

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN
(KARAKTER BULANINI)
(Studi Kasus Program KABIN di SMA Alfa Centauri)**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat menyusun tesis untuk
memperoleh gelar magister Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Diah Citra Raesi

2002408

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN
(KARAKTER BULAN INI)
(Studi Kasus Program KABIN di SMA Alfa Centauri)**

Oleh
Diah Citra Raesi

S.Pd. UPI, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Diah Citra Raesi 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

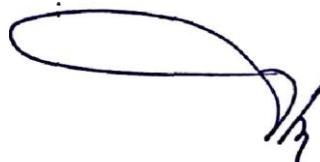
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**DIAH CITRA RAESI
NIM. 2002408**

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN
(KARAKTER BULANINI)**

(Studi Kasus Program KABIN di SMA Alfa Centauri)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:
PEMBIMBING,**



**Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 195907 14 198601 1 001**

**MENGETAHUI,
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji dalam ujian sidang tahap II program magister (S2) pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji Tesis

Penguji I :



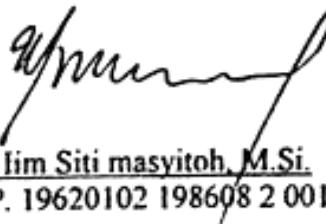
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 195907 14 198601 1 001

Penguji II :



Prof. Dr. Sapriya, M. Ed.
NIP. 196308 20 198803 1 001

Penguji III :



Dr. Jim Siti masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji IV :



Dr. Syajullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Penguatan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan melalui Program Kabin (Karakter Bulan Ini)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan car-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Diah Citra Raesi
NIM. 2002408

ABSTRAK

DIAH CITRA RAESI (2002408). Penguatan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan melalui Program Kabin (Karakter Bulan Ini) (Studi Kasus Program KABIN di SMA Alfa Centauri).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sikap penurunan nilai moral peserta didik di lingkungan pendidikan. Sikap pasif, kurang antusias berdampak pada kurangnya rasa tanggung jawab yang senantiasa harus tertanam dalam diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis informasi dari penguatan karakter tanggung jawab melalui program KABIN (Karakter Bulan Ini) pada siswa di SMA Alfa Centauri. Melalui Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus serta pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, angket/quisioner dan studi dokumentasi. Tempat penelitian di SMA Alfa Centauri yang merupakan sekolah penguatan karakter dalam program KABIN dengan partisipasinya Kepala Sekolah, Wakasek Kesiswaan, pembuat Program KABIN, guru PPKn dan peserta didik. Kesimpulan yang diambil yaitu; program KABIN dibentuk untuk menjalankan program Taqwa, Cerdas, Kreatif penjabaran dari visi misi sekolah serta landasan Permendikbud RI Nomor 20 tahun 2018, proses penguatan karakter dapat dilihat dari penilaian program KABIN, faktor pendukung dari luar ada kegiatan sekolah berasal dari guru dan karyawan, fasilitas sekolah, orang tua/wali peserta didik dan teman selain itu pendukung dari dalamnya ialah motivasi dari guru serta orang tua, faktor penghambat tidak semua peserta didik antusias dalam pelaksanaan program sehingga membutuhkan waktu yang lama sedang faktor penghambat dari luar tidak semua kegiatan berpatokan pada nilai karakter, solusinya mengomunikasikan dan mengevaluasi dari perbaikan program KABIN, saat ini telah berubah menjadi program KAPIN (Karakter Pekan Ini) dengan staf guru serta karyawan untuk terus mendorong siswa berkarakter baik, serta memberikan sosialisasi kepada peserta didik dan orang tua/wali untuk memahami program secara berkesinambungan.

Kata Kunci: Karakter Tanggung Jawab, Program KABIN, Konsep Kewarganegaraan

ABSTRACT

DIAH CITRA RAESI (2002408). Strengthening the Character of Responsibility in Civic Education through the KABIN Program (Character of the Month) (Case Study of the KABIN Program at Alfa Centauri High School).

