana bagian dari Penguatan Pendidikan Karakter. Selain itu, wawancara menunjukkan bahwa penguatan tanggung jawab peserta didik dinilai dari penerapan 7 karakter yang ada di dalam program KABIN dengan melibatkan guru, staf dalam pemberlakuannya yang menunjukkan bahwa peserta didik mampu mengikuti pembiasaan karakter yang diterapkan di sekolah tersebut. Kendala yang dirasakan yakni penguatan yang terus menerus sehingga sangat membutuhkan waktu yang lama, upaya yang diberikan ialah membentuk program KAPIN (Karakter Pekan Ini) sebagai lanjutan dari program KABIN yang semakin mengerucutkan pola penilaian karakter atau kebiasaan karakter semakin intensif.

**Diah Citra Raesi, 2022**

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN (KARAKTER BULAN INI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 5.1.2. Simpulan Khusus

Dengan adanya simpulan umum, terdapat pula simpulan khusus yang lebih menunjukkan bahwa dalam penelitian memiliki ranah tujuan yang lebih spesifik dan lebih merinci. Simpulan khusus dijabarkan sebagai berikut:

5.1.2.1 Program di SMA Alfa Centauri berpatok pada visi dan misi yang terhubung pada program karakter yaitu program KABIN. Tujuan pembentukan program KABIN sebagai salah satu pengimplementasian mengenai karakter yang bermula dari Taqwa, Cerdas dan Kreatif, semua terkait denganketerampilan siswa dalam bertanggung jawab untuk menentukan langkah dari hak dan kewajibannya sebagai peserta didik untuk menjalankan dan mematuhi aturan sekolah. Selain itu, untuk membentuk karakter tanggungjawab memerlukan kesadaran peserta didik dalam menentukan karakter-karakter yang telah dilaksanakan melalui program KABIN.

5.1.2.2 Melalui Program KABIN, proses penguatan karakter tanggung jawab dalam ranah kewarganegaraan dibentuk dan dilaksanakan secara berkesinambungan dari bulan ke bulan dengan tema karakter yang berbeda yakni dengan penerapan 7 karakter di SMA Alfa Centauri (jujur, bersih, dan rapi, mandiri, disiplin, tangguh, sopan santun, bermanfaat).

5.1.2.3 Faktor pendukung, yaitu dimulai dari program-program karakter lainnya yang terhubung dalam penyelarasan pendidikan karakter utamanya dalam misi SMA Alfa Centauri yaitu Taqwa, Cerdas, Kreatif. Ada pula program SAAH, Pembiasaan Literasi, Student of The Month yang memang terdorong dan terhubung dengan program karakter KABIN (pengamalan 7 nilai karakter). Serta

5.1.2.4 Faktor penghambat, yaitu kurangnya penyelarasan atas apa yang diberikan oleh guru terhadap peserta didik, sehingga karakter yang diberikan secara keseluruhan tidak seimbang dan menimbulkan ketimpangan tertentu.

5.1.2.5 Solusi, yang diberikan oleh sekolah amupun pimpinan sekolah ialah dengan mengerucutkan program KABIN yang dilaksanakan perbulan kini menjadi program KAPIN (Karakter Pekan Ini). Kemudian, untuk senantiasa berkolaborasi dengan guru-guru dan melibatkan guru PPKn agar masuk dalam ranah penilaian pendidikan karakter.

## **5.2 Implikasi**

Program KABIN sesuai dengan hasilnya dapat disimpulkan dan diperoleh dalam beberapa implikasi sebagai berikut:

5.2.1 Program KABIN memerlukan dukungan penuh dari semua pihak sekolah khususnya para guru dan staff karyawan. Ini bertujuan untuk program dapat berjalan sebagaimana mestinya dan dengan target atau capaian yang diharapkan.

5.2.2 Keberhasilan program KABIN ditentukan oleh kesadaran tanggung jawab peserta didik dalam melaksanakan hak dan kewajibannya sebagai peserta didik serta memahami dan memilah yang baik dan tidak. Cara memilahnya yaitu dengan membentuk skema sikap tanggung jawab, peserta didik diajarkan untuk menulis dan mengisi lembar aktifitas hari ini agar keselarasan karakter dapat tercapai sebagaimana mestinya.

5.2.3 Staf kesiswaan dan kurikulum perlu meninjau dan mengatur seberapa efektifnya program KABIN dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa di SMA Alfa Centauri.

## **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, sebagai bahan dari rekomendasi atau saran dengan mempertimbangkan hasil dan temuan penelitian di lapangan yang dijabarkan melalui teoritis maupun praktik (keterampilan). Maka, berikut beberapa hal yang menjadi bahan rekomendasi atau saran sebagai berikut:

### **5.3.1 Bagi Sekolah**

Menjadi acuan program pendidikan karakter yang senantiasa memberikan manfaat untuk masa yang akan datang dan mempengaruhi tingkat karakter yang semakin kompleks.

**Diah Citra Raesi, 2022**

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN (KARAKTER BULAN INI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 5.3.2 Bagi Peserta Didik

Menjadi wawasan akan karakter tanggung jawab dan menjadi pengetahuan praktiker yang senantiasa berkesinambungan untuk kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, bernegara.

### 5.3.3 Bagi Orang Tua

Menjadi tambahan ilmu untuk para orang tua bahwa perkembangan anak penting untuk diperhatikan utamanya dalam karakter yang sifatnya akan melekat pada diri siswa tersebut.

### 5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Penelitian ini diharapkan menjadi penelitian yang menjadi bagian dari penguatan karakter dan menambahkan pengetahuan dari semua hasil karakter yang diterapkan dalam dunia pendidikan utamanya pendidikan kewarganegaraan. Sehingga penelitian dapat dipelajari juga untuk bahan ajar karakter utamanya dalam penguatan karakter-karakter yang beragam.

### 5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber penelitian kedepannya supaya penguatan karakter yang semakin kompleks bisa diatur dan dilaksanakan penelitian lebih banyak lagi di kemudian hari. Sehingga dalam penelitian ini, menjadi bagian dari referensi untuk perkembangan penguatan karakter utamanya tanggung jawab peserat didik di sekolah menengah atas.