

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada BAB V diuraikan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu analisis muatan literasi emosi dalam buku tematik kelas IV SD.

#### **5.1 Simpulan**

Muatan literasi emosi yang tergambar diantaranya muatan mengetahui perasaan diri, muatan kemampuan untuk berempati, muatan kemampuan untuk mengakui emosi, dan muatan mengetahui dan memperbaiki kehancuran emosi. Muatan literasi emosi paling banyak ditemukan pada muatan mengetahui perasaan diri dan muatan kemampuan untuk lebih memahami dunia dan konteks sosial tidak ditemukan dalam buku tematik kelas IV SD. Banyak hal yang berkaitan dengan literasi emosi di antaranya pola pengasuhan, interaksi sosial, motivasi, dan pengelolaan perasaan.

Penggambaran muatan literasi emosi dalam buku tematik kelas IV SD, pengungkapan perasaan tidak diekspresikan langsung oleh tokoh melainkan digambarkan melalui pemaparan dari pengarang. Hanya satu teks yang penggambaran perasaan diungkapkan oleh diri tokoh namun tetap melalui pemaparan dari pengarang dimana pengarang sebagai tokoh utama. Perasaan yang dialami tokoh dalam teks termasuk penggambaran analitik yang mana pengarang mengungkapkan secara langsung perasaan tokoh. Dengan demikian, peneliti memiliki kesimpulan bahwa beberapa teks dalam buku tematik kelas IV SD direkomendasikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan untuk edukasi mengenai literasi emosi.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian pada buku tematik kelas IV SD direkomendasikan untuk digunakan untuk edukasi literasi emosi kepada anak dengan implikasi sebagai berikut.

1. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai salah satu referensi bacaan anak dalam mengenalkan muatan literasi emosi, meskipun muatan literasi emosi masih terbatas.

2. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai patokan dan bahan evaluasi dalam memilih bahan ajar yang berkaitan dengan literasi emosi di SD.
3. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai dasar untuk lebih mengembangkan bahan ajar yang bermuatan literasi emosi.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian pada buku tematik kelas IV SD peneliti memberikan rekomendasi kepada pendidik, sekolah, pemerintah dan peneliti selanjutnya dengan rekomendasi sebagai berikut.

#### **5.3.1 Pendidik dan Sekolah Dasar**

Setelah melakukan penelitian dalam buku tematik, peneliti memberikan rekomendasi kepada pendidik untuk lebih memperhatikan muatan literasi emosi dalam bahan ajar yang digunakan. Pendidik bisa memilih bahan ajar lain sebagai bahan ajar pendukung selain bahan ajar yang diwajibkan pemerintah.

#### **5.3.2 Pemerintah**

Setelah melakukan penelitian dalam buku tematik, peneliti memberikan rekomendasi yang bisa digunakan sebagai bahan evaluasi kepada pemerintah untuk lebih memperhatikan muatan literasi dalam penyusunan bahan ajar yang akan digunakan oleh pendidik dan peserta didik.

#### **5.3.3 Peneliti Selanjutnya**

Setelah melakukan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan referensi bagi peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai muatan literasi emosi dalam bahan ajar lain yang belum diteliti dan melakukan pengembangan bahan ajar yang bermuatan literasi emosi.