This research is motivated by the attitude of decreasing the moral value of students in the educational environment. Passive attitude, lack of enthusiasm has an impact on the lack of a sense of responsibility that must always be ingrained in students. This study aims to understand and analyze information from strengthening the character of responsibility through the KABIN (Character of the Month) program in students at Alfa Centauri High School. Through a qualitative approach with a case study method and data collection by means of observation, interviews, questionnaires / questionnaires and documentation studies. The research site at Alfa Centauri High School which is a character strengthening school in the KABIN program with the participation of the Principal, Wakasek Kesiswaan, makers of the KABIN Program, PPKn teachers and students. The conclusions drawn are; The KABIN program was formed to carry out the Taqwa, Cerdas, Creative program elaboration of the school's vision and mission and the foundation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 20 of 2018, The process of strengthening character can be seen from the assessment of the KABIN program, supporting factors from outside there are school activities coming from teachers and employees, school facilities, parents / guardians of students and friends besides that the support from within is the motivation of teachers and parents, the inhibiting factor is not all students are enthusiastic in implementing the program so that it takes a long time while the inhibiting factors from outside are not all activities based on character values, the solution is to communicate and evaluate from the improvement of the KABIN program, currently it has changed to the KAPIN (Character of the Week) program with teacher staff and employees to continue to encourage students of good character, as well as provide socialization to students and parents / guardians to understand the program on an ongoing basis.

Keywords: Responsibility Character, Program KABIN (this carachter), Concept of Citizenship

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Mengenai Karakter	9
2.1.1 Konsep Karakter.....	9
2.1.2 Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab	14
2.2 Karakter Tanggung Jawab.....	16
2.2.1 Konsep Karakter Tanggung Jawab	16
2.2.2 Dimensi Karakter Tanggung Jawab	18
2.2.3 Indikator Sikap Tanggung Jawab	23
2.3 Peranan Pendidikan Karakter bagi Pembangunan Bangsa.....	24
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan	26
2.5 Kajian Watak Kewarganegaraan	28
2.5.1 Pengertian Watak Kewarganegaraan	28

Diah Citra Raesi, 2022

*PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PROGRAM KABIN (KARAKTER BULANINI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.2 Watak kewarganegaraan menurut Undang-Undang	31
2.6 Tinjauan Mengenai Program KABIN	33
2.6.1 Pengertian Program KABIN	33
2.6.2 Program KABIN dalam Pendidikan Kewarganegaraan	
2.7 Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.1.1 Pendekatan Penelitian	37
3.1.2 Metode Penelitian	37
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	38
3.2.1 Partisipan Penelitian	38
3.2.2 Tempat Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3.1 Observasi	39
3.3.2 Wawancara	39
3.3.3 Studi Dokumentasi	39
3.3.4 Angket/Quisioner	39
3.3.5 Triangulasi	40
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.4.1 Peneliti sebagai Instrumen Kunci	40
3.4.2 Lembar Observasi	40
3.4.3 Lembar Wawancara	40
3.4.4 Lembar Angket/Quisioner	40
3.4.5 Studi Dokumentasi	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Reduksi Data	41
3.5.2 Display Data	41
3.5.3 Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42

4.1.1 Sejarah Perkembangan SMA Alfa Centauri Bandung	42
4.1.2 Biodata SMA Alfa Centauri Bandung	44
4.1.3 Sumber Daya Manusia	47
4.1.4 Sarana Prasarana	51
4.1.5 Partisipan penelitian	51
4.1.6 Struktur Organisasi SMA Alfa Centauri	52
4.2 Temuan Penelitian	52
4.2.1 Visi dan Misi Sekolah SMA Alfa Centauri pada Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam ranah Kewarganegaraan melalui Program KABIN	52
4.2.2 Proses Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam ranah Kewarganegaraan melalui Program KABIN di SMA Alfa Centauri	54
4.2.3 Hasil Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam ranah Kewarganegaraan melalui Program KABIN di SMA Alfa Centauri	56
4.2.4 Kendala dan Upaya Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan melalui Program KABIN di SMA Alfa Centauri	65
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	65
4.3.1 Visi dan Misi Sekolah SMA Alfa Centauri pada Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan melalui Program KABIN	65
4.3.2 Proses Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam Kewarganegaraan melalui Program KABIN di SMA Alfa Centauri	67
4.3.3 Hasil Penelitian Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan melalui Program KABIN	69
4.3.4 Kendala dan Upaya Penguanan Karakter Tanggung Jawab dalam Pendidikan Kewarganegaraan melalui Program KABIN di SMA Alfa Centauri	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	75
5.1 Simpulan	75
5.1.1 Simpulan Umum	75
5.1.2 Simpulan Khusus	76
5.2 Implikasi	77

Diah Citra Raesi, 2022

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN (KARAKTER BULANINI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Jangkauan Sikap dan perilaku dan Butir-Butir Nilai Budi Pekerti	14
Tabel 4.1 Pembagian tema karakter dalam Program KABIN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Pencakupan Pendidikan Karakter yang dirancang Lickona	13
Gambar. 2.2 Keterpaduan Olah Hati, Olah Pikir, Olah Raga, dan Olah Rasa/Karsa	25
Gambar. 2.3 Tahapan Pembentukan Karakter	34
Gambar. 4.1 Logo SMA Alfa Centauri	44
Gambar. 4.2 Peta/Lokasi SMA Alfa Centauri	45
Gambar. 4.3 Struktur Organisasi SMA Alfa Centauri	52
Gambar. 4.4 Poster 7 Nilai Karakter.....	58
Gambar: 4.5 Wawancara bersama Bapak Aditya Nugraha.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. Surat Izin Penelitian
- c. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Buku Laporan Penulisan Tesis
- b. Lembar Pengesahan Tesis Setiap Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Pedoman Wawancara
- b. Pedoman Observasi
- c. Pedoman Angket/Quisioner
- d. Pedoman Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, Yani. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabet.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Charda, Ujang. (2018). *Pendidikan Pancasila untuk Pendidikan Tinggi*. Depok: Rajawali Pers.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Creswell. J. W. (2016). *Research Desain: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Danim, Sudarwan. (2000). *Menjadi Peneiti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djahiri, A. K. (1995/1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pelajaran Nilai dan Moral PVCT*. IKIP Purwakarta.
- Fauzi, Imron. & Srikantono. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Jember: SUPERIOR
- Fatchul, Muin. (2013). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Heater, Derek. (2004). *A Brief History of Citizenship*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

- Juliardi, Budi. (2014). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Kartono, Kartini. (2005). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kartono, Kartini. (2005). *Teori Kepribadian*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Kesuma, Dharma dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kriyantono, Rachmat. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Merriam, Sharan B. & Tisdell, Elizabeth J.(2015). *Qualitative Research (A guide to Design and Implementation)*. US America: Jossey Bass.
- Moleong, J. Lexy. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murdiono, Muhamad. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Global (Membangun Kompetensi Global Warga Negara Muda)*. Yogyakarta: UNY Press 2018.
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Samani, M & Hariyanto. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samsuri. (2012). *Pendidikan Karakter Warga Negara; Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.

- Sarbani, dkk. (2016). *Membangun Karakter Kemanusiaan, Membentuk Kepribadian Bangsa melalui Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo Yogyakarta.
- Scerenko, L. C. (1997). *Values and Character Education Implementation Guide*. Atlanta: Departement of Education.
- Scerenko, L.C. (1997). *Values Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Schiller, Pam dan Tamera Bryant. (2002). *Baca Buku 16 Moral Dasar Bagi Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Silalahi, Uber. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kauantitatif, Kualitatid dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtorahardja, dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahab, A. A. & dan Sapriya (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, A.A & Sapriya (2011) Teori Dan Landasan PKn. Bandung: Alfabeta
- Wibowo, A. (2012). Pendidikan karakter strategi membangun karakter bangsa berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U.S dan Budimansyah, D (2007). *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar Dan Kultur Kelas*. Bandung: SPs PKn Upi
- Wuryan, Sri. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yin, R.K. (2003). *Case Study Research: Design and Methods (3rd ed)*. Thousan Oaks, CA: Sage Publications.

Zaenul, F.A (2012) Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah.Jakarta: Ar-Ruzz Media

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguanan Pendidikan Karakter.

Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Jurnal:

Achmad, Rifa'I & Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.

Ariyani, Yusinta, D. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab*. Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Bagaskoro, P. (2019). *Peran Tayangan 86 NET TV dalam Membangun Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa SMK YPT I Purbalingga*. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. [online: <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/9149>]

Cahyo, A.P. (2018). *Peran PKn dalam membentuk karakter kewarganegaraan melalui pendekatan berbasis nilai di perguruan tinggi*. Surakarta: PPKn UNS.

Dewey, John. (1916). *Democracy and Education* [versi elektronik].Diambil dari http://en.wikisource.org/wiki/Democracy_and_Education

Dwintari, Julita Widya. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguanan

Diah Citra Raesi, 2022

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN (KARAKTER BULANINI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: UNLAM.
DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i2.4271>

Fitrayadi, Dinar Sugiana. (2016). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di Era Globalisasi SMA Negeri 1 Baleendah*. Untirta Civic Education Journal 1(2).
Doi: <http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v1i2.2796>

Gunawan, Hasan. (2020). *Dampak Pembelajaran Berkarakter Terhadap Penguatan Karakter Siswa Generasi Milenial*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan. Volume 3 No. 2, hlm. 160-170. Doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>

Hartono, Y., Haryanto, S. & Asrowi. (2018). *Charachter Education in the Perspective of Humanistic Theory: A Case Study in Indonesia*. Internasional Journal for Educational Studies, Vol. 12(2) Feb. 2018. Doi: <https://doi.org/10.2121/edu-ijes.v10i2.948.g856>

Hasanah, Hasyim. (2016). *Teknik-Teknik Observasi*. Jurnal at-Taqaddum UIN Semarang.

Hsu. Phi-Chun, Chang, I-Hsiung, & Chen. Ru-Si. (2021). *The Impacts of College Students' Civic Responsibility on Civic Engagement via Online Technology: The Mediations Od Civic Learning and Civic Expression*. SAGE Journals.
Doi: <https://doi.org/10.1177%2F21582440211031909>.

Huda, M., Jasmi, K. A., Alas, Y., Qodriah, S. L., Dacholfany, M. I., & Jamsari, E. A. (2018). *Empowering civic responsibility: Insights from service learning*. In Engaged scholarship and civic responsibility in higher education (pp. 144-165). IGI Global.

Indra, Y. I. Y., Sugiarjo, S., & Supeni, S. (2022). *Yohanes Indra Jurnal PPKn PERAN GURU PPKN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PANCASILA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH (Studi Kasus di SMA Negeri Colomadu pada Siswa Kelas Sebelas IPA 1 dan 2)*. Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan, 11(1), 54-62.

- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 8153-8160. Doi: <https://orcid.org/0000-0001-8590-9341>.
- Juliardi, B. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, 2(2), 3. Doi: 10.36706/jbt.v2i2.4581
- Komara, Endang. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21*. South East Asian Journal for Youth, Sport and Health Education Vol. 4(1). Doi: <https://doi.org/10.2121/sip.v4i1.991>.
- Lestari, Ria Yuni. (2016). *Peran Kegiatan Ekstra Kurikuler dalam mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*. Civic Education, 1(20). Doi: <http://jurnal.untirta.ac.id>.
- Lickona, Thomas. (2008). *Effective Character Education*. Diambil dari www.cortland.edu/character/articles/char_v.asp.
- Ludovikus Boman Wadu & Yustina Jaisa. (2017). *Pembinaan Moral Untuk Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Jurnal Moral Kemasyarakatan: Universitas Kanjuruhan Malang. Doi: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK>
- Nasution, Toni. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter siswa*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial UNISU.
- Nur'aini & Lazim N. (2020). *Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.. Doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7846>
- Pangalila, Theodorus. (2017). *Peningkatan Civic Disposition Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Jurusan PPKn Volume 7 No. 1. Universitas Negeri Manado. [online: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/426>].

Pasani, dkk. (2016). *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together*. Jurnal. Vol 4, No 2 2016.

Perdana, Dayu R. & Adha, Muhammad M. (2020). *Implementasi Blended Learning untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Citizenship Jurnal Pancadila dan Kewarganegaraan, 8(2), hlm. 90-101. Doi: <http://doi.org/10.25273/citizenship.v8i2.6168>

Permana, Arif Budi. & Pujiastuti, Pratiwi. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Tematik Integratif Berbasis Discovery Learning dalam meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal Pendidikan Karakter 8(1). Doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15499>.

Prasmanti, R. Bramasta, D. & Anggoro, S. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerjasama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh*. Jurnal PGSD Universitas Muammadiyah Purwokerto.

Prihatsanti, U., Suryanto, Hendrian, W. (2018). *Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi*. UNDIP & UNAIR; Buletin Psikologi.

Rochmah, Elfi Yuliani. (2016). *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar*. Almurabbi Ponorogo: STAIN.

Rukiyati Rukiyati, Y. Ch. Nany Sutarini, P. Priyoyuwono. (2014). *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Terintegrasi dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol. 5 No. 2 Doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2797>

Safitri, Indah. Sa'odah, Magdalena, Ina. (2020). *Analisis Perilaku Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas IV SDN Cipondoh Tangeran*. Jurnal Pendidikan Dasar: Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Sapriya & Maftuh Bunyamin. (2005). *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam berbagai konteks*. Bandung: Jurusan PMPKn FPIPS.

Diah Citra Raesi, 2022

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PROGRAM KABIN (KARAKTER BULANINI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sarbaini & Fatimah. (2013). *Pengembangan Model Pembinaan Karakter Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri Banjarmasini*. FKIP Unlam.

Sari, P.S & Bermuli. J.E. (2021). *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring melalui Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Kependidikan: Jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan di Bidang Pendidikan Pengajaran dan Pembelajaran, 7(1). 110-121. doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>

Shaari, R., Sarip, A., Rajab, A., & Wan Zakaria, W. Z. (2018). *The impact of university social responsibility towards producing good citizenship: Evidence from Malaysia*. International Journal of Organizational Leadership, 7, 374-382

Siburian, P. (2012). *Penanaman dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal Universitas Negeri Medan, 5(2), 12-13; Pendidikan Elektro Fakultas Teknik.

Sihombing, R. A., & Lukitoyo, P. S. (2021). *Peranan Penting Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(1), 49-59. Doi: <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i1.31426>.

Suardi, S., Herdiansyah, H., Ramlan, H., & Mutiara, I. A. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar*. JED (Jurnal Etika Demokrasi), 4(1), 22-29.40

Suharyanto, Tristianto, Hidayat & Yunus. (2021). *Media Sosial Untuk Mandiri Pada Masa Pandemik di Yayasan Bitul Karim*. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. Doi: 10.54259/pakmas.v1i2.103

Tim Pendidikan Karakter. (2012). *Panduan Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kultur di Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Pusat Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kultur – LPPMP UNY.

Wadu, L.B., Samawati, U., & Ladamay, I. (2020). *Penerapan Nilai Kerja Keras dan Tanggung Jawa dalam Esktrakulikuler Pramuka di Sekolah Dasar*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar 1(1), hlm. 100-106.

Waldi, A., Reinita, Ladiva, H.B & Luthfi, Z.F. (2019). *Penguatan Civic Disposition (watak kewarganegaraan) bagi Guru Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Generasi Muda pada Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.